

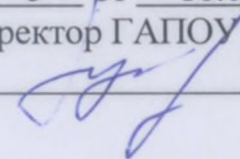
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета

№ 5 от 16.04.2020 г.

Директор ГАПОУ СКСиПТ

 И.М. Гумеров



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ГАПОУ СКСиПТ



г. Стерлитамак, 2020 год

Оглавление

Введение	3
Система управления образовательным учреждением	4
Структура подготовки специалистов	7
Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
Качество кадрового обеспечения	33
Прием в колледж	51
Работа дневного отделения	57
Организация и содержание образовательного процесса на дневном отделении	57
Работа с родителями	57
Работа со старостатом	57
Контроль посещаемости занятий	58
Организация учебно-воспитательного процесса	58
Основные показатели подготовки специалистов на дневном отделении	59
Контингент учебного заведения	62
Выпуск специалистов	63
Сохранность контингента	63
Государственная итоговая аттестация	64
Качество освоения образовательных программ	73
Заочное отделение	84
Учебно-методическое обеспечение	86
Информатизация учебного процесса и управления колледжем	92
1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса	92
2. Оснащение колледжа средствами информатизации	95
3. Использование информационных технологий в управлении	96
4. Обеспечение открытости информации для преподавателей, студентов и их родителей посредством сайта колледжа	97
5. Использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати	97
6. Инженерное сопровождение и обслуживание компьютерного парка, локальной сети и технических средств обучения	98
7. Обеспечение использования лицензионных программ и свободно распространяемого программного обеспечения в учебном процессе	99
8. Повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, руководящих и педагогических работников в области информационных технологий	100
Организация практического обучения	101
Работа Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников	105
Воспитательная деятельность колледжа	116
Социально-бытовые условия	125
Библиотечно-информационное обеспечение	126
Библиотека № 1	126
Библиотека №2	127
Материально-техническая база	129
Финансово-экономическая деятельность	131
Приложение N 3	134

Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий проведено в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15 февраля 2017 г.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа создана рабочая группа из числа руководителей структурных подразделений колледжа (приказ № 57 от 28 января 2020г.)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей финансово-экономической деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы отчетности по основным видам деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Система управления образовательным учреждением

Деятельность государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий осуществляется на основании Устава, утвержденного Министерством образования Республики Башкортостан 10 марта 2017 года.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и должностной инструкцией.

Колледж имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и отделения – очное и заочное, методические подразделения, лаборатории, учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, библиотеки, спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Колледжа.

Структурные подразделения Колледжа действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Организована деятельность профсоюзных, студенческих организаций, осуществляемая на основании законодательства. Взаимоотношения администрации Колледжа и профсоюзных организаций (студенческой и работников) осуществляется на основании локальных актов и Коллективного договора.

Разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции всех сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса. Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, согласованы с заинтересованными органами и утверждены директором образовательного учреждения.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура

органов управления Колледжем:

1) Директор Колледжа;

2) Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, педагогический совет, управляющий совет Колледжа, наблюдательный совет, методический совет.

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже создан педагогический совет.

В целях оперативного решения вопросов, связанных с текущей деятельностью, формируется управляющий совет Колледжа. В состав управляющего совета входят: директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся и родителей.

Формы обучения в колледже - очная и заочная.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав предметных (цикловых) комиссий:

- ПЦК специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- ПЦК специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- ПЦК специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;
- ПЦК социально-экономических дисциплин;
- ПЦК специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- ПЦК специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»;
- ПЦК специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»;
- ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;
- ПЦК гуманитарных дисциплин;
- ПЦК стандартизации;
- ПЦК физического воспитания;
- ПЦК общеобразовательных дисциплин;

- ПЦК специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.02 «Страховое дело»;
- ПЦК специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- ПЦК специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- ПЦК естественнонаучного цикла;
- ПЦК профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- ПЦК профессий 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Организация взаимодействия основных структурных подразделений колледжа производится в соответствии с разрабатываемым годовым планом работы колледжа и оперативным планом на месяц и осуществляется на заседаниях педагогического совета, Управляющего Совета колледжа, совета по качеству, методического совета, предметных (цикловых) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях руководителей и кураторов групп.

Модернизация образовательного учреждения предполагает создание эффективной системы управления.

В целях совершенствования системы управления колледжем, увеличения уровня удовлетворенности настоящих и будущих требований потребителей образовательных услуг, эффективности работы руководства и всего персонала, рационального использования имеющихся ресурсов, согласно приказа директора №307 от 15.12.2008 г. в ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права была начата работа по внедрению и сертификации СМК применительно к осуществлению образовательной деятельности на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2001 (ГОСТ Р ИСО 9001-2001).

Система менеджмента качества ГАПОУ СКСиПТ является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований и потребностей заинтересованных сторон.

Были разработаны и введены в действие «Политика в области качества», «План мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества», «Руководство по качеству», карты процессов и т.д.

Значительная работа проделана по актуализации должностных инструкций, в которых четко распределены обязанности, полномочия и ответственность каждого работника. Пересмотрены в соответствии с современными требованиями и утверждены положения о структурных подразделениях и другие локальные нормативные акты колледжа. Регулярно совершенствуется организационная структура колледжа. Для обеспечения эффективного управления качеством определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления колледжем.

Структура подготовки специалистов

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 3057 от 19.05.2015 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации №2456 от 01.03.2019г. на срок до 01.03.2025 г.

В рамках реализации государственной политики Республики Башкортостан в области образования ГАПОУ Стерлитамакским колледжем строительства и профессиональных технологий осуществляются функции по обеспечению открытости системы образования как государственно-общественной системы, предоставляющей равные возможности для реализации конституционного права граждан на получение образования высокого качества, удовлетворение потребностей государства и общества в специалистах квалифицированного труда, в том числе по профессиям, входящим в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют получения среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-Регион).

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, в числе которых:

- «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);
- участие в развитии чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- участие в программе повышения квалификации для 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.

В 2016 году была создана, принята педагогическим советом колледжа, утверждена директором колледжа и согласована с министром образования Республики Башкортостан Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий на 2016-2021 годы.

В июле 2018 года была подготовлена и согласована с Министерством образования республики Башкортостан Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения СКСиПТ на 2018-2019 г.

Целью программы является устранение дефицита рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Задача 5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.

Задача 6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Задача 7. Развитие цифровой образовательной среды.

Задача 8. Реализация форм взаимодействия с работодателями в том числе дуального обучения.

Задача 9. Совершенствование системы управления колледжем.

В настоящее время в Стерлитамакском колледже строительства и профессиональных технологий реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 3 профессиям и программы подготовки специалистов среднего звена по 13 специальностям, среди которых 1 профессия и 2 специальности входят в Перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития Республики Башкортостан (ТОП-Регион).

Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

<i>Код профессии</i>	<i>Наименование профессии</i>	<i>Включение в список ТОП-Регион, ТОП-50</i>	<i>Начало реализации</i>
08.01.07	Мастер общестроительных работ		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-Регион, ТОП-50	Сентябрь 2019
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин		
23.01.07	Машинист крана (крановщик)		

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

<i>Код специальности</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Включение в список ТОП-Регион, ТОП-50</i>	<i>Начало реализации</i>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень, углубленная подготовка)	ТОП-Регион	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций		
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		
09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-регион ТОП-50	Сентябрь 2019
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТОП-Регион	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		

<i>Код специальности</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Включение в список ТОП-Регион, ТОП-50</i>	<i>Начало реализации</i>
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ТОП-регион ТОП-50	Сентябрь 2019
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике		

В 2017 году в лицензию на право осуществления образовательной деятельности были включены: 1 профессия и 2 специальности из списка 50 востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50). Реализация программ подготовки по этим специальностям началась с 2019-2020 учебного года в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема).

Новое приложение получено 8 июня 2017 года №1915.

Проведена большая работа по материально-техническому обеспечению новых специальностей/профессии.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Осуществляя свою деятельность в рамках разработанного на федеральном уровне комплекса мер по реализации Концепции модернизации российского образования, педагогический коллектив ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий сосредоточил свои усилия на приоритетных направлениях, отраженных в Программе модернизации колледжа на 2018-2020 годы.

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий - образовательное учреждение, стабильно функционирующее в инновационном режиме развития.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на трех площадках: пр. Ленина, 8; ул. Дружбы, 2; Социалистическая, 35.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении составляет – 36537 м², в том числе:

- учебная – 10281 м²,
- учебно-вспомогательная -5275 м²,
- учебная площадь мастерских – 3501 м²,
- жилая площадь общежитий – 5288,6 м²,
- подсобная – 8997 м².

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в четырех учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в учебных мастерских и отдельно стоящем спортзале.

Для занятий физической культурой в колледже имеются три спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используются актовые залы на 270 и 240 мест, а также малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются три учебные мастерские с девятью цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов, электролаборатория.

В соответствии с требованиями СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ» оборудовано 11 компьютерных классов по 15 рабочих мест в каждом. Имеется локальная сеть, выход в Интернет. Колледж располагает компьютерами в количестве 396 штук для учебных целей и для обеспечения производственной деятельности.

Для обеспечения учебного процесса имеется: 6 интерактивных досок, 24 ксерокса и МФУ, 1 ризограф, 35 мультимедиа проекторов, 1 плоттер, 77 телевизоров, 16 видеоманитофонов, 9 магнитол, 9 плееров, 15 DVD плееров, мобильный компьютерный класс.

Имеются две столовые и два буфета, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

Жилые комнаты 2-х общежитий на 220 и 160 мест оборудованы корпусной мебелью, холодильниками. В общежитии на 260 мест имеются только койко-места.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, каби-

неты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по всем специальностям, используется 11 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, плоттерами.

Колледж имеет официальный сайт, который содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения студентам и педагогов и многое другое призвано информировать студентов и родителей о всех аспектах разносторонней жизни колледжа и приглашает их принять непосредственное участие в ней. Информация на сайте колледжа размещена в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». (с изменениями «О внесении изменений», закрепленными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. №575).

Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства колледжа, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Для проведения учебной практики в колледже имеются учебные мастерские общей площадью 3501 м², цеха для обучения отделочным, каменным, сварочным, слесарным, токарным и плотничным работам. Все цеха оборудованы соответствующими станками и оборудованием.

Для проведения учебных практик и подготовки водителей имеются автодром и учебные гаражи площадью 756 м². Обучение вождению проводится на 6 специально оборудованных автомобилях, зарегистрированных в УГиБДД РБ.

Практикой для получения первичных профессиональных навыков и умений руководят 13 мастеров производственного обучения, стаж работы 11 из них превышает 10 лет. По образовательному уровню: 1 мастер имеют высшее образование, остальные - среднее профессиональное.

Две библиотеки колледжа имеют 138124 экземпляров учебной литературы, читальные залы на 70 и 60 мест, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийным оборудованием для просмотра видеоматериалов.

К услугам пользователей предоставлены электронный каталог и сайт библиотеки. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной литературы. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение

происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте библиотеки и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

В целях обеспеченности библиотек литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г. Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др. Закуплена и используется электронная библиотека издательского дома «Академия»

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Необходимость модернизации среднего профессионального образования предъявляет новые требования к квалификационному уровню педагогов.

Требует совершенствования организация повышения квалификации работников образования в целях обеспечения непрерывности и адресного подхода к повышению их квалификации, учета индивидуальных особенностей и потребностей, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В настоящее время актуальным является привлечение перспективных выпускников вузов на работу в колледж для воспроизводства кадровых ресурсов колледжа.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляют:

128 человек, из них:

- преподавателей 99 человек;
- мастеров производственного обучения 13 человек;
- прочих педагогических работников 16 человек.

Высшее образование имеют 116 преподавателей (включая внутренних совместителей), что составляет – 99,1%. Один преподаватель имеет среднее профессиональное образование, прошла профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по педагогике и стажировку по преподаваемой дисциплине, имеет многолетний стаж работы.

Из числа работников колледжа (включая педагогических работников и внутренних совместителей):

- звание «Заслуженный учитель РБ» присвоено 3 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» имеют 9 человек;
- нагрудные знаки «Отличник образования Республики Башкортостан» и «Отличник ПТО РСФСР» имеют 17 человек;

- почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеют 3 человека;

- золотой знак отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» имеет 1 человек;

- ученая степень «Кандидат педагогических наук» - 1 человек;

- ученая степень «Кандидат физико - математических наук» - 1 человек.

Из преподавателей (включая внутренних совместителей):

-высшую категорию имеют 76 человек – 66 %.

-первую категорию имеют 23 человек – 20 %.

Таким образом, общая доля преподавателей (включая внутренних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 86% от общего числа преподавателей.

Средний возраст преподавателей (включая внутренних совместителей) - 45 лет.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Все педагогические работники колледжа проходят обучение на курсах повышения квалификации, стажировку в соответствии с требованиями, предъявляемыми Профессиональным стандартом педагога.

Педагогические работники колледжа имеют достаточный квалификационный уровень, определяемый как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования. Два преподавателя колледжа являются кандидатами педагогических наук, 3 преподавателя повышают свой научно – педагогический потенциал, работая над кандидатскими диссертациями. Четверо - эксперты (тьюторы) по сопровождению внедрения ФГОС в образовательный процесс, пять преподавателей являются экспертами РосОбрнадзора, трое - имеют сертификаты экспертов СМК (системы менеджмента качества). Десять преподавателей и три мастера производственного обучения ГАПОУ СКСиПТ обучились по программе повышения квалификации для 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия. Шесть из них получили сертификаты и имеют право проводить чемпионаты на региональном уровне, трое – имеют сертификаты на право проведения демонстрационного экзамена.

С 2017 года педагогические работники колледжа включились в программу повышения квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, организованную Академией WSR. На сегодняшний день обучено 11 преподавателей и 2 мастера производственного обучения. 3 из них получили сертификат на право участия в проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 6 - сертификат право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона.

Преподаватели колледжа занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология учебного проектирования, информационно-коммуникативные технологии, технология коллективной мыслительной деятельности, ролевого моделирования, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, практико-ориентированное обучение, технология развития критического мышления и др. Предпочтение отдается развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

Содержание образования в колледже динамично меняется в соответствии с данными по мониторингу текущих и перспективных потребностей регионального и местного рынков труда, это требует особой подготовки педагогических кадров.

В своей педагогической деятельности преподаватели колледжа создают учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам. Лучшие из них рассматриваются на заседаниях методического совета колледжа и рекомендуются для рассмотрения на предмет присвоения грифа «Рекомендовано МО РБ». К сожалению, с закрытием РУНМЦ МО РБ работа по приему методических комплексов на предмет присвоения грифа «Рекомендовано МО РБ» остановилась.

Для формирования кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через заключение эффективных контрактов и участие в Республиканском конкурсе «Лучший мастер года»

Совершенствование механизмов реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с принятыми профессиональными стандартами и ТОП-50 и ТОП – Регион;

Организация участия педагогических работников и обучающихся в городских, региональных, республиканских, федеральных и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах;

Продолжение распространения передового опыта педагогических работников через участие педагогических работников в работе республиканских методических объединений (РМО), через публикации (статьи, сборники, учебные пособия, программы учебных дисциплин).

В колледже реализуются программы:

1. Профессионального обучения:
 - Электросварщик ручной сварки – 15 человек;
 - Водитель автомобиля (категория В) – 51 человек;
 - Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов – 8 человек.
2. Профессиональной переподготовки:
 - Водитель автомобиля (категория С) – 19 человек.
3. Дополнительного профессионального образования:
 - Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кровельные работы – 10 человек;
 - Чертежник-конструктор (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД» - 14 человек.

4. Обучения детей и взрослых:

- Сметное дело в строительстве с применением программного комплекса «Гранд-смета» - 13 человек.

В целях создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Разработка программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО нового поколения: «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», «Арматурщик», «Бетонщик», «Кровельщик»;

Обновление материально-технической базы для подготовки кадров по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования;

Проведение стажировок на передовых предприятиях для педагогических кадров, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования;

Использование электронных образовательных ресурсов для осуществления профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования;

Взаимодействие с ГКУ ЦЗН г. Стерлитамака и Стерлитамакского района. по вопросам профессионального обучения безработных граждан и взрослого населения;

Увеличение доли студентов, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;

Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы);

Заключение договоров с работодателями по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров;

Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирования оплаты труда преподавателей.

Для формирования условий создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа минимизируются кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах;

Разработка и корректировка учебно-программной документации по образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС нового поколения, профессиональными стандартами специальностей и профессий, в том числе из списка ТОП-50, ТОП-Регион;

Актуализация содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ СКСиПТ;

Обеспечение реализации требований к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса;

Отслеживание результатов учебной деятельности обучающихся, установление

соответствия их уровня обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и заданиям конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills;

Сбор данных по всем направлениям деятельности колледжа, диагностирование, анализ результатов мониторинга, позволяющих выявить, на каком из этапов образовательного процесса возникает отклонение от заданных стандартов, норм, ведущих к снижению качества обучения;

Разработка программ ГИА, включающих демонстрационный экзамен;

Внедрение элементов эффективных моделей организации производственной практики студентов по согласованию с предприятиями, организующими площадки для прохождения практики в рамках дуального обучения.

Определенные изменения произошли в подготовке документации с учетом задач инклюзивного образования, более гибких подходов для удовлетворения различных потребностей в обучении, обеспечение условий обучающимся инвалидам, лиц с ОВЗ для получения ими профессионального образования, социальной адаптации на основе социальных педагогических подходов.

Создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательный процесс, их личностную самореализацию.

С этой целью подготовлены адаптированные программы по дисциплинам: Физическая культура, Психология общения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы безопасности жизнедеятельности, способствующие успешной самореализации, создающие основу для общения между студентами, создающие фундамент для дальнейшей успешной трудовой деятельности выпускников.

Учитывая сложности адаптационного периода выпускников в условиях рынка, введен во всех выпускных группах предмет «Конкурентоспособность выпускника на рынке труда».

В целях создания условий для развития инклюзивного профессионального образования в ноябре 2019г. в г. Салавате прошли курсы повышения квалификации по программе: «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО педагогическими работниками»: следующие педагогические работники: социальный педагог Жданова Л.У., педагог-психолог Кудрявцева Г.Н., зав. д/о Богомазова Л.А., зав. по качеству Арасланова О.А., зав.метод кабинетом Дубанова Н.Б., методист Валикова Н.Н., преподаватель Ракитина Л.А.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников, создания условий для их успешной социализации и самореализации в рамках дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели колледжа развивают у студентов навыки оперативного решения социально-профессиональных задач: обучают успешным стратегиям поиска работы в современных рыночных условиях, трудоустройству или созданию собственного дела, подготовке самопрезентации и обоснованию своих возможностей при собеседовании с работодателями; методике создания и правильному оформлению представительских документов (автобиографии, профессионального резюме, деловых и поисковых писем), навыкам ведения телефонных переговоров с работодателями, собеседований с кадровыми службами.

Кроме того, в учебном заведении апробируются различные образовательные

подходы к решению проблемы трудоустройства, самозанятости выпускников и удовлетворения требований работодателей. Например, ведется апробация индивидуальных образовательных маршрутов студентов. Вторым направлением является обучение старшекурсников основам предпринимательской деятельности, что позволяет профессионально- и личностно-мобильным выпускникам открывать собственные самостоятельные частные или индивидуальные предприятия.

Большое внимание уделяется системе непрерывного образования, в рамках которой колледж тесно сотрудничает со многими учебными заведениями высшего образования в сфере непрерывного образования по всем специальностям колледжа. Заключены соглашения о сотрудничестве со следующими учебными заведениями:

- Кумертауский филиал федерального учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»;

- Уфимский филиал федерального учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Плеханова»;

- Уфимский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

- Башкирский государственный университет;

Задача модернизации колледжа предполагает создание в образовательном учреждении полноценной цифровой среды.

В настоящее время в колледже 97% преподавателей используют компьютеры на уроках и во внеурочной деятельности. Медиаресурсы и ссылки на учебные интернет – порталы преподаватели включают в учебный процесс систематически. Частота использования ИКТ ресурсов обоснована целесообразностью их применения в учебном процессе при прохождении конкретных тем в урочной и внеурочной деятельности. Более 40 открытых занятий в год проводят преподаватели колледжа с использованием информационно–коммуникационных технологий.

Активно ведется работа по внедрению в образовательный процесс элементов дистанционного образования. в том числе для обеспечения доступа к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На сайте колледжа имеется вкладка «Дистанционное обучение». В качестве платформы для размещения онлайн курсов в колледже используется свободно распространяемая система Moodle. Большая часть преподавателей колледжа была обучена созданию электронных курсов по преподаваемым дисциплинам на платформе Moodle. Все материалы курсов (конспекты лекций, иллюстративный материал, презентации, практические задания, тесты и проч.) выкладываются на странице курса.

На дистанционном обучении в системе Moodle зарегистрировано на данный момент 760 обучающихся и 14 преподавателей, организовано 11 электронных курсов. Но используют элементы ДОТ примерно 250 обучающихся и 7 преподавателей, которые активно интегрируют очную и дистанционную форму обучения, чтобы проконтролировать самостоятельную работу студентов и уровень усвоения учебного материала.

Для реализации поставленных задач нужны не только существенные изменения в содержании и формах, но и передовые технологии и средства обучения и управле-

ния образовательным процессом. Для достижения этой цели необходимо использование инновационных педагогических технологий, в том числе информационных и коммуникационных технологий.

Характерные черты деятельности колледжа в области информатизации образования на сегодняшний день:

Создан базовый программно-технический плацдарм, который позволяет внедрять информационные технологии в учебный процесс:

Компьютеры используются при изучении дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

Функционирует система дополнительного образования в области информационно - коммуникационных технологий.

Преподаватели и обучающиеся активно участвуют в дистанционных интернет - олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Информационные технологии используются в управлении образовательной организацией.

Обеспечена открытость информации для преподавателей, студентов и их родителей посредством использования сайта колледжа.

Обеспечено инженерное сопровождение и обслуживание компьютерного парка, локальной сети и технических средств обучения.

Создана система повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива, руководящих и педагогических работников в области информационных технологий.

В колледже полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты, структурные подразделения управления, библиотеку. Колледж имеет для работы в Интернет выделенный канал с подключением Internet, пропускной способностью 100 Мбит/сек. Все компьютеры имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования.

Средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет являются аппаратно-программные или программные комплексы, обеспечивающие ограничение доступа к интернет – ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания учащихся.

Для обеспечения учебного процесса по информационным технологиям и другим дисциплинам учебного плана колледж приобрел на коммерческой основе и получил в дар от ведущих фирм-производителей лицензионное программное обеспечение (ПО) по различным направлениям обучения, а также свободно распространяемое ПО. Все программное обеспечение приобретается в сетевых версиях для рационального использования в компьютерной сети колледжа.

Использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, создание в профессиональной образовательной организации цифровой образовательной среды является необходимым условием организации современного образовательного процесса.

В колледже ведется работа по внедрению в образовательный процесс элементов электронного обучения, созданию электронной образовательной среды. Закуплена и используется электронная библиотека издательского центра «Академия», к которой

имеют доступ все студенты колледжа. Обучающиеся имеют доступ к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, другим федеральным электронным образовательным ресурсам.

Педагоги активно используют ПК на уроках и внеурочной деятельности, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет (онлайн-тестирование, видеоролики и т.д.). За последние три года уровень владения компьютером преподавателями колледжа намного увеличился и составляет почти 100%.

Для развития цифровой образовательной среды в колледже предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения использованию в образовательном процессе элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Разработка методической документации по созданию электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle;

Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения созданию электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle;

Внедрение системы промежуточного и итогового контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды;

Расширение использования в образовательном процессе готовых и самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов;

Организация технического сопровождения внедрения в учебный процесс платформы Moodle;

Разработка системы стимулирования педагогических работников, создающих электронные образовательные ресурсы.

Инструментом реализации положений программы в направлении укрепления и развития системы социального партнёрства является дуальное обучение студентов. Профессиональное становление студентов проходит на предприятиях ЗАО «Строительные материалы», ООО «Завод строительных конструкций», ОАО «Каустик», ООО «Башжилиндурия», ООО «СУ «Ново-Стерлитамакская ТЭЦ», ООО «Профстрой», «Риком», «Стройсервис» и др., с которыми ежегодно заключаются договора. Кроме того, элементами дуального обучения, внедренными в колледже, являются участие ведущих специалистов предприятий-партнеров в работе государственных квалификационных комиссий, разработке профессиональных компетенций, стажировка преподавателей колледжа на предприятиях.

Руководство и педагогический коллектив колледжа осознают значение и важность дуального обучения, как инновационной формы взаимодействия с работодателями. Она отличается гибкостью и индивидуализацией при организации практики. Дуальное обучение предполагает согласованное взаимодействие предприятия и учреждения СПО: в колледже студент должен овладеть основами профессиональной деятельности, на предприятии – закрепить полученные навыки. Дальнейшее внедрение дуального обучения предполагает разработку нормативно-правовой и учебно-методической документации по системе дуального обучения, рассмотрение вопроса обучения персонала предприятия основам педагогического мастерства.

В колледже развивается механизм сетевого взаимодействия с учебным центром

корпорации ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные системы». Было заключено соглашение о сотрудничестве с корпорацией с целью создания единой информационной научно-образовательной системы ГАПОУ СКСиПТ – ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные Инновации», направленное на создание, продвижение инновационных технологий и повышение качества подготовки и переподготовки специалистов в сферах жилищно-коммунального хозяйства, промышленного и гражданского строительства, коттеджного и малоэтажного строительства, в том числе:

- создание консультационного центра;
- проведение лекций, практических семинаров, конкурсов, экскурсий для специалистов служб жилищно-коммунального хозяйства, специалистов проектных и строительных организаций, службы надзора, аспирантов, преподавателей, студентов;
- проведение различных форм стажировок и практик для преподавателей и слушателей;
- другие формы сотрудничества, представляющие взаимный интерес.

Сотрудничество с производственным холдингом способствует повышению уровня обучения по ведущим строительным специальностям колледжа. Дипломные проекты выпускников, выполненные под руководством преподавателей колледжа, принимали участие в международном конкурсе дипломных проектов в области строительства с применением материалов производства ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные Системы». Один из проектов стал победителем в номинации. Дипломные проекты выпускников колледжа принимали участие в международном конкурсе дипломных проектов. Проект, выполненный студенткой колледжа, занял 3 место. Этот успех стал ещё более значительным оттого, что дипломный проект рассматривался на конкурсе среди работ, выполненных студентами вузов.

ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные Системы» оказывает помощь колледжу в развитии компетенции «Кровельные работы»: помогает готовить площадку для проведения чемпионатов различного уровня, предоставляет материалы, проводит на базе своих учебных центров в г. Кумертау и г. Уфа стажировку преподавателей и тренировки студентов-участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В рамках решения задачи обеспечения выполнения регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена планируется создание в колледже учебного специализированного центра компетенций (СЦК) «Кровельные работы», осуществляющего деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

Для решения перечисленных задач необходимо оснащение СЦК современным оборудованием, необходимым для подготовки квалифицированного рабочего или специалиста, изыскание возможности использования оборудования организаций - социальных партнеров, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров. Собственный кадровый потенциал, наличие квалифицированных кадров руководителей, педагогов и методистов, а также привлечение к процессу реализации образовательных программ специалистов–практиков из организаций - социальных партнеров позволит обеспечивать практико-ориентированную подготовку слушателя. Объективную и независимую оценку качества подготовки выпускников предполагается осуществлять с участием работодателей в организации деятельности центра.

Для реализации форм взаимодействия с работодателями в том числе дуального обучения предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Формирование базы данных о потенциальных социальных партнерах, их интересах, возможностях в организации дуального обучения;

Развитие договорных отношений с предприятиями Республики Башкортостан по вопросам практического обучения студентов;

Разработка Модели социального партнерства колледжа с предприятиями;

Создание пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность колледжа в части развития системы социального партнерства с различными учреждениями;

Организация взаимодействия между субъектами социального партнерств на различных уровнях, формирование системы стажировок на предприятиях;

Корректировка программ учебных, производственных и преддипломных практик в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, перечнем ТОП-50 и ТОП-Регион;

Обобщение результатов с целью определения эффективности Модели социального партнерства;

Анализ управленческой деятельности по достижению результата внедрения Модели социального партнерства;

Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия отраслевых предприятий с профессиональными образовательными организациями.

В связи с введением нового поколения стандартов проведена большая работа по ежегодному обновлению ППССЗ и ППКРС, подготовлена учебно-программная документация к новому учебному году.

Руководители структурных подразделений колледжа принимали участие в семинарах, вебинарах, проводимых на разных уровнях в Республике Башкортостан, по вопросу введения профессиональных стандартов.

Преподавателями, которые обучались на курсах по внедрению профстандартов, были подготовлены материалы по актуализации профессиональных образовательных программ с учетом введения соответствующих профессиональных стандартов и проведены обучающие методические семинары для преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в разработке ППССЗ и ППКРС.

На основе материалов, полученных на семинарах, вебинарах, приобретенного в процессе работы опыта по актуализации программ подготовлено «Положение о разработке, утверждении и актуализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которое стало методическим пособием для преподавателей, принимающих участие в разработке программ ППССЗ и ППКРС.

По каждой специальности, профессии были созданы рабочие группы по выполнению сопоставительного анализа содержания ПС и ФГОС.

Проведены практические семинары по обмену опытом актуализации ППССЗ и ППКРС с учетом ПС. Таким образом, было выполнено ежегодное обновление программ, актуализация их с учетом введения соответствующих профессиональных стандартов.

В работе по актуализации программ приняли участие представители работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В основных профессиональных образовательных программах по каждой специальности, профессии имеются акты согласования с работодателями рабочих программ производственных практик, комплектов контрольно-измерительных материалов, распределения часов вариативной части программы ГИА.

На заседании педагогического совета, проводимого 29 июня 2019 г., был вынесен вопрос: «Утверждение программ подготовки ППССЗ и ППКРС всех специальностей в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований профстандартов на 2019-2020 учебный год». Все профессиональные программы, актуализированные с учетом внедрения профессиональных стандартов, утверждены.

Руководители структурных подразделений сделали анализ соответствия образования, квалификации и стажа педагогов (преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, методистов, кураторов, педагогов дополнительного образования) требованиям ПС, запланированы корректирующие действия при обнаружении несоответствий.

С целью оказания помощи преподавателям колледжа в реализации ФГОС СПО, повышении профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий работают предметно-цикловые комиссии.

Председателями предметно-цикловых комиссий являются наиболее опытные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической и методической работы. Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся не реже одного раза в месяц.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При этом объем обязательных аудиторных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

В колледже установлена шестидневная с одним выходным днем учебная неделя.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием, составленным с учетом требований к учебной нагрузке студентов и преподавателей, графиком учебного процесса. Расписание стабильно, составляется на семестр, не содержит учебных занятий, не предусмотренных учебным планом. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентами в течение недели. Расписание обеспечивает правильную загруженность студентов, целесообразное чередование видов занятий и дисциплин, в зависимости от сложности их усвоения.

Помимо расписания, в соответствии с календарно-тематическим планом преподаватели проводят индивидуальные или групповые консультации, которые предусмотрены рабочим учебным планом в объеме 100 часов на группу.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется по согласованию с председателями ПЦК и преподавателями.

В основном, у преподавателей более 1080 часов годовой нагрузки, за отдельными квалифицированными преподавателями закреплена педнагрузка 1440 часов, но не более.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий. Учет прочитанных часов ведется в строгом соответствии с нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления, записи производятся регулярно. Контроль за ведением журналов осуществляется постоянно Группой анализа, результаты работы которой рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится также систематическая индивидуальная работа с преподавателями, которым сделаны замечания по ведению журналов.

Для обеспечения педагогов и студентов своевременной и объективной контрольной информацией о результатах обучения применяются разнообразные средства контроля, позволяющие иметь совокупную итоговую информацию о результатах обучения, сравнении полученных результатов с намечавшимися и выводов из этого сравнения на дальнейший период.

Ежемесячно по всем дисциплинам преподавателями проводится аттестация.

Промежуточная аттестация студентов проходит в форме зачетов, экзаменов, выполнения курсовых проектов. Перечень и время, отводимое на их проведение, соответствуют требованиям.

Все контрольно-оценочные средства, подготовленные преподавателями, объединены в единую базу.

Учитывая сложность выполнения КИМ и КОС, была организована школа подготовки разработчиков контрольно-оценочных средств, все преподаватели прошли обучение на занятиях по подготовке единого фонда оценочных средств.

Проблемы качества подготовки решаются в процессе перехода от знаниевой подготовки к компетентностной. В колледже создана инновационная образовательная среда, включающая как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы обучения.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Единичные совершенствования не способны кардинальным образом изменить «качество» выпускника. Очевидна необходимость модернизации, как общей идеологии подготовки инновационных специалистов, самой образовательной программы, процесса подготовки специалистов, содержательного наполнения курсов, так и форм взаимодействия участников подготовки: государство-колледж-предприятие.

Программы подготовки необходимо подстраивать под решение конкретных проблем предприятий. Необходимо проработать организацию двустороннего взаимодействия, при котором инициатором разработки тем курсовых или дипломных работ/проектов должна выступить не только образовательная организация, но и потенциальный работодатель. Решение задач по актуальной для реального предприятия тематике позволяет повышать заинтересованность студента в выполнении курсовых работ, приобретении навыков разрешения проблем.

Подобная форма взаимодействия позволит организовать сотрудничество «колледж-предприятие» в виде командной работы и стажировок на реальных проектах. Однако, реализации подобного взаимодействия мешает, слабая информированность предприятий о возможностях и наработках образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Эффективное управление сложным, динамичным образовательным процессом колледжа невозможно осуществлять без мониторинга качества образования, позволяющего:

- прогнозировать ситуацию,
- своевременно реагировать на происходящие изменения,
- управлять ими,
- обеспечивать динамичное равновесие системы, ее развитие.

Мониторинг качества образования в ГАПОУ СКСиПТ представляет собой систему отслеживания, постоянного измерения эффективности обучения, самоанализа деятельности на всех уровнях, что позволяет определить, насколько работа колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Система обеспечения качества подготовки специалистов в колледже состоит из внешней и внутренней оценки его деятельности.

Диагностическим инструментарием преподавателей являются: срезы знаний, опросы, зачеты, тесты, система домашних работ и различные виды индивидуальной творческой работы, также позволяющие проводить диагностику. Результаты контрольных срезов позволяют произвести анализ соответствия данного качества требованиям ФГОС.

Ежемесячно подводится рейтинг групп, специальностей. Итоговые данные сводятся по итогу месяца, еженедельная картина отслеживается кураторами групп, заведующими дневного отделения.

Еженедельно во вторник и среду для кураторов групп проводятся совещания, на которых анализируется положение дел в группах.

На оперативном совещании у директора обсуждаются проблемы прослеживаемой динамики в ходе учебного процесса.

1 раз в месяц проводятся во всех группах родительские собрания, на которых обсуждаются результаты итогового рейтинга групп.

При необходимости приглашаются преподаватели, работающие в группах, заведующие дневного отделения, зам. директора по учебной, воспитательной работе. В случае возникновения неординарной ситуации вопрос обсуждается:

- на малом педагогическом совете с приглашением всех заинтересованных лиц;
- заслушивается информация преподавателей по вопросам снижения качества преподаваемой дисциплины. К заседанию готовят отчет о работе с аргументированными доводами.

Кураторы групп также готовят информацию о проводимой работе. На заседаниях отчитываются и председатели ПЦК, и заведующие дневным отделением. На заседание совета профилактики приглашаются: кураторы групп, преподаватели, заведующие д/отделения по проблемам: пропусков занятий, академической неуспеваемости, поведения студентов.

По итогам семестра вся информация представляется заведующими дневного отделения, зам. директора в виде графиков, таблиц, сводных результатов, определяются группы – победители в целом по колледжу, по специальности. Готовится текстовая часть с выводами, таблицы, графики, позволяющие сделать сравнительный анализ: по движению контингента, сохранности контингента, успеваемости, посещаемости, обобщенные в таблицах рейтинга групп.

Мониторинг качества подготовки специалистов является одновременно и диагностикой профессионального мастерства педагогов. В ходе мониторинга поступает информация о результатах учебной деятельности педагога. Для преподавателей диагностической информацией являются результаты контрольных срезов и их динамика в продвижении от «нулевого», начального результата к «промежуточному», от «промежуточного» - к «итоговому».

Группа анализа, созданная из числа наиболее авторитетных преподавателей, выявляет при проверке факты: необъективного выставления итоговой оценки за месяц, за семестр, выставление итога за месяц по одной, двум оценкам, что противоречит установленным правилам. Замечания группы анализа - мнение компетентных коллег - позволяют переключить внимание преподавателя на собственную педагогическую деятельность, подвергая ее самоанализу, так как информацией для этого являются:

1. Сравнительный анализ показателей в процессе обучения в различных группах.
2. Сравнительный анализ предыдущего года обучения с текущим.
3. Результаты тестирования мнений студентов, родителей.
4. Результаты самообследования

Информация о качестве подготовки по предметам 1 раз в месяц передается председателям цикловых комиссий, которые на заседаниях ПЦК обсуждают причины сложившейся ситуации, заслушивают преподавателей, предлагают меры по устранению недостатков, дают рекомендации по работе с группой и индивидуальной работе со студентами, ставят преподавателя в ситуацию, когда постоянное повышение профессионального мастерства становится необходимым.

В течение нескольких лет складывалась система контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг. Ежемесячная аттестация по всем предметам показывает общую картину успеваемости по каждому предмету, успеваемости группы, курса. Прослеживается картина посещаемости занятий: ежедневно на д/отделение сдается рапортчика посещаемости группы и данные вводятся в сводную ведомость посещаемости группы.

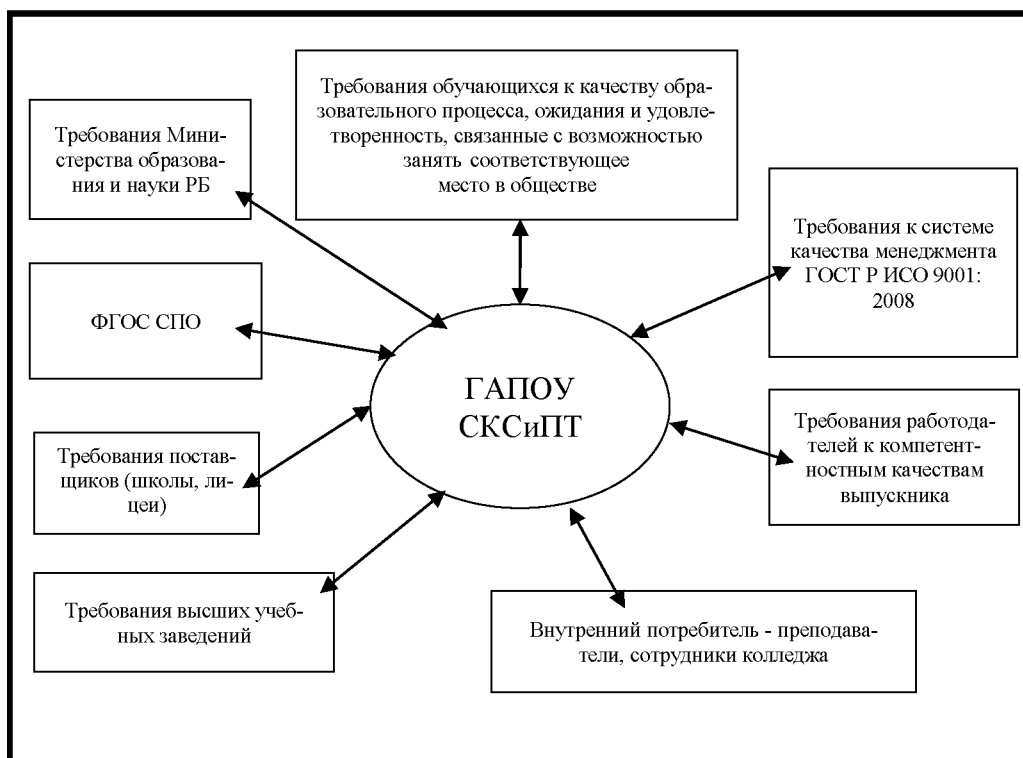
С целью совершенствования системы мониторинга качества подготовки специалистов в колледже создан Совет по качеству, состоящий из заместителя директора, заведующих отделениями, председателей предметных (цикловых) комиссий, заинтересованных в качестве проводимого учебно-воспитательного процесса. В штат введена единица - заведующий по качеству.

В качестве потребителей и заинтересованных сторон мы рассматриваем:

- органы управления (Министерство образования и науки РБ);
- поставщиков абитуриентов (школы, лицеи);
- потребителей выпускников колледжа (работодатели);
- высшие учебные заведения;
- персонал (преподаватели, сотрудники);
- обучаемых (студенты, слушатели);
- общество в широком смысле (в том числе, родители студентов).

От каждой заинтересованной стороны мы стремимся получить точно сформулированные требования к системе образования и преобразовываем их в цели и задачи образовательной деятельности колледжа.

Наши потребители и заинтересованные стороны



Меняются принципы работы с диагностической информацией, которые заключаются в следующем: информация должна быть достоверной, убедительной для преподавателя, студента, представлена в виде, доступном для осмысления, одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций (директором, зам. директора, зав.методическим кабинетом, зав.отделением, психологом).

ГАПОУ СКСиПТ регулярно проводит исследования степени удовлетворенности работой преподавательского состава. Ответственность за исследование степени удовлетворенности преподавательского состава колледжа возложена на заведующего по качеству. Рассматриваются проблемы соотнесения индивидуальной позиции преподавателя с «миссией» современного колледжа, его оценка собственного профессионального роста и личностного развития. Вместе с тем, учтены традиционные аспекты анализа степени удовлетворенности работой в ГАПОУ СКСиПТ, касающиеся административно-организационных и социально-психологических параметров взаимодействия с администрацией, коллегами и студентами, а также социальной и материально-технической обеспеченности процесса трудовой деятельности.

Проводится анкетирование и других основных заинтересованных сторон – студентов, сотрудников, родителей, чтобы определить степень удовлетворенности различными аспектами деятельности учебного заведения.

Изучение отношения студентов к изучаемым предметам: «необходимые предметы», «ненужные», «интересные предметы», «неинтересные».

Анализ успешности учебного процесса.

- Профессиональная готовность преподавателя к работе в новых условиях.
- Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя.
- Самооценка профессиональной деятельности преподавателя.
- Оценка деятельности преподавателя.
- Причины возможного увольнения из учебного заведения.
- Причины неудач в работе преподавателя.

- Влияние стимулирования на качество работы преподавателя.
- Доступность образовательной услуги в ГАПОУ СКСиПТ для инвалидов.

Колледж непрерывно проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ СКСиПТ на основании заказов на специалистов, данных службы трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГАК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них ООО «Стерлитамактрой», Стерлитамакская автоколонна ООО «Башэнерготранс», Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Республике Башкортостан, ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА», АО «Земля», ООО «ЖБЗ № 1», ЗАО «Кудесница», ОАО «Башкирская содовая компания», ООО «ПРОМТРАНС», Агентство в г. Стерлитамак Уфимский филиал СПАО «РЕСО – ГАРАНТИЯ», ООО ДСК «Гарант», ООО «Строй-Лидер», АО «Стерлитамак-2 ВНЗМ», Автоколонна № 2 ООО «Транском», ООО Управление механизации и монтажа «Плюс») показал, что все предприятия строительного комплекса, транспорта, кадастра, промышленности, логистики и др. имеют среди своих работников в основном выпускников ГАПОУ СКСиПТ, уровень подготовки которых оценивают как «высокий» и «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

Работа в этом направлении стала систематизироваться, обобщаться и появились рычаги большего влияния на качество образования.

Переход от анализа результатов к анализу действий меняет и методику работы: по-новому выстраиваются взаимоотношения: преподаватель-студент, преподаватель-родитель, что позволяет, избегая конфликтов на этих уровнях, обеспечить поисковый режим деятельности.

В ГАПОУ СКСиПТ создается процессная модель управления образовательной деятельностью, что позволяет совершенствовать организацию труда, контроля и управления качеством подготовки специалистов с учетом требований.

Значительная работа проделана по актуализации должностных инструкций, в которых четко распределены обязанности, полномочия и ответственность каждого работника. Пересмотрены в соответствии с современными требованиями и утверждены положения о структурных подразделениях и другие локальные нормативные акты колледжа. Регулярно совершенствуется организационная структура. Для обеспечения эффективного управления качеством определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления колледжем. Разработана и доведена до сведения персонала «Матрица распределения ответственности по требованиям системы менеджмента качества».

Одним из требований системы менеджмента качества является нацеленность на постоянное улучшение деятельности колледжа, для которого необходимо стратегическое и тактическое планирование. Стратегическое развитие колледжа определено в «Программе модернизации колледжа». Тактика отражена в документах «Цели в области качества ГАПОУ СКСиПТ» и «План мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества в ГАПОУ СКСиПТ», годовом и оперативном (на месяц) планах работы колледжа.

Постоянное повышение эффективности оказываемых услуг невозможно без анализа, оценки работы и выявления резервов дальнейшего улучшения. В этой связи с целью сбора данных, анализа деятельности, контроля за работой подразделений колледжа проводятся плановые внутренние аудиты. Полученные в результате проведенных аудитов данные позволяют судить о качестве тех или иных процессов в деятельности колледжа в целом. Кроме того, проведенные аудиты позволяют определить приоритетные направления для совершенствования учебно-воспитательной работы и управления образовательным процессом. Основанием для проведения внутренних аудитов служат утвержденные директором «Программа внутреннего аудита», приказ «О проведении внутреннего аудита», планы проведения внутренних аудитов подразделений. Заведующий по качеству контролирует выполнение корректирующих действий, результаты используются для оценки результативности и эффективности функционирования СМК образовательной деятельности ГАПОУ СКСиПТ с целью определения возможностей и путей ее улучшения.

Большое внимание колледж уделяет формированию показателей независимой оценки качества. Независимая оценка качества образования — это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц — потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей обучающихся, получающих образование по соответствующим образовательным программам в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;

- потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;

- учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов (рэнкингов), других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ».

При проведении оценочных процедур в рамках НОК в ГАПОУ СКСиПТ используется следующий инструментарий:

- рейтинги;
- публичные доклады региональных (муниципальных) органов управления образованием, образовательных организаций;
- статданные официального статистического учета, размещаемые на официальном электронном ресурсе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- другие открытые данные, характеризующие условия и процесс образовательной деятельности в образовательной организации, размещаемые на официальном электронном ресурсе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Независимая оценка качества ГАПОУ СКСиПТ за 2019 отчетный год представлена следующими процедурами:

1. Для выявления доступности образовательной услуги в ГАПОУ СКСиПТ для инвалидов была разработана анкета «Доступность образовательной услуги в ГАПОУ

СКСиПТ для инвалидов».

Анкетирование лиц с ограниченными возможностями в ГАПОУ СКСиПТ было проведено в феврале 2019 года. Даны рекомендации руководству колледжа по результатам исследования.

2. В целях совершенствования системы управления качеством образовательного процесса и формирования обратной связи с потребителями образовательных услуг, на основании требований Федеральных Государственных образовательных стандартов, в соответствии с Положением ГАПОУ СКСиПТ «О мониторинге качества образования» в период с 1 по 30 марта в соответствии с приказом было проведено электронное анкетирование «Колледж глазами студентов». Анкетирование проведено на официальном сайте ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий по ссылке <http://83.174.201.182/PROB/ANKETA.PHP>.

По состоянию на апрель в анкетировании приняло участие 1474 обучающихся со всех специальностей, курсов и форм обучения (очная и заочная). Так же в анкетировании приняли участие некоторые родители несовершеннолетних студентов.

В целом результаты анкетирования показали:

Считают, что в колледже созданы благоприятные условия для проведения учебных занятий – в полной мере- 77,88%

Созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом – в полной мере -74,15%

Созданы хорошие условия для проведения досуга – в полной мере- 71,42%

Удовлетворены открытостью, полнотой, доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте -93,07%

Удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию- 94,74%

Удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги – 95,54%

Удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, при исполнении дистанционных форм взаимодействия – 94,8%

Уровень культуры работников организации оценивают как высокий и средний – 97,00%

Психологический климат считают благоприятным – более 93%

Удовлетворены условиями для творческого развития личности – 85,54%

Считают, что в колледже созданы комфортные зоны отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью-77,75%

Считают, что в колледже создана понятная навигация – 95,94%

Удовлетворены санитарным состоянием помещений, в т.ч. гигиеническими помещениями -84,68%

Удовлетворены комфортностью предоставления услуг- 93,07%

Удовлетворены бытовыми условиями проживания в общежития- 72,22% (22,65% затрудняются ответить, поскольку не проживают в общежитии)

Удовлетворены организацией досуга – 88,54%

Удовлетворены организацией питания в столовой -80,88%

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 91,07%

Удовлетворены компетентностью работников организации -95,14%

Не имеют претензий к организации учебного процесса -94,2%

Удовлетворены удобством графика работы организации – 92,07%

Смогли бы рекомендовать родственникам и знакомым поступить в наш колледж-86,34%

Удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг – 96,07%

Общая удовлетворенность качеством предоставления государственной образовательной услугой составила 98,20%.

Следует отметить, что большинство показателей превышают оценки удовлетворенности, показанные в 2017 и 2018 году в подобном анкетировании.

Вопросы анкетирования расширены в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РБ. Кроме того, произведена оценка удовлетворенности качеством предоставления государственной образовательной услуги в разрезе специальностей и профессий.

По состоянию на апрель практически все специальности и профессии показали высокую степень удовлетворенности от 90 до 100%.

Самые низкие показатели:

– на специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (90,79%),

- «Операционная деятельность в логистике» - 89,47%

-«Страховое дело» (93,62%).

Показатели последних двух специальностей объясняются малым количеством отвечающей выборки и соотношением доли неудовлетворенных к этому общему количеству.

Анкета «Колледж глазами студентов» находится в открытом доступе на сайте колледжа, доступна для вновь отвечающих. Результаты регулярно обновляются и снимаются для целей менеджмента качества.

В соответствии со Стандартом и новой системой менеджмента качества каждый сотрудник, студент должны иметь право доступа к содержанию образовательных программ, методам и процедурам оценки уровня подготовки специалистов. Студенты и сотрудники имеют право ознакомиться с основополагающими и общесистемными документами ГАПОУ СКСиПТ, в том числе по внедряемой системе менеджмента качества, через раздел сервера колледжа, доступный внутри колледжа, и через официальный сайт ГАПОУ СКСиПТ.

Ведущим принципом функционирования колледжа является обеспечение высокого качества преподавательской деятельности. Достигается это посредством отбора и дальнейшей работой с преподавательским составом в форме повышения их квалификации. Важным в существующей системе оценки преподавательского состава является оценка качества преподавания, которая включает в себя следующие компоненты:

- анализ уровня преподавания дисциплины;
- качество разработки и содержания учебно-методического материала преподавателя;
- проведение научно-исследовательских работ;
- участие в общественной и воспитательной жизни колледжа;
- использование инновационных технологий в учебном процессе.

Таким образом, структура оценки и мониторинга качества образования в ГАПОУ

СКСиПТ предполагает:

- оценку начальных знаний студентов (абитуриентов);
- оценку подготовленных учебно-методических комплексов;
- оценку организации учебного процесса в соответствии с учебным планом и стандартом;
- оценку качества преподавания;
- оценку текущих знаний студентов (внутрисеместровая аттестация студентов всех курсов);
- оценку знаний студентов в ходе зачетно-экзаменационной сессии;
- оценку итоговой аттестации выпускников;
- анализ уровня их подготовленности и соответствия требованиям потребителей.

Сертификация на соответствие международным стандартам подтверждает соответствующее стандартам образование, несколько повышает статус колледжа в рейтинге образовательных учреждений Башкортостана. Знак сертификации разрешено использовать на официальной документации колледжа, в том числе на рекламных буклетах.

Сертификация системы менеджмента качества Органом по сертификации № РОСС RU.31391.04 ИБФ0 Общество с ограниченной ответственностью «Сертификат РБ» СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ «Российский Технологический Стандарт» - в мае 2018 года выдан сертификат, удостоверяющий, что СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА применительно к деятельности по разработке образовательных программ и предоставлению образовательных услуг по программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2015

Преимущества, полученные от внедрения системы менеджмента качества в ГАПОУ СКСиПТ для групп потребителей:

Для студентов:

- повышается качество учебного процесса путем систематизации, сбора, распространения, анализа и хранения всей необходимой информации (учебные планы, успеваемость и удовлетворенность студентов и т.д.);
- повышается уровень подготовки выпускников;
- за счет отлаженных механизмов взаимодействия со студентами все вопросы, предложения и жалобы не остаются без внимания.

Для работодателей:

- гарантия того, что специалисты будут подготовлены с учетом постоянно изменяющихся к ним требований;
- уверенность в том, что качество подготовки студентов поддерживается на постоянно высоком уровне.

Для руководства и сотрудников:

- улучшается контроль над всеми сферами деятельности организации за счет полной прозрачности деятельности;
- снижаются затраты за счет оптимизации основных и вспомогательных процессов;
- уменьшается объем бумажной работы за счет внедрения электронного документооборота;
- повышается прозрачность решений;

- совершенствуются внутренние потоки информации;
- каждый сотрудник колледжа четко осознает свою роль и вклад в деятельность организации.

Для государства:

- появляется гарантия того, что оказываемые услуги отвечают всем установленным требованиям;
- внедрение системы менеджмента качества в колледже способствует интеграции среднего профессионального образования в мировую систему образования;
- облегчаются процедуры лицензирования и аккредитации.

На последующий период актуальными задачами Системы менеджмента качества ГАПОУ СКСиПТ остаются:

- дальнейшая работа по усовершенствованию документооборота;
- проведение корректирующих и предупреждающих действий в образовательном процессе;
- внедрение процедур постоянного улучшения процессов жизненного цикла.

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
«ПРОМТЕХСТАНДАРТ»
№ РОСС RU.31391.04ИБФ0 в едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

Регистрационный номер РОСС RU.31391.04ИБФ0.322
Срок действия с 18.05.2018 по 17.05.2021

0010645

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ
№ РОСС RU.31391.04ИБФ0
Общество с ограниченной ответственностью «Сертификат РБ»
Республика Башкортостан, 450027, г. Уфа, ул. Индустриальное шоссе, дом 112/1, офис 408,
тел.: +7 (347) 248-29-11, +7 (347) 246-51-32, +7 987 247-89-47, факс: +7 (347) 246-51-32, email: 2482911@mail.ru

ВЫДАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
ИНН 0268004520
Адрес: 453107, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 8

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
применительно к видам работ: реализация образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА
ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

Выдан на основании решения экспертной комиссии,
протокол № РОСС RU.04ИБФ0.322П1 от 18.05.2018

Руководитель органа _____ А.Ф. Ахметзянов
Эксперт _____ К.В. Фокина

Проверка подлинности сертификата соответствия

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
«ПРОМТЕХСТАНДАРТ»
№ РОСС RU.31391.04ИБФ0 в едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации

РАЗРЕШЕНИЕ

НА ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАКА СООТВЕТСТВИЯ СИСТЕМЫ ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ «ПРОМТЕХСТАНДАРТ»

Регистрационный номер РОСС RU.31391.04ИБФ0.322Р
Срок действия с 18.05.2018 по 17.05.2021

0010646

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ
№ РОСС RU.31391.04ИБФ0
Общество с ограниченной ответственностью «Сертификат РБ»
Республика Башкортостан, 450027, г. Уфа, ул. Индустриальное шоссе, дом 112/1, офис 408,
тел.: +7 (347) 248-29-11, +7 (347) 246-51-32, +7 987 247-89-47, факс: +7 (347) 246-51-32, email: 2482911@mail.ru

ВЫДАНО
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
ИНН 0268004520
Адрес: 453107, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 8

на основании сертификата соответствия № РОСС RU.31391.04ИБФ0.322

Настоящее разрешение предоставляет право применения знака соответствия системы добровольной сертификации «ПРОМТЕХСТАНДАРТ»:
при маркировке продукции, при оказании работ (услуг), на бланках организации, в рекламно-информационных материалах, печатных изданиях, вывесках, выставочных стендах и т.д., на сайтах организации в сети Интернет, в соответствии с правилами применения знака соответствия системы добровольной сертификации «ПромТехСтандарт»

Руководитель органа _____ А.Ф. Ахметзянов
Эксперт _____ К.В. Фокина

Проверка подлинности сертификата соответствия

Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляют:

128 человек, из них:

- преподавателей - 99 человек;
- мастеров производственного обучения - 13 человек;
- прочих педагогических работников - 16 человек.

Кроме того, 18 человек работают преподавателями на условиях внутреннего совместительства.

Процент укомплектованности педагогическими работниками – 100 %.

Высшее образование имеют 116 преподавателей (включая внутренних совместителей), что составляет – 99,1%. 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование, прошла профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по педагогике и стажировку по преподаваемой дисциплине, имеет многолетний стаж работы.

Из преподавателей (включая внутренних совместителей):

- высшую категорию имеют - 76 человек – 66 %.
- первую категорию имеют - 23 человек – 20 %.

Специальность и квалификация преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст преподавателей (включая внутренних совместителей) - 45 лет.

Из числа педагогических работников (включая внутренних совместителей):

- звание «Заслуженный учитель РБ» присвоено 3 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» имеют 9 человек;
- нагрудные знаки «Отличник образования Республики Башкортостан» и «Отличник ПТО РСФСР» имеют 17 человек;
- почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеют 3 человека;

- золотой знак отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» имеет 1 человек;

- ученая степень «Кандидат педагогических наук» - 1 человек;
- ученая степень «Кандидат физико - математических наук» - 1 человек.

Текущее педагогических кадров в 2018-2019 учебном году – 13 человек:

- по собственному желанию – 9 человек;
- по истечению срока трудового договора – 4 человек.

На период проведения самообследования все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических работников, предъявляемый к профессиональному образовательному учреждению.

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
1.	Абдрашитов Фаат Явитович Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер путей сообщения	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	Автомобильные дороги	2015, 2017, 2018	43/41/41
2.	Авдецкий Александр Константинович Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Учитель русского языка и литературы в средней школе Преподаватель физической культуры	Физическая культура	«Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан»	Русский язык и литература Физическая культура	2015, 2017	52/45/45
3.	Агафонова Тамара Бикьяновна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования и общепрофессиональный цикл специальностей 15.02.01 и 13.02.11	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	2014, 2016, 2017	39/28/29
4.	Акчулпанова Резеда Ульфатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики средней школы	Математика. Информатика		Математика и информатика	2015, 2016, 2018	25/25/25
5.	Альмухаметова Светлана Викторовна Педагог-организатор Высшее профессиональное	Инженер	Химия Биология Естествознание Экология	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Химическая технология органических веществ	2014, 2017	25/20/20
6.	Альхамова Алена Геннадьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории	История Основы философии Обществознание		История	2015, 2017	16/16/16
7.	Алляров Ильгам Авхадиевич Мастер производственного обучения Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Специалист по физической культуре и спорту. Мастер производственного обучения	Профессиональный цикл специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Физическая культура и спорт	2014, 2019	19/3/7м.
8.	Аминова Татьяна Владимировна Воспитатель Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста Социальный педагог, менеджер образования	Воспитатель общежития		Дошкольное образование Социальная педагогика, менеджмент в социальной сфере	2015	18//12/12
9.	Андрющенко Наталья Юрьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строи-		Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	2015, 2018, 2019	29/29/20

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
			тельных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)				
10.	Анисимов Иван Иванович Преподаватель Высшее профессиональное	Преподаватель-организатор физической культуры	Физическая культура		Физическая культура	2015, 2017, 2018	20/20/20
11.	Аносова Олеся Арсламбековна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер по специальности «Городское строительство и хозяйство»	Профессиональный цикл специальностей 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Городское строительство и хозяйство	2017, 2018	17/16/2
12.	Арасланова Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-экономист	Профессиональный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Экономика и управление в машиностроении.	2015, 2017	26/23/23
13.	Арипина Вера Федоровна Преподаватель Высшее профессиональное	1)Учитель математики и информатики 2)Экономист - менеджер	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		1)Математика и информатика. 2)Экономика и управление на предприятии (машиностроение)	2016, 2017, 2019	20/20/20
14.	Ахтямова Фарида Мухаметовна Преподаватель Высшее профессиональное	Филолог. Преподаватель. Переводчик	Английский язык	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Немецкий язык и литература	2014, 2016, 2018	34/34/34
15.	Базанова Ольга Анатольевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель биологии и химии	Биология. Химия		Биология с дополнительной специальностью химия.	2015, 2017	10/9/9
16.	Басyroва Гульнара Минигалеевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство»	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2017, 2018, 2019	20/17/2
17.	Баязитова Наталья Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017, 2018	38/38/23
18.	Бикрева Татьяна Юрьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Специалист по физической культуре и спорту	Физическая культура	Мастер спорта по приказу УНО № 584 от 03.12.1998г.	Физическая культура и спорт	2015, 2018	23/23/23
19.	Богомазова Лариса Аркадьевна	Филолог. Преподаватель английского	Английский язык		Английский язык и литература	2015, 2018	34/27/26

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
	Заведующий дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное	языка					
20.	Валикова Ирина Васильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель английского языка	Английский язык	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Английский язык	2015, 2017	37/37/32
21.	Валикова Надежда Николаевна Методист Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы в средней школе	Русский язык Литература		Русский язык и литература	2015, 2016, 2018	25/25/25
22.	Васильева Олеся Анатольевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Русский язык. Литература		Филология	2014, 2016, 2017	16/16/16
23.	Войнова Аделина Наилевна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Юрист Бухгалтер	Профессиональный цикл специальностей 38.02.02 Страхование дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования и общепрофессиональный цикл по всем специальностям		Юриспруденция. Экономика, бухгалтерский учет и контроль	2014, 2015, 2017, 2018	25/13/13
24.	Габбасов Рашид Гарифович Преподаватель Высшее профессиональное	Офицер с высшим военным образованием	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Командно-штабная военно – топографической службы	2015, 2016, 2018	40/40/23
25.	Гаврилов Михаил Елизарович Мастер производственного обучения Среднее профессиональное Начальное профессиональное	Техник-строитель, мастер производственного обучения Электрогазосварщик, 5 разряд	Учебная практика по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Монтаж металлических и железобетонных конструкций	2016, 2018	33/31/31
26.	Гавриш Мария Александровна Преподаватель Среднее профессиональное Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Техник Бакалавр	Общепрофессиональный и профессиональный циклы специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Электроэнергетика и электротехника Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин	2018	5/2/2
27.	Гесс Ирина Викторовна	Учитель истории	История		История	2019	12/8/8

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
	Преподаватель Высшее профессиональное						
28.	Гомжина Ольга Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Сельскохозяйственное строительство	2015, 2017, 2018	39/30/23
29.	Горин Евгений Вениаминович Мастер производственного обучения Высшее профессиональное Начальное профессиональное	Инженер-механик Машинист крана (крановщик) по управлению мостовыми и козловыми кранами, 5 разряд	Учебная и производственная практики по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)		Машины и аппараты химических производств	2016, 2018	33/8/8
30.	Горячева Людмила Васильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер - строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017, 2018	43/30/28
31.	Гузеева Татьяна Юрьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель информатики	Информационные технологии в профессиональной деятельности Информатика Компьютерная графика		Информатика	2014, 2018	15/15/15
32.	Гуцина Александра Семеновна Мастер производственного обучения Среднее профессиональное Профессиональная переподготовка	1) Техник 2) Техник	Учебная практика по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий Охрана труда Профессиональный цикл специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		Технологическое оборудование фильмобаз 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	2014, 2015, 2017	35/19/19
33.	Голубцова Светлана Павловна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы, культурологии	Русский язык Литература		Русский язык и литература, культурология	2017	12/12/7
34.	Давлеткильдина Александра Александровна	1) Учитель русского языка, литературы и культурологии	Профессиональный цикл специальности		1) Русский язык, литература и культурология	2017, 2018, 2019	5/2/2

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
	Преподаватель Высшее профессиональное	2) Инженер	сти 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		2) Промышленное и гражданское строительство		
35.	Давыдова Вера Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Машины и аппараты химических производств.	2015, 2018	39/32/20
36.	Демьянова Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Товаровед. Сметное дело в строительстве	Профессиональный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		Товароведение непродовольственных товаров. Сметное дело и ценообразование в строительстве	2015, 2018	32/24/24
37.	Дмитриева Светлана Константиновна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	Физика и математика	2016, 2017	41/41/41
38.	Долгих Елена Александровна Преподаватель Высшее профессиональное. Профессиональная переподготовка	Учитель математики, информатики. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере учреждений различного типа	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Математика, информатика и вычислительная техника. Информатика. Программирование и администрирование информационных систем	2015, 2016, 2017, 2019	24/21/20
39.	Дубанова Наталья Борисовна Заведующий методическим кабинетом Преподаватель Высшее профессиональное	Химик. Преподаватель	Химия		Химия	2015, 2016, 2017, 2018, 2019	35/33/32
40.	Евтеева Людмила Александровна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Инженер по специальности «Машины и аппараты химических производств». Техник - экономист	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Машины и аппараты химических производств. Экономика, бухгалтерский учёт и контроль	2015, 2017, 2018	19/17/8
41.	Емельянова Альфия Хайдаровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Технология машиностроения	2015, 2018, 2019	19/18/18
42.	Жданова Лилия Ульфатовна Социальный педагог Высшее профессиональное	Педагог – дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонением в развитии	Социальный педагог		Специальная дошкольная педагогика и психология	2015, 2018, 2019	21/21/2

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
43.	Женин Алексей Петрович Преподаватель-организатор ОБЖ Высшее профессиональное	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	«Отличник образования Республики Башкортостан»	История	2015, 2016, 2017	43/40/40
44.	Загитова Альбина Равильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Башкирский язык		Филология	2014, 2015, 2017	15/15/11
45.	Загреддинов Камиль Хуснутдинович Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	Механизация сельского хозяйства	2015, 2016, 2018	38/37/35
46.	Зайнуллина Альфира Белаловна Педагог дополнительного образования Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Организатор массовых работ Народное художественное творчество. Хореография. Режиссер драмы	Педагог дополнительного образования	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Культурно-просветительная работа. Народное художественное творчество. Хореография Режиссура театра	2015, 2017, 2018	40/39/17
47.	Зорина Валентина Ивановна Заведующий дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное. Профессиональная переподготовка	Учитель математики информатики и вычислительной техники. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Математика	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Математика, информатика и вычислительная техника. Государственное и муниципальное управление	2015, 2018	22/20/20
48.	Ибраева Елена Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель информатики Бухгалтер	Профессиональный цикл специальности 38.02.02 Страхование дело		Информатика Бухгалтерский учет	2014, 2016, 2017	25/22/11
49.	Игизбаева Альфира Гиндулловна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Башкирский язык		Филология	2016, 2018	18/18/18
50.	Кабилов Ильшат Файзелькавиевич Преподаватель Высшее профессиональное. Профессиональная переподготовка.	Учитель технологии и предпринимательства. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере строительства зданий и сооружений	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Технология и предпринимательство Строительство зданий и сооружений	2016, 2017, 2018	13/13/13
51.	Капишев Василий Степанович Преподаватель	Учитель физики и математики	Физика. Электротехника и электроника	«Заслуженный учитель школы БАССР»	Физика и математика	2015, 2016, 2017	49/48/48

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
	Высшее профессиональное						
52.	Каримов Вакиль Вахитович Мастер производственного обучения Высшее профессиональное	Бакалавр Столяр, Магистр Газосварщик 3 разряд Электросварщик ручной сварки 3 разряд Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов отечественного производства 5 разряд	Учебная и производственная практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		Профессиональное обучение, Педагогическое образование Сварщик (элеросварочные и газосварочные работы) слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов (отечественного производства)	2017, 2018	2/2/2
53.	Касаткина Людмила Алексеевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер - технолог	Профессиональный цикл по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ и общепрофессиональный цикл по профессиям 08.01.07, 23.01.06, 23.01.07	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Технология деревообработки	2016, 2018	32/22/17
54.	Катасонова Елена Викторовна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель физики и математики Техник	Профессиональный и общепрофессиональный циклы специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		Физика 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	2014, 2016, 2017	23/22/22
55.	Кеттинен Лариса Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017, 2018, 2019	26/22/17
56.	Кизина Любовь Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель французского и английского языка	Английский язык	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Французский и английский языки	2014, 2015, 2017	38/38/38
57.	Кинзибулатов Раис Миниханович Заведующий учебными мастерскими Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Промышленное и гражданское строительство	2016, 2017, 2018	41/29/29
58.	Кирюхина Татьяна Юрьевна	Инженер-механик	Инженерная графика		Оборудование химических заводов	2017, 2018	32/29/20

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
	Преподаватель Высшее профессиональное		Техническая механика по всем техническим специальностям				
59.	Колеганова Татьяна Александровна Мастер производственного обучения Начальное профессиональное Среднее профессиональное	Штукатур-облицовщик-плиточник, 3 разряд Машинист бульдозера, 6 разряд Техник-строитель	Учебная и производственная практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		Штукатур-облицовщик-плиточник, Машинист бульдозера, Промышленное и гражданское строительство	2016, 2018	44/38/34
60.	Комиссарова Ольга Анатольевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Кандидат педагогических наук	Математика	2016, 2017, 2018	21/21/21
61.	Королева Альбина Файзулловна Педагог дополнительного образования Среднее профессиональное	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	Педагог дополнительного образования		Музыкальное искусство эстрады	2019	1/1/1
62.	Красавина Анна Михайловна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель технологии и предпринимательства	Профессиональный и общепрофессиональный циклы специальности 15.02.01 01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Технология и предпринимательство	2017	21/20/18
63.	Куликова Светлана Валентиновна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и физики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» «Отличник образования Республики Башкортостан»	Математика и физика	2016, 2017, 2018	30/30/30
64.	Кудрявцева Галина Николаевна Педагог-психолог Высшее профессиональное	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Педагог психолог		Дошкольная педагогика и психология	2019	24/24/1
65.	Лазарев Дмитрий Викторович Преподаватель Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Преподаватель-организатор физической культуры Педагог-психолог	Физическая культура		Физическая культура Педагогика и психология	2017	15/9/9
66.	Латыпова Рима Аскарловна Преподаватель	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Английский язык		История, обществоведение и английский язык	2016, 2018	36/35/35

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
	Высшее профессиональное						
67.	Латыпова Райля Рамильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык Литература Русский язык и культура речи		Русский язык и литература	2016, 2017	39/39/39
68.	Леонтьев Сергей Федорович Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка Дополнительное профессиональное	Учитель истории. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере учреждений различного типа Машинист бульдозера 6 разряд Машинист экскаватора одноковшового 5 разряд	Информатика Профессиональный цикл по профессии 23.01.07 Машинист крана		История Программирование и администрирование информационных систем	2016, 2018	7/7/4
69.	Ляпаева Наталья Николаевна Мастер производственного обучения Начальное профессиональное Среднее профессиональное	Каменщик 5 разряда Техник-технолог	Учебная и производственная практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Каменщик Технология приготовления пищи	2016, 2018	44/40/40
70.	Малых Мargarита Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель английского и немецкого языка	Английский язык		Английский и немецкий языки	2015, 2018	38/37/37
71.	Мананникова Наталья Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное.	Инженер. Техник.	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство. Производство строительных изделий и конструкций	2016, 2018	8/8/3
72.	Маркова Юлия Олеговна Заведующий дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка.	Учитель математики и информатики Право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления персоналом	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Математика и информатика. Управление персоналом	2015, 2017, 2019	19/18/18
73.	Матюгина Людмила Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Экономист	Профессиональный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Финансы и кредит	2015, 2018	26/24/24
74.	Микрокова Лилия Альфритовна Преподаватель	Преподаватель физической культуры, тренер. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере	Физическая культура		Физическая культура и спорт. Управление персоналом.	2015, 2016, 2017	25/22/17

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
	Высшее профессиональное. Профессиональная переподготовка.	управления персоналом					
75.	Минеева Мария Андреевна Заместитель директора Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории	История	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	История	2015, 2017, 2018	38/38/24
76.	Мисюкова Гульнора Дамировна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-электромеханик	Профессиональный цикл специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		Автоматизация и комплексная механизация машиностроения	2014, 2016, 2017, 2018	34/22/19
77.	Митраков Федор Николаевич Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	Промышленное и гражданское строительство	2015, 2016, 2018, 2019	46/35/35
78.	Митракова Елена Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017, 2018, 2019	40/22/22
79.	Михайлова Татьяна Викторовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Информатика	2015, 2016, 2017, 2018	10/8/8
80.	Михайлова Наталья Васильевна Воспитатель Высшее профессиональное	Бакалавр	Воспитатель общежития		Педагогическое образование	2019	14/4/1
81.	Михайлова Лариса Ильгизаровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики, информатики и ВТ средней школы	Математика. Информатика		Математика, информатика и вычислительная техника	2015, 2016, 2018	24/24/24
82.	Мокрова Ольга Рудольфовна Преподаватель Высшее профессиональное	Филолог. Преподаватель английского языка	Английский язык		Английский язык и литература	2014, 2016, 2017	28/28/28
83.	Муллашева Алина Марсельевна Преподаватель Высшее профессиональное	Математик, системный программист	Общепрофессиональный цикл по техническим специальностям		Прикладная математика, информатика	2017	3/3/3
84.	Марванова Альбина Амировна Мастер производственного обучения Среднее профессиональное Высшее	Старший техник Инженер	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2019	8/3/1

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
	профессиональное				Экспертиза и управление недвижимостью		
85.	Овчинникова Гульнара Рафкатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер- строитель технолог	Профессиональный цикл специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций		Производство строительных изделий и конструкций	2015, 2017	21/15/13
86.	Опалева Ирина Викторовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики средней школы	Математика		Математика	2014, 2016, 2017, 2018	23/23/23
87.	Павлушкина Эльвира Маратовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель биологии и химии	Биология Химия География Экология		Биология с дополнительной специальностью химия	2015, 2016, 2017, 2018	8/8/8
88.	Пашкина Анна Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017, 2018, 2019	32/17/16
89.	Писяева Татьяна Николаевна Воспитатель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Воспитатель общежития		Филология	2014, 2017	23/23/23
90.	Погорелова Марина Николаевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Русский язык. Литература		Филология	2016, 2018	16/16/10
91.	Подкуйко Светлана Анатольевна Педагог-психолог Высшее профессиональное	Психолог. Преподаватель психологии	Психология социальной адаптации		Психология	2018	22/4/4
92.	Ракина Наталья Алексеевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика. Математика		Физика	2016, 2017, 2018	22/22/22
93.	Ракитина Людмила Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	1)Учитель математики, информатики, 2)Менеджер	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		1)Математика, информатика и вычислительная техника, 2)Государственное и муниципальное управление	2015, 2017	23/23/23
94.	Рахимова Елена Александровна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Бакалавр Техник	Профессиональный цикл специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		21.03.02 Землеустройство и кадастры Градостроительный кадастр	2015, 2016, 2018	6/5/5

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
95.	Раченкова Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и культура речи. Деловое общение. Конкурентоспособность выпускника		Филология	2015, 2017	20/20/20
96.	Ренжина Яна Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории	История. Обществознание.		История	2015, 2017, 2019	17/17/17
97.	Роганова Валентина Анатольевна Заместитель директора Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Литература	«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	Русский язык и литература	2015, 2017	44/44/44
98. 9.	Рысаева Светлана Мубараковна Педагог дополнительного образования Среднее профессиональное	Клубный работник-руководитель самодеятельного хорового коллектива	Педагог дополнительного образования	«Отличник ПТО РФ»	Культурно-просветительная работа	2017, 2018	44/35/21
99.	Сабурова Ирина Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Философ. Преподаватель философии	Философия. История. Обществознание.		Философия	2015, 2017	34/34/34
100.	Савинова Наталья Ивановна Воспитатель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Воспитатель общежития		Русский язык и литература	2015, 2016, 2017	36/9/7
101.	Сайфуллина Гульшат Ильясовна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2016, 2018	16/16/3
102.	Сальников Леонид Николаевич Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физической культуры	Физическая культура	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан»	Физическое воспитание	2015, 2018	43/41/41
103.	Семенова Ирина Геннадьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика Физика в профессии Астрономия Общепрофессиональный цикл (электротехника)		Физика и математика	2014, 2017, 2018	15/15/15

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
104.	Симакова Елена Владимировна Заместитель директора Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Математика, информатика	2015, 2017, 2018, 2019	15/15/13
105.	Стадничук Татьяна Васильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика , Естествознание, Астрономия Общепрофессиональный цикл специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования , 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		Физика	2016, 2018	21/21/18
106.	Степанов Валентин Иванович Руководитель физвоспитания Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физического воспитания	Физическая культура	«Почетный работник среднего профессионального образования» «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан»	Физическое воспитание	2015, 2018	48/46/46
107.	Степанова Надежда Иосифовна преподаватель Среднее профессиональное Профессиональная переподготовка Дополнительное профессиональное	Техник-технолог, Машинист крана мостового, 5 разряд Машинист крана (крановщик) по управлению гусеничными и пневмоколесными кранами, 6 разряд Машинист бульдозера, 6 разряд Право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании	Профессиональный цикл по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.07 Машинист крана (крановщик); Учебная практика по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		Машинист кранов мостового типа Технология неорганических веществ и минеральных удобрений. Педагогика профессионального обучения, профессионального образования	2016, 2018	37/30/30
108.	Суфиянова Расима Габдулахатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017, 2018	41/41/41
109.	Суханова Зинаида Алексеевна	Сварщик , 3 разряд Техник-плановик	Охрана труда	«Отличник ПТО РСФСР»	Планирование в строительстве	2016, 2017, 2018	45/39/14

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
	Старший мастер Начальное профессиональное Среднее профессиональное						
110.	Сытина Татьяна Борисовна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017, 2018	34/27/23
111.	Тагирова Гульназ Рифовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка, литературы и русского языка и литературы	Башкирский язык		Родной язык и литература, русский язык и литература	2014, 2016, 2017	12/12/12
112.	Тимашев Эдгар Рифович Мастер производственного обучения Начальное профессиональное Среднее профессиональное	Электросварщик, 4 разряд Техник-технолог, мастер производственного обучения	Учебная и производственная практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))		Электросварщик Технология сварочного производства	2016, 2018	35/24/24
113.	Тимченко Насима Шарифьяновна Преподаватель Высшее профессиональное	Юрист	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Правоведение	2014, 2016, 2017	38/19/19
114.	Труханов Евгений Александрович Мастер производственного обучения Среднее профессиональное	Техник	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2017, 2018, 2019	5/2/2
115.	Тужикова Мадина Идрисовна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель информатики Менеджмент организации	Профессиональный цикл и общепрофессиональный цикл специальности 38.02.02 Страхование дело		Информатика Ведение профессиональной деятельности с сфере менеджмента организации	2015, 2017, 2018	13/13/13
116.	Тукаева Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Менеджер Техник	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Менеджмент Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2015, 2017, 2018, 2019	26/26/17
117.	Тимощев Юрий Валерьевич Мастер производственного обучения Начальное профессиональное Профессиональная переподготовка	Мастер производственного обучения, техник сельскохозяйственного производства Мастер производственного обучения	Профессиональный цикл специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Тракторист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля Право на ведение профессиональной деятельности подготовки водителей транспортных средств	2015, 2019	29/22/22

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
118.	Федорова Элла Алексеевна Преподаватель Высшее профессиональное Проф.переподготовка	Учитель математики и информатики Право на ведение профессиональной деятельности в сфере логистике	Профессиональный цикл специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Информатика		Математика и Информатика Логистика	2014, 2015, 2016, 2017	18/14/14
119.	Филиппова Анастасия Витальевна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель технологии и предпринимательства Экономика предприятий и организаций	Профессиональный цикл специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования Экономика Общепрофессиональный цикл специальностей 15.02.01, 38.02.03, 13.02.11		Технология и предпринимательство	2017, 2018	18/18/18
120.	Хабибуллин Виль Дамирович Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель трудового обучения, ОТД и экономики. Бакалавр	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Труд, прикладная экономика и предпринимательская деятельность. 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2015, 2016, 2018, 2019	28/19/19
121.	Хабибуллина Галина Юрьевна Мастер производственного обучения Среднее профессиональное	Техник-строитель	Учебная и производственная практики по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)		Промышленное и гражданское строительство	2016, 2017	24/15/15
122.	Халимова Зухра Ишканиевна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель родного (башкирского) языка, литературы и русского языка, литературы Учитель английского языка	Башкирский язык Английский язык		Родной (башкирский) язык и литература с дополнительной специальностью «Русский язык и литература» Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации	2016, 2018	4/4/4
123.	Биктимерова Динара Ильдаровна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель математики Преподавание информатики в образовательной организации	Математика Информатика		Математика Педагогическая деятельность по направлению «Информатика»	2016, 2018	9/7/6
124.	Хасанова Альбина Хабибовна	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в		Математика	2015, 2017, 2019	21/21/21

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
	Заведующий дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное		компьютерных системах				
125.	Хасаншин Ринат Ахиярович Преподаватель-организатор ОБЖ Преподаватель Высшее профессиональное	Офицер с высшим военно-специальным образованием - инженер по эксплуатации инженерного вооружения Офицер с высшим военным образованием	Безопасность жизнедеятельности	Орден Мужества	Командная тактическая инженерных войск Инженерная оперативно-тактическая инженерных войск	2015, 2017, 2018	39/39/20
126.	Хусаинова Гульназ Ураловна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Математика Информатика		Математика и информатика	2017, 2018	11/11/11
127.	Чиликина Елена Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Математика и информатика	2014, 2016, 2017, 2019	19/16/16
128.	Шалаева Ирина Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики, информатики и ВТ	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Математика, информатика и вычислительная техника	2015, 2016, 2017, 2019	23/23/23
129.	Шамгулова Лилия Рапатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Филолог, преподаватель. Переводчик	Английский язык		Английский язык и литература	2014, 2016, 2017	30/30/30
130.	Шамигулова Зухра Гибадатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка, литературы и русского языка и литературы	Башкирский язык		Родной язык, литература, русский язык и литературы	2017	14/13/13
131.	Шангареева Нажия Ахметовна Преподаватель Высшее профессиональное	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	История Обществознание (вкл. экономику и право)		История	2016, 2018	36/29/28
132.	Шафикова Алена Петровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		270115 Экспертиза и управление недвижимостью	2016, 2018	7/2/2
133.	Шилина Евгения Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Экономист Бухгалтер	Профессиональный цикл и общепрофессиональный цикл специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и		Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	2014, 2016, 2017, 2018	30/20/20

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/педагогический стаж/стаж работы по специальности
	Среднее профессиональное		обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 38.02.02 Страхование дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		Бухгалтерский учет		
134.	Юсупова Нафиса Тамербековна Преподаватель Начальное профессиональное Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Техник-строитель-мастер производственного обучения Учитель технологии и предпринимательства Электрогазосварщик Машинист кранов по управлению козловыми и мостовыми кранами	Профессиональный цикл по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 08.01.07 Мастер общестроительных работ, общепрофессиональный цикл (осн.инженерной граф., осн.стр.черчения, осн.техн. черчения) по всем профессиям		Технология и предпринимательство Монтаж металлических и железобетонных конструкций Машинист кранов по управлению козловыми и мостовыми кранами	2016, 2017, 2018	24/23/8
135.	Якушкина Наталья Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории и практической психологии	История. Обществознание		История	2014, 2015, 2017	26/21/21
136.	Ямпдикова Светлана Николаевна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Бакалавр Техник	Профессиональный цикл специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		21.03.02 Землеустройство и кадастры Градостроительный кадастр	2016, 2018, 2019	6/2/2
137.	Яппаров Илнур Ильдарович Преподаватель Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Техник – механик, Инженер по специальности «Механизация сельского хозяйства»	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства	2014, 2016, 2017, 2019	15/11/11

Прием в колледж

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема и согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан.

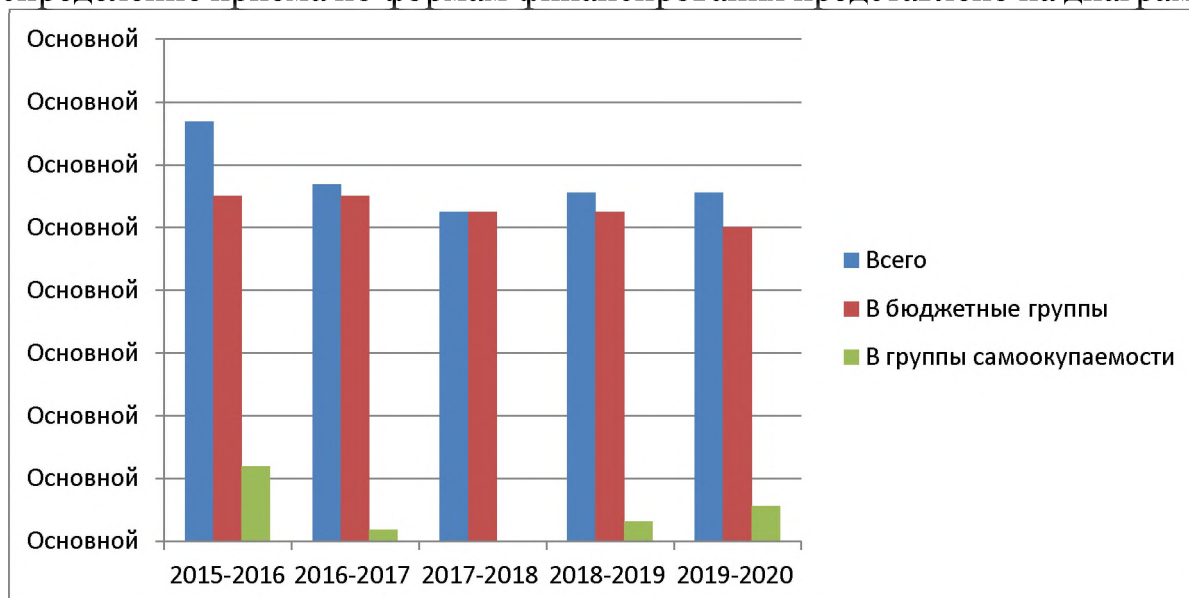
Прием абитуриентов на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации проводится на общедоступной основе.

Зачисление в колледж производится из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

План приема в группы с полным возмещением затрат на обучение формируется с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля. Во время работы приемной комиссии абитуриенты и их родители проявили наибольший интерес и желание обучаться в группе самокупаемости по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». В связи с отсутствием спроса населения и работодателей на специалистов экономического профиля приема в эти профильные группы в этом году не было.

	<i>Принято на обучение</i>		
	<i>всего</i>	<i>в бюджетные группы</i>	<i>в группы самокупаемости</i>
2015-2016 уч.г.	669	550	119
2016-2017 уч.г.	568	550	18
2017-2018 уч.г.	525	525	-
2018-2019 уч.г.	556	525	31
2019-2020 уч.г.	556	500	51

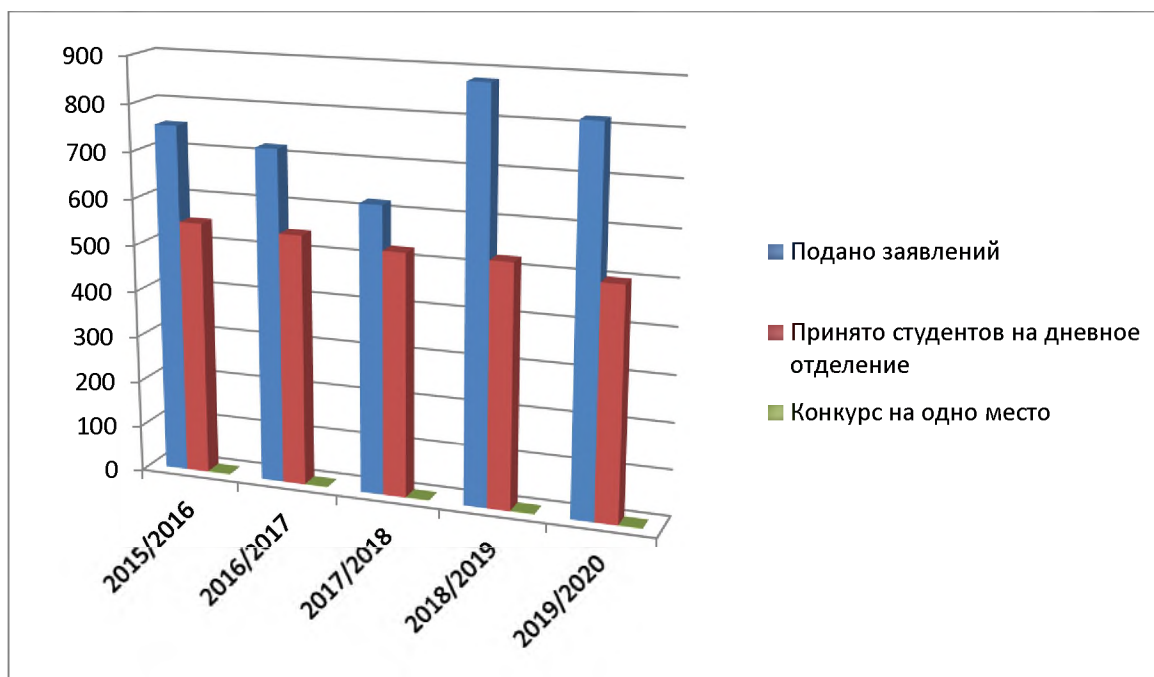
Распределение приема по формам финансирования представлено на диаграмме:



Конкурсная ситуация

Обобщенные средние показатели конкурсной ситуации (соотношение между численностью основных потенциальных претендентов на имеющиеся места и количеством реальных цифр приема за отчетный период по колледжу) на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации представлены в таблице и на диаграмме:

	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Подано заявлений	754	720	620	880	818
Принято студентов на дневное отделение	550	543	525	525	500
Конкурс на одно место	1,4	1,3	1,1	1,7	1,6

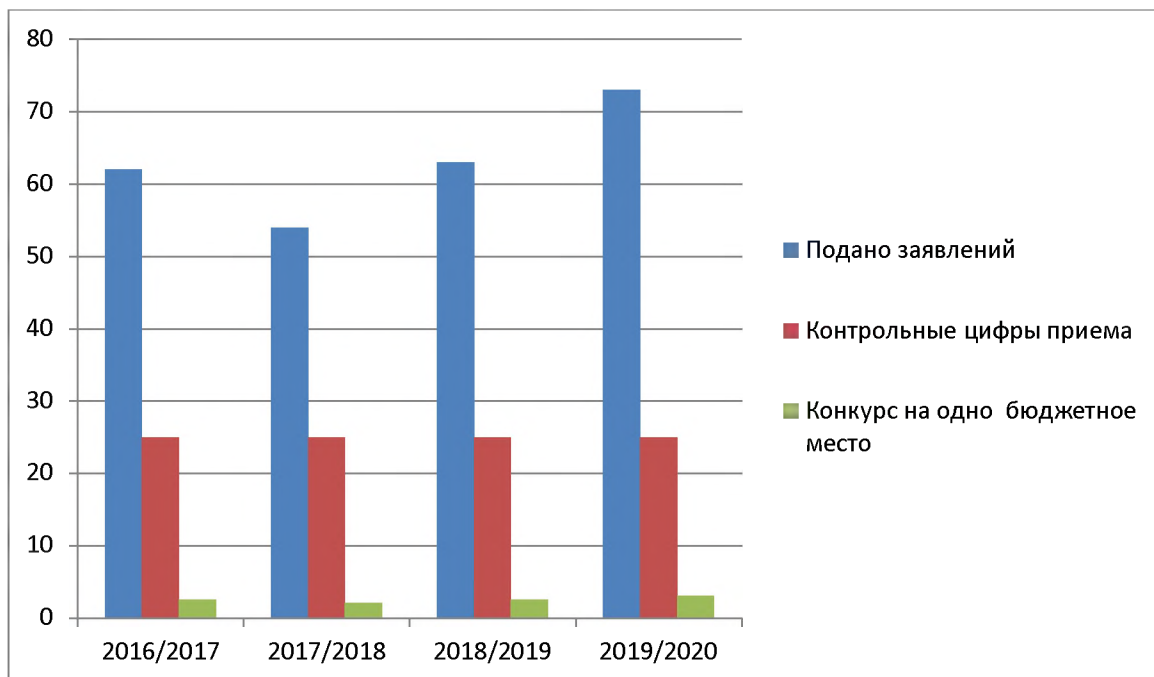


Самый высокий конкурс по количеству поданных заявлений был на специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Прием на эту специальность был объявлен в 2019г. И она сразу завоевала популярность среди абитуриентов - на 1 бюджетное место по этой специальности было подано 103 заявления. Конкурс составил **4.1**.

Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) стала второй по популярности среди абитуриентов.

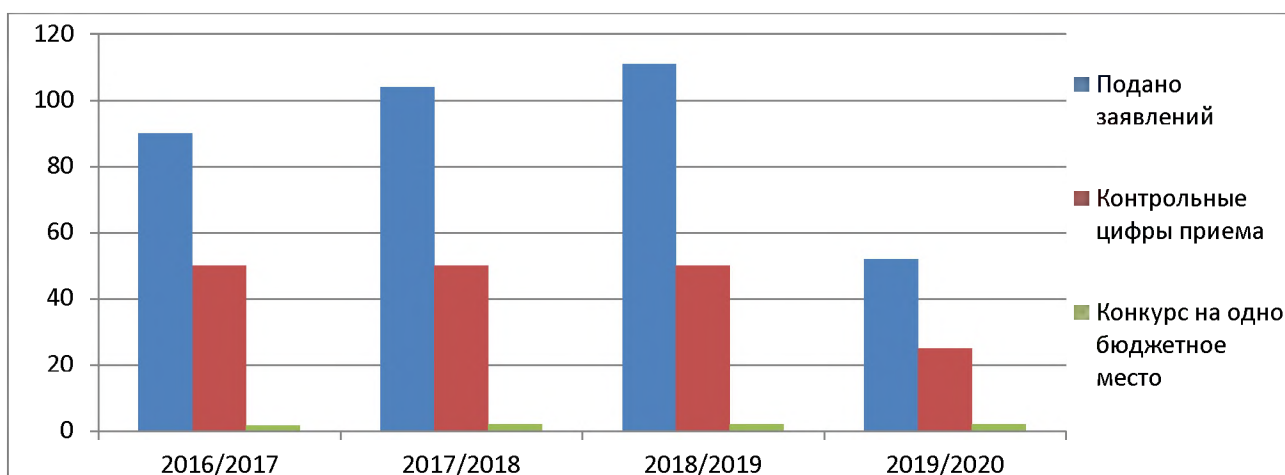
Конкурс заявлений на одно бюджетное место по этой специальности представлен в таблице и на диаграмме:

Показатель	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Подано заявлений	62	54	63	73
Контрольные цифры приема	25	25	25	25
Конкурс на одно бюджетное место	2,5	2,1	2,5	3,0



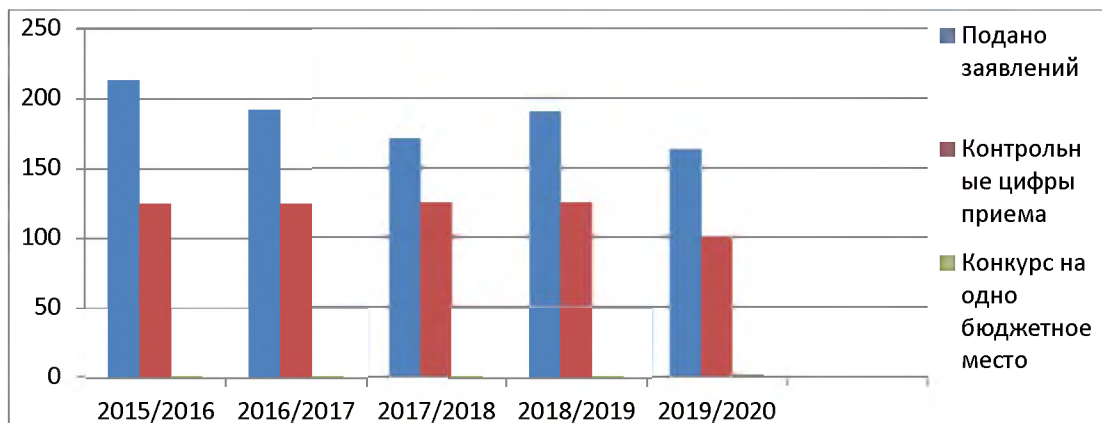
В последние годы большой популярностью и спросом у населения города и республики пользуется специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Конкурс заявлений на одно бюджетное место по этой специальности представлен в таблице и на диаграмме:

Показатель	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Подано заявлений	90	104	111	52
Контрольные цифры приема	50	50	50	25
Конкурс на одно бюджетное место	1,8	2,1	2,2	2,1



В последние годы свою большую популярность и спрос у населения города и республики уверенно сохраняет специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Цифры приема и конкурс в бюджетные группы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» отражены в таблице и на диаграмме:

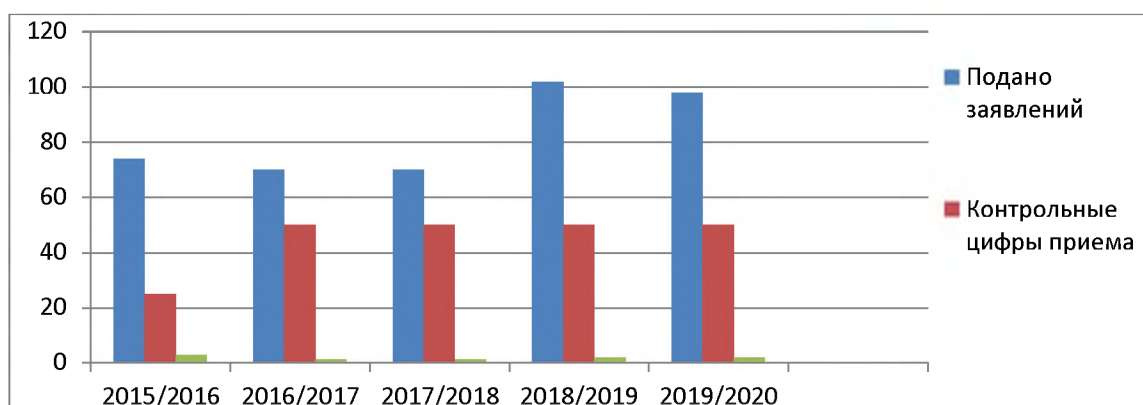
Показатель	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Подано заявлений	213	192	171	190	163
Контрольные цифры приема	125	125	125	125	100
Конкурс на одно бюджетное место	1,7	1,5	1,4	1,5	1,6



Традиционно повышенный интерес поступающие в колледж проявляют к специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Конкурс заявлений на одно бюджетное место по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» представлен в таблице и на диаграмме:

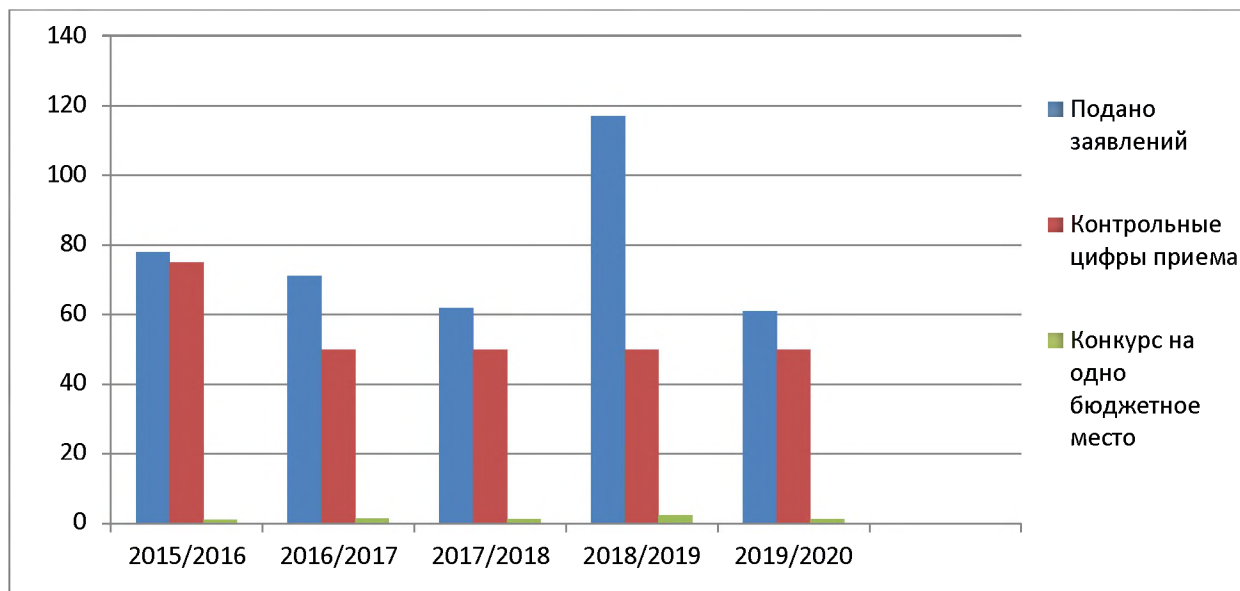
Показатель	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Подано заявлений	74	70	70	102	98
Контрольные цифры приема	25	50	50	50	50
Конкурс на одно бюджетное место	3,0	1,4	1,4	2,04	2,0



В 2019г. бюджетная группа по новой специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» также получила признание у абитуриентов – на 25 мест было подано 52 заявления, конкурс составил 2,1.

Продолжает вызывать интерес абитуриентов специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». Данные о приеме на специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» представлены в таблице и диаграмме:

Показатель	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Подано заявлений	78	71	62	117	61
Контрольные цифры приема	75	50	50	50	50
Конкурс на одно бюджетное место	1,04	1,4	1,24	2,3	1,2



Анализируя данные приема в бюджетные группы в целом по учебному заведению, следует отметить, что контрольные цифры приема колледжем выполнялись в полном объеме.

Прием на дневное отделение обучение за счет средств бюджета субъекта РФ:

Код	Наименование специальности	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
		Всего	Базовый подготовка	Углубл. л. подготовка	Всего	Базовый подготовка	Углубл. л. подготовка	Всего	Базовый подготовка	Углубл. л. подготовка	Всего	Базовый подготовка	Углубл. л. подготовка
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	125	75	50	125	75	50	125	75	50	100	50	50
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	50	50		50	50		50	50		50	50	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	25		25	25		25	25		25	25	
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	50	50		50	50		50	50		50	50	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	50	50		50	50		50	50		25	25	
09.02.07	Информационные системы и программирование										25	25	
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25		25	25		25	25		25	25	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25		25	25		25	25		25	25	
15.02.12	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования»										25	25	
38.02.02/ 38.02.03	Страховое дело/ Операционная деятельность в логистике	25	25		25	25		25	25		25	25	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25		25	25		25	25		25	25	
Всего по программам среднего профессионального образования		400	350	50	400	350	50	400	350	50	400	350	50
08.01.07	Мастер общестроительных работ	22	22		25	25		25	25		25	25	

Код	Наименование специальности	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год		
		Всего	Базовый подготовка	Углуб л. подготовка	Всего	Базовый подготовка	Углуб л. подготовка	Всего	Базовый подготовка	Углуб л. подготовка	Всего	Базовый подготовка	Углуб л. подготовка
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	22	22		0	0		0	0		0	0	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25		25	25		25	25		25	25	
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	24	24		25	25		25	25		25	25	
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	50	50		50	50		50	50		50	50	
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих		143	143		125	125		125	125		125	125	

Прием на дневное отделение в группы с полным возмещением затрат на обучение:

Код	Специальности	Год			
		2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-	31	-
09.02.07	Информационные системы и программирование				51
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	-	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике			-	-
Всего по программам среднего профессионального образования		18	-	31	51

Приведенные статистические данные показывают, что структура подготовки специалистов по формам финансирования постоянно меняется в зависимости от контрольных цифр приема и востребованности по той или иной специальности на региональном рынке труда.

Работа дневного отделения

Организация и содержание образовательного процесса на дневном отделении

Дневное отделение ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий является самостоятельным подразделением, структурной частью профессионального образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса на дневном отделении регламентируется рабочими учебными планами специальностей и профессий, годовым графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Содержание подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на дневном отделении определено в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) и основано на нормативно-регламентирующих документах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ и локальных актов колледжа. Исходным уровнем образования студентов, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее и среднее общее образование. Обучение на дневном отделении осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на платной (договорной) основе с полным возмещением затрат на обучение. Руководство отделением осуществляют три заведующих: Богомазова Л. А., Маркова Ю.О. и Хасанова А.Х.

Деятельность дневного отделения направлена на:

- составление и корректировку прогноза успеваемости обучающихся;
- реализацию комплекса мер по координации деятельности преподавателей и кураторов;
- определение списка и проведение работы с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение в вопросах успеваемости;
- реализацию согласованных с администрацией колледжа комплекса профилактических мер для предупреждения пропусков занятий;

Работа дневного отделения организована согласно Положению о дневном отделении.

Работа с родителями

Материалы о результатах текущей аттестации месяца, имеющиеся на дневном отделении, используются кураторами групп при подготовке ежемесячных родительских собраний. Заведующие дневным отделением готовят информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших студентов в августе, в период «нулевого семестра»;
- для родителей первокурсников по итогам I семестра
- для студентов выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями студентов, у которых возникают проблемы с посещаемостью, успеваемостью, поведением. Данный вид работ фиксируется в Журнале индивидуальных бесед.

Работа со старостатом

В работе со студентами заведующие дневного отделения используют элементы студенческого самоуправления. Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из

числа наиболее ответственных студентов, пользующихся авторитетом в группе. Один раз в 2 месяца проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу куратора более эффективной. Старосты помогают в оформлении студенческих билетов, зачетных книжек.

Контроль посещаемости занятий

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения хорошей посещаемости студентов. На дневном отделении организована система учета посещаемости студентов. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортничку фамилии отсутствующих студентов. Сведения из рапортничек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Секретари дневного отделения отмечают в этих ведомостях уважительные и неуважительные пропуски, опираясь на предоставленные медицинские справки, заявления и др. оправдательные документы. Посещаемость контролируется кураторами групп, заведующими дневного отделения, выясняются причины отсутствия студентов.

Студенты, систематически пропускающие занятия, приглашаются вместе с родителями на Совет профилактики правонарушений и наркопоста колледжа.

Состояние посещаемости обсуждается на еженедельных совещаниях кураторов групп и отражается при определении места групп в рейтинге успеваемости в конце каждого месяца.

Такая система учета позволяет обеспечить неплохую посещаемость занятий.

Организация учебно-воспитательного процесса

Заведующие дневным отделением участвуют в работе аттестационной, стипендиальной комиссий, заседаниях методического совета колледжа, производственных совещаниях, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, заседаниях старостата.

За 2 недели до промежуточной аттестации заведующие дневным отделением составляют, утверждают и вывешивают расписание экзаменов. Итоговые оценки фиксируются в сводных ведомостях успеваемости. Основанием для допуска до сдачи экзаменов является аттестация по всем образовательным единицам (учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам), изучаемым в текущем семестре. При допуске студентов групп самоокупаемости также учитываются данные об оплате.

Для контроля текущей успеваемости студентов в колледже введена ежемесячная аттестация студентов, которая является одним из элементов мониторинга успеваемости студентов и проводится по рейтинговой системе оценивания. Старосты заполняют сводные ведомости успеваемости группы за месяц и передают эти данные на дневное отделение для подсчета рейтинга группы.

Такая форма организации аттестации студентов позволяет своевременно выявить неуспевающих студентов, неблагополучную ситуацию с усвоением отдельных дисциплин, принять соответствующие меры.

Для проверки объективности выставления аттестации и сроков ее проведения в начале учебного года приказом директора создается группа анализа, которая состоит из преподавателей колледжа и заведующих дневным отделением. Результаты работы группы анализа отражаются в протоколах, в которые заносятся выявленные недочеты и замечания.

Результаты учебно-воспитательного процесса обобщаются, иллюстрируются и докладываются заведующими дневным отделением на оперативных совещаниях, на

семинарах кураторов групп, на педагогических советах, а также сводятся в таблицы приложений годового отчета, который сдается в Министерство образования РБ.

Основные показатели подготовки специалистов на дневном отделении

Качество подготовки студентов

Для объективной и всесторонней оценки организации учебного процесса и качества подготовки студентов заведующими дневным отделением проведена статистическая обработка результатов учебной деятельности, которые представлены в таблицах по каждой реализуемой программе.

***Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(базовая подготовка)***

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СЖ-31	22	6	15	1	0	95,5%	100,0%	4,6
СЖ-42	24	9	3	12	0	50,0%	100,0%	4,3
СЖ-11	25	2	15	8	0	68,0%	100,0%	4,2
СЖ-32	20	5	8	7	0	65,0%	100,0%	4,3
СЖ-12	23	2	11	10	0	56,5%	100,0%	4,2
СЖ-41	21	4	5	12	0	42,9%	100,0%	4,2
СЖ-33	24	1	16	7	0	70,8%	100,0%	4,2
СЖ-22	26	6	4	13	3	38,5%	88,5%	4,0
СЖ-23	24	2	9	13	0	45,8%	100,0%	4,2
СЖ-43	20	5	5	10	0	50,0%	100,0%	4,1
СЖ-21	28	2	14	11	1	57,1%	96,4%	4,2
ВСЕГО	257	44	105	104	4	58,0%	98,4%	4,2

***Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(углубленная подготовка)***

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
С-51к	22	10	4	8	0	63,6%	100,0%	4,4
С-42к	21	4	9	8	0	61,9%	100,0%	4,3
С-41к	22	7	9	6	0	72,7%	100,0%	4,3
С-22к	24	1	9	14	0	41,7%	100,0%	4,0
С-32к	21	1	9	11	0	47,6%	100,0%	4,1
С-12к	21	0	7	14	0	33,3%	100,0%	3,9
С-21к	23	0	8	15	0	34,8%	100,0%	3,9
С-31к	22	2	7	13	0	40,9%	100,0%	4,0
С-11к	21	0	2	19	0	9,5%	100,0%	3,7
С-52к	20	5	4	11	0	45,0%	100,0%	4,2
ВСЕГО	217	30	68	119	0	45,2%	100%	4,1

Специальность 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГК-31	25	16	7	2	0	92,0%	100,0%	4,7
ГК-41	23	17	6	0	0	100,0%	100,0%	4,8
ГК-42	25	16	8	1	0	96,0%	100,0%	4,8
ГК-21	25	12	11	2	0	92,0%	100,0%	4,7
ГК-32	24	8	13	3	0	87,5%	100,0%	4,6
ГК-11	25	7	8	10	0	60,0%	100,0%	4,5
ГК-22	26	4	17	5	0	80,8%	100,0%	4,4
ГК-12	24	2	10	12	0	50,0%	100,0%	4,3
ВСЕГО	197	82	80	35	0	82,2%	100%	4,6

Специальность: 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПСК-11	23	0	4	19	0	17,4%	100,0%	3,5
ПСК-21	23	0	6	17	0	26,1%	100,0%	4,0
ПСК-31	16	2	11	3	0	81,3%	100,0%	4,3
ПСК-41	16	3	4	9	0	43,8%	100,0%	3,9
ВСЕГО	78	5	25	48	0	38,5%	100,0%	3,9

Специальность: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СМ-11	25	0	6	19	0	24,0%	100,0%	3,8
СМ-12	23	0	5	18	0	21,7%	100,0%	3,7
СМ-21	27	0	8	19	0	29,6%	100,0%	3,9
СМ-22	25	1	8	16	0	64,0%	100,0%	3,8
СМ-31	25	2	10	13	0	48,0%	100,0%	4,0
СМ-32	22	0	11	11	0	50,0%	100,0%	4,0
СМ-41	24	3	11	10	0	58,3%	100,0%	4,2
СМ-42	20	1	7	12	0	40,0%	100,0%	4,0
ВСЕГО	191	7	66	118	0	38,2%	100,0%	3,9

Специальность: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПО-11	24	1	11	12	0	50,0%	100,0%	4,0
ПО-21	27	1	11	15	0	44,4%	100,0%	4,0
ПО-22	28	1	12	15	0	57,1%	100,0%	4,1
ПО-31	25	3	8	17	0	44,0%	100,0%	4,1
ПО-32	23	2	15	6	0	73,9%	100,0%	4,2
ПО-41	25	4	16	5	0	80,0%	100,0%	4,3
ПО-42	20	2	11	7	0	65,0%	100,0%	4,2
ВСЕГО	172	14	87	77	0	58,7%	100,0%	4,1

Специальность: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ИС-11	25	4	18	3	0	88,0%	100,00%	4,4
ИС-12	26	0	8	18	0	30,8%	100,00%	3,8
ИС-13	25	0	4	21	0	16,0%	100,0%	3,5
ВСЕГО	76	4	30	42	0	44,7%	100,0%	3,5

Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Э-11	25	0	4	20	1	16	96	3,2
Э-21	24	1	8	15	0	38	100	3,4
Э-31	22	0	7	15	0	32	100	3,3
Э-41	20	0	8	12	0	40	100	3,4
ВСЕГО	91	1	27	62	1	32	99	3,3

Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Т-11	23	0	16	7	0	70	100	3,7
Т-21	25	4	7	13	1	44	96	3,6
Т-31	25	2	11	12	0	52	100	3,6
Т-41	22	0	9	13	0	41	100	3,4
ВСЕГО	95	6	43	45	1	52	99	3,6

Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
М-21	25	0	10	15	0	40	100	3,4
М-31	21	0	7	14	0	33	100	3,3
М-41	17	0	4	13	0	24	100	3,3
ВСЕГО	63	0	21	42	0	33	100	3,3

Специальность 15.02.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
М-11	24	0	4	19	1	17	96	3,2
ВСЕГО	24	0	4	19	1	17	96	3,2

Специальность 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
А-21	25	0	9	15	1	36	96	3,3
А-41	18	0	6	12	0	33	100	3,3
ВСЕГО	43	0	15	27	1	35	97	3,3

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Л-11	27	0	15	12	0	55,5	100	3,6
Л-31	24	1	6	17	0	29	100	3,3
ВСЕГО	51	1	21	29	0	43	100	3,5

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ОР-11	19	0	3	15	1	15,8	94,7	3,4
ОР-21	22	0	0	19	3	0,0	86,4	3,3
ОР-31	15	0	7	7	1	46,7	93,3	3,9
ВСЕГО	56	0	10	41	5	18	91,4	3,5

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГЭС-11	24	0	3	21	0	12,5	100,0	3,6
ГЭС-21	17	0	3	14	0	17,6	100,0	3,6
ГЭС-31	18	0	2	14	2	11,1	88,9	3,5
ВСЕГО	59	0	8	49	2	14	97	3,6

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ДСМ-11	25	0	7	18	0	28,0	100	3,9
ДСМ-21	21	0	2	19	0	9,5	100	3,5
ДСМ-22	23	0	4	16	0	17,4	100	3,6
ДСМ-31	17	0	5	12	0	29,4	100	3,7
ВСЕГО	86	0	18	65	0	21	100	3,7

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» (по управлению кранами автомобильными)

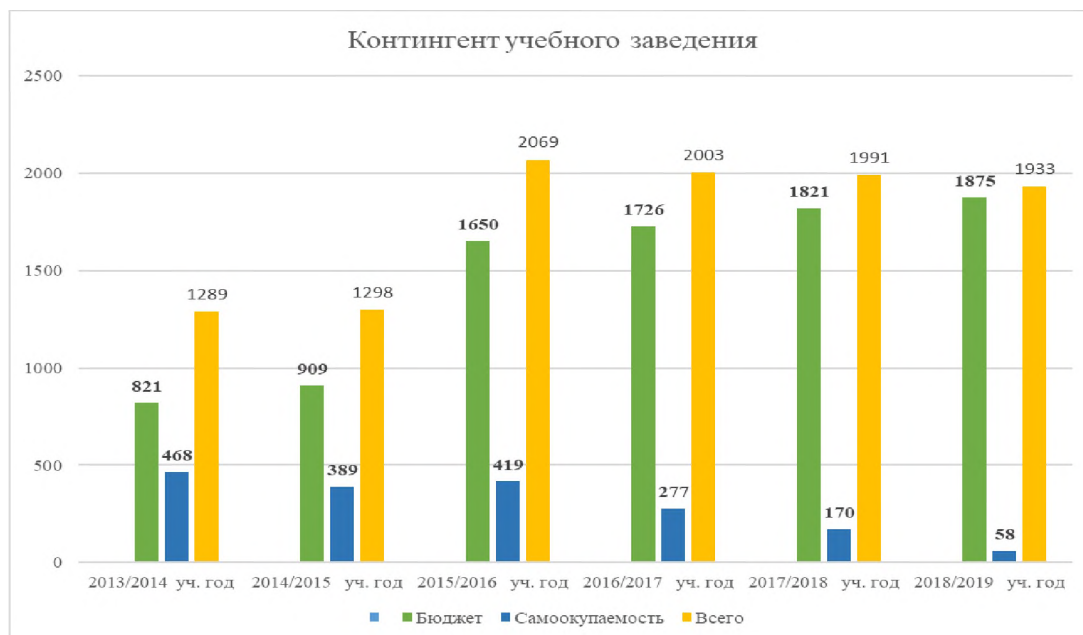
Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
МК-12	25	0	6	17	2	24,0	92,0	3,5
МК-22	16	0	7	9	0	43,8	100	3,8
МК-32	21	0	9	11	1	42,9	95,2	4,0
ВСЕГО	62	0	22	37	3	36,9	95,7	3,8

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» (по управлению башенными, мостовыми, козловыми кранами; пневмоколесными и гусеничными кранами)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
МК-11	25	0	6	17	2	24,0	92,0	3,6
МК-21	16	0	7	9	0	43,8	100	3,8
МК-31	20	0	1	18	1	5,0	95,0	3,6
ВСЕГО	62	0	14	44	3	24,3	95,7	3,7

Контингент учебного заведения

Важным показателем эффективности и результативности работы образовательной организации является показатель сохранности контингента. Данные о контингенте дневного отделения за пять последних лет представлены диаграммой (из формы СПО-1):



Движение контингента в течение учебного года характеризуется приемом, выпуском и отсевом студентов.

Выпуск специалистов

Выпуск специалистов в разрезе специальностей за пять последних лет представлен в таблице:

Код	Специальности	Год				
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	80	78	124	121
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	32	29	30	24	22
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	24	23	18	24	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	35	75	23	7
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	55	61	54	65	50
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	31	46	53	48	44
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	47	50	26	28	40
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	26	20	25	21	16
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)				27	18
38.02.03	Операционная деятельность в логистике		17	18	22	0
250.401.03	Станочник деревообрабатывающих станков	21	0	0	0	0
08.01.07	Мастер общестроительных работ	28	8	10	16	11
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	22	6	0	9	0
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	10	0	18	14
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	40	29	24	40	22
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	22	13	18	23	36
		493	427	429	512	426

Сохранность контингента

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отклонение численности студентов от запланированных значений.

Данные об отклонении контингента дневного отделения от запланированных

значений приведены в таблице:

всего студентов на 01.01.2019 г.	1896
ВЫПУСК	426
ПРИЕМ	551
ВСЕГО студентов на 01.01.2020г. (план)	2021
ВСЕГО студентов на 01.01.2020 г. (факт)	1893
% потерь	7%

Движение контингента на дневном отделении за период с 01.01.2019 г. до 01.01.2020 г.

ПРИБЫЛО	148
ВЫБЫЛО из них:	276
1) исключено по неуспеваемости	17
2) переведено в другие образовательные учреждения	96
3) переведено на заочную форму обучения	29
4) ушло в академический отпуск в связи с призывом на ВС	11
5) ушло в академический отпуск по мед. показаниям и другим причинам	10
6) по другим причинам	113
ВСЕГО студентов на 01.01.2020 г.	1893

В целях сохранения контингента студентов проводятся следующие мероприятия:

- работа по адаптации и сплоченности групп нового приема, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп;
- ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости студентов для выявления проблем и оперативной корректировки сложившейся ситуации;
- ежемесячные родительские собрания, на которых кураторы групп доводят до сведения родителей результаты промежуточной аттестации и посещаемости студентов.

Государственная итоговая аттестация

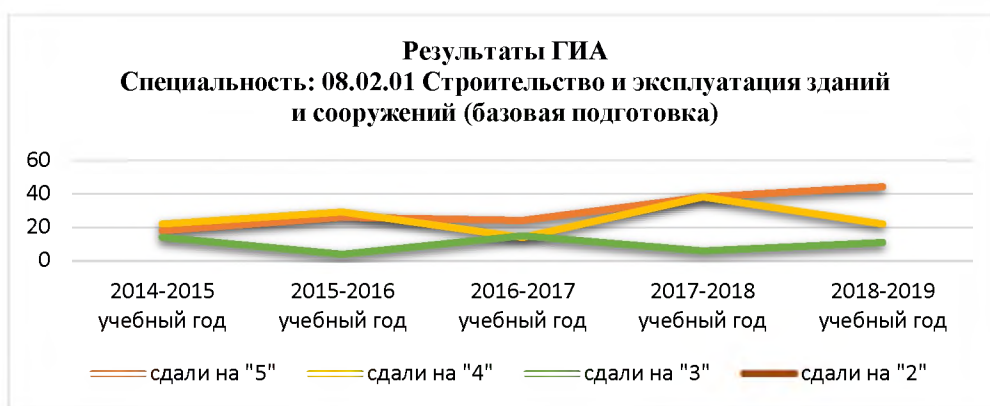
Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников осуществляет государственная аттестационная комиссия.

Результаты ГИА по специальностям представлены в таблицах:

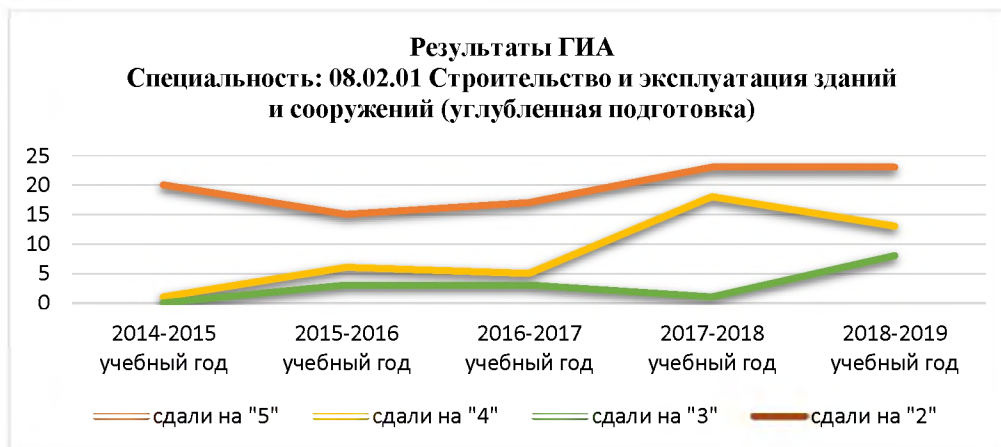
Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Результат ГИА \ отчетный период	кол-во выпускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	54	18	22	14	0
2015-2016 учебный год	59	26	29	4	0
2016-2017 учебный год	53	24	14	15	0
2017-2018 учебный год	82	38	38	6	0
2018-2019 учебный год	77	44	22	11	0



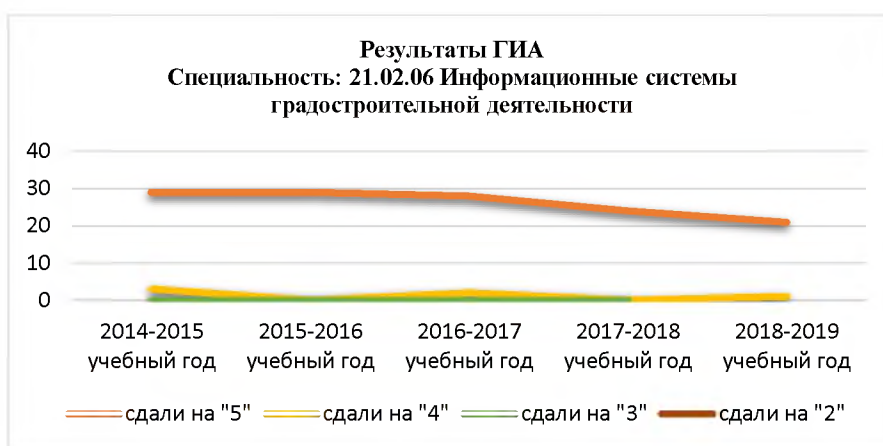
Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка)

Результат ГИА \ отчетный период	кол-во выпускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	21	20	1	0	0
2015-2016 учебный год	21	15	6	3	0
2016-2017 учебный год	25	17	5	3	0
2017-2018 учебный год	42	23	18	1	0
2018-2019 учебный год	44	23	13	8	0



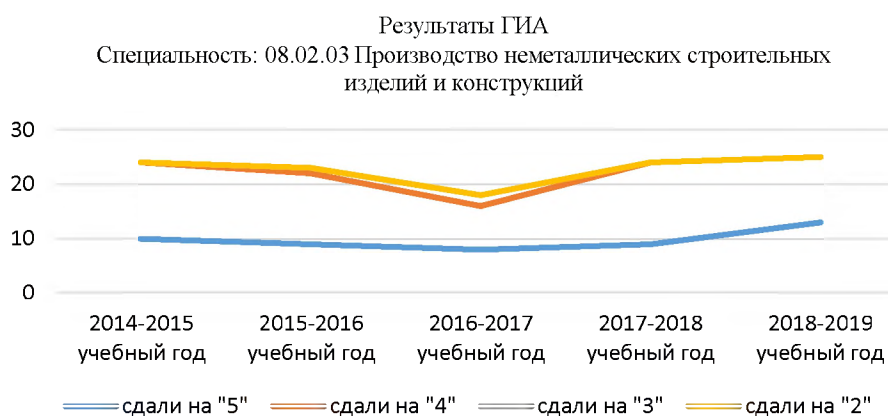
Специальность: 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

отчетный период \ Результат ГИА	кол-во выпускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	32	29	3	0	0
2015-2016 учебный год	29	29	0	0	0
2016-2017 учебный год	30	28	2	0	0
2017-2018 учебный год	24	24	0	0	0
2018-2019 учебный год	22	21	1	0	0



Специальность: 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

отчетный период \ результат ГИА	кол-во выпускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	24	10	14	0	0
2015-2016 учебный год	23	9	13	1	0
2016-2017 учебный год	18	8	8	2	0
2017-2018 учебный год	24	9	15	0	0
2018-2019 учебный год	25	13	12	0	0

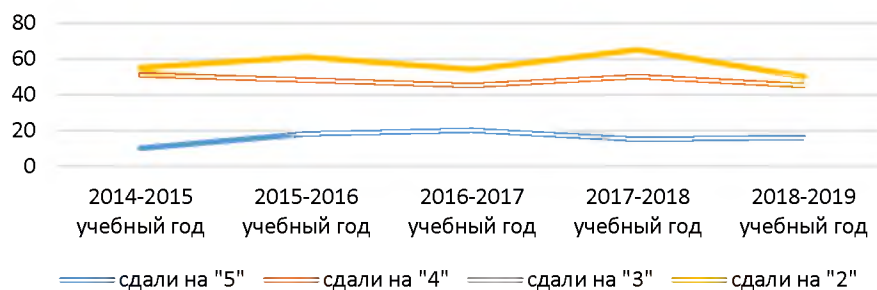


Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

отчетный период \ результат ГИА	кол-во вы- пусков	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	55	10	41	4	0
2015-2016 учебный год	61	18	30	13	0
2016-2017 учебный год	54	20	25	9	0
2017-2018 учебный год	65	15	35	15	0
2018-2019 учебный год	50	16	29	5	0

Результаты ГИА

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

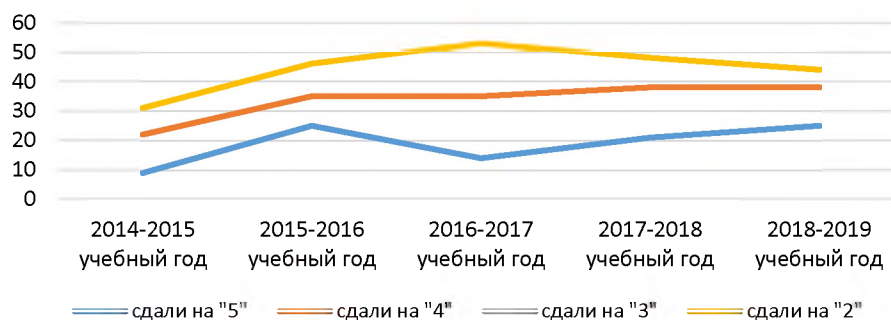


Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

отчетный период \ результат ГИА	кол-во вы- пусков	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	31	9	13	9	0
2015-2016 учебный год	46	25	10	11	0
2016-2017 учебный год	53	14	21	18	0
2017-2018 учебный год	48	21	17	10	0
2018-2019 учебный год	44	25	13	6	0

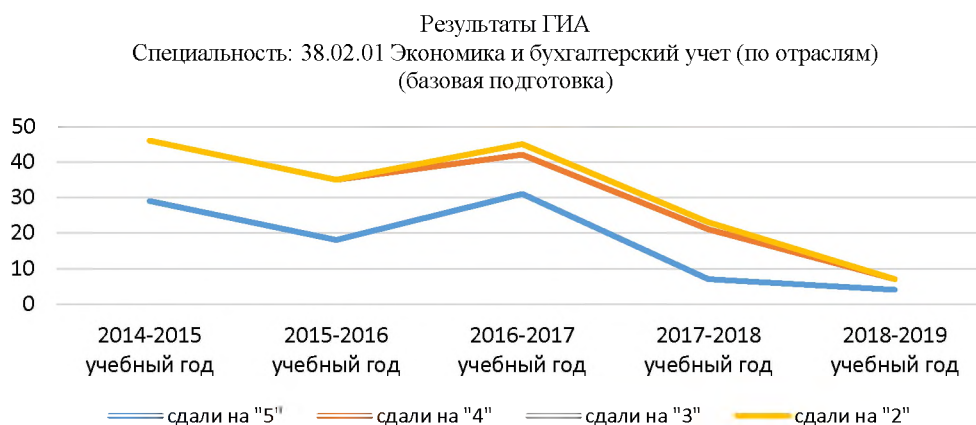
Результаты ГИА

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах



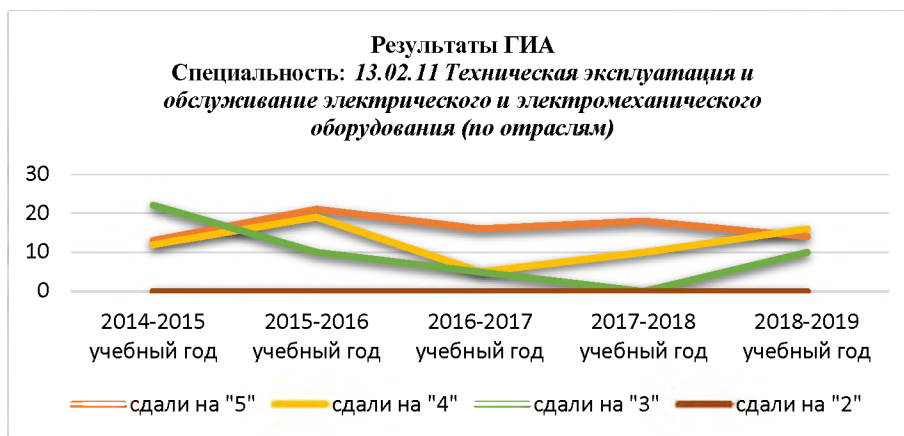
**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)**

отчетный период \ результат ГИА	кол-во выпускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	49	29	17	0	0
2015-2016 учебный год	35	18	17	0	0
2016-2017 учебный год	45	31	11	3	0
2017-2018 учебный год	23	7	14	2	0
2018-2019 учебный год	7	4	3	0	0



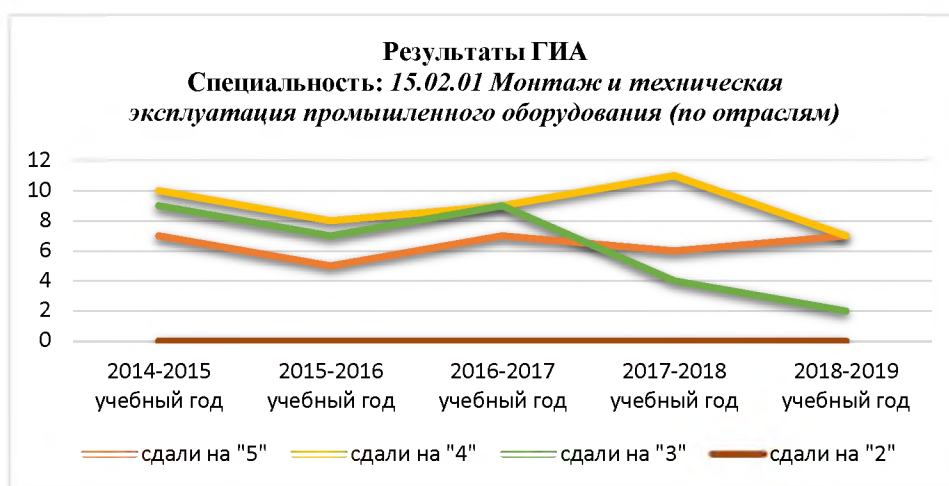
Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

отчетный период \ Результат ГИА	кол-во выпускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	47	13	12	22	0
2015-2016 учебный год	50	21	19	10	0
2016-2017 учебный год	26	16	5	5	0
2017-2018 учебный год	28	18	10	0	0
2018-2019 учебный год	40	14	16	10	0



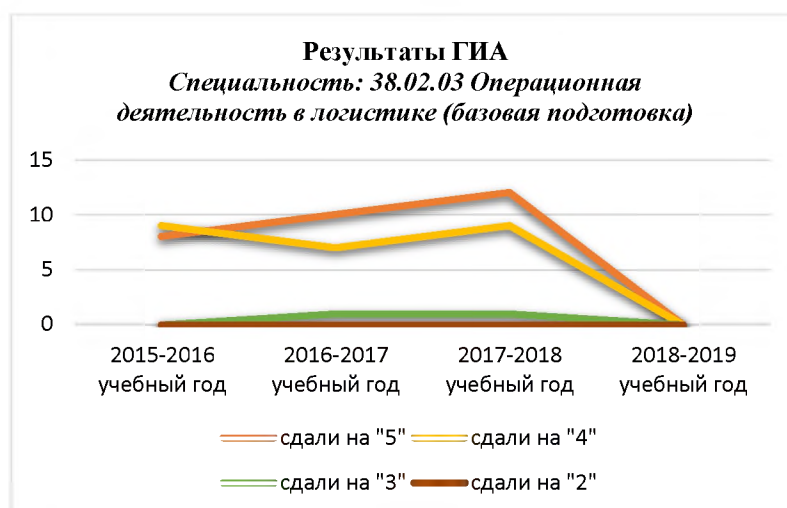
Специальность: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

отчетный период \ Результат ГИА	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	26	7	10	9	0
2015-2016 учебный год	20	5	8	7	0
2016-2017 учебный год	25	7	9	9	0
2017-2018 учебный год	21	6	11	4	0
2018-2019 учебный год	16	7	7	2	0



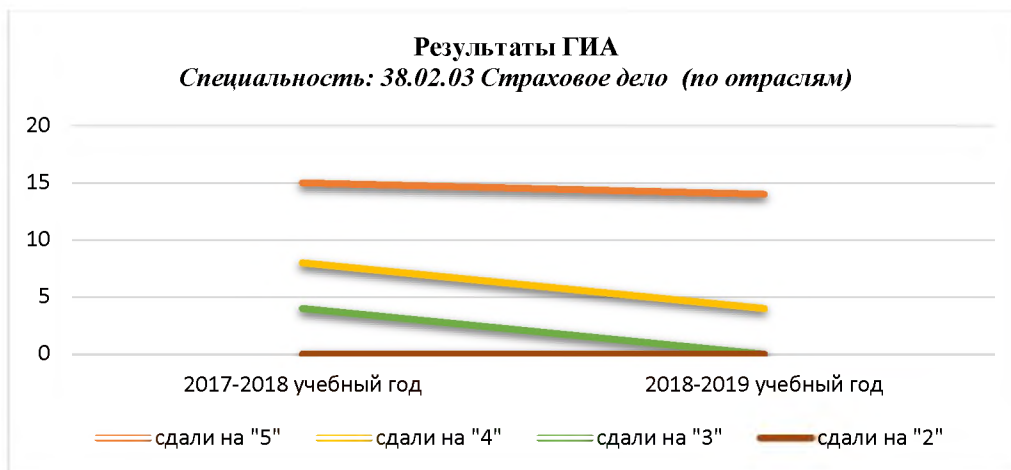
Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

отчетный период \ Результат ГИА	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2015-2016 учебный год	17	8	9	0	0
2016-2017 учебный год	18	10	7	1	0
2017-2018 учебный год	22	12	9	1	0
2018-2019 учебный год	0	0	0	0	0



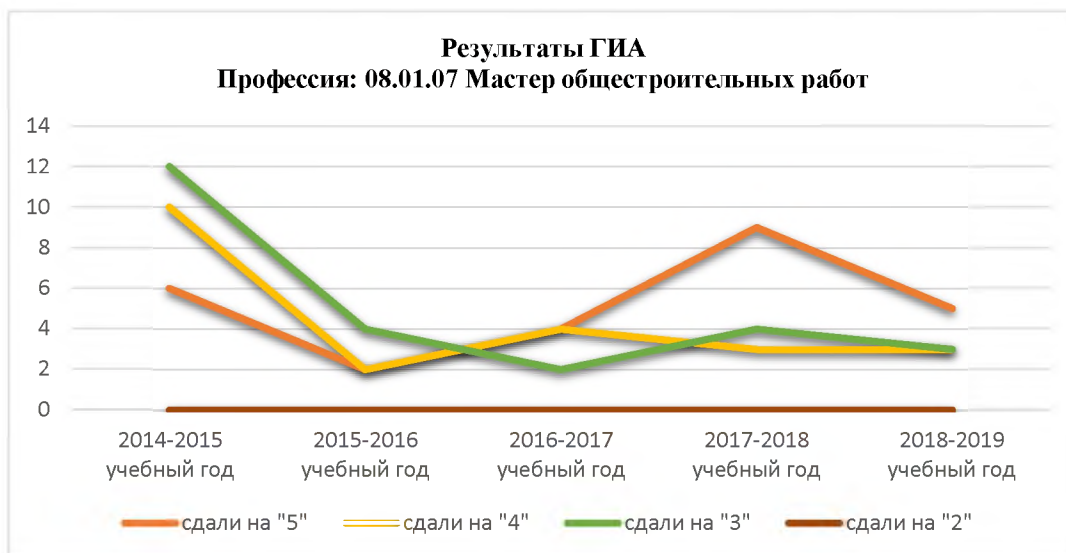
**Специальность: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(базовая подготовка)**

Результат ГИА \ отчетный период	кол-во выпускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2017-2018 учебный год	27	15	8	4	0
2018-2019 учебный год	18	14	4	0	0



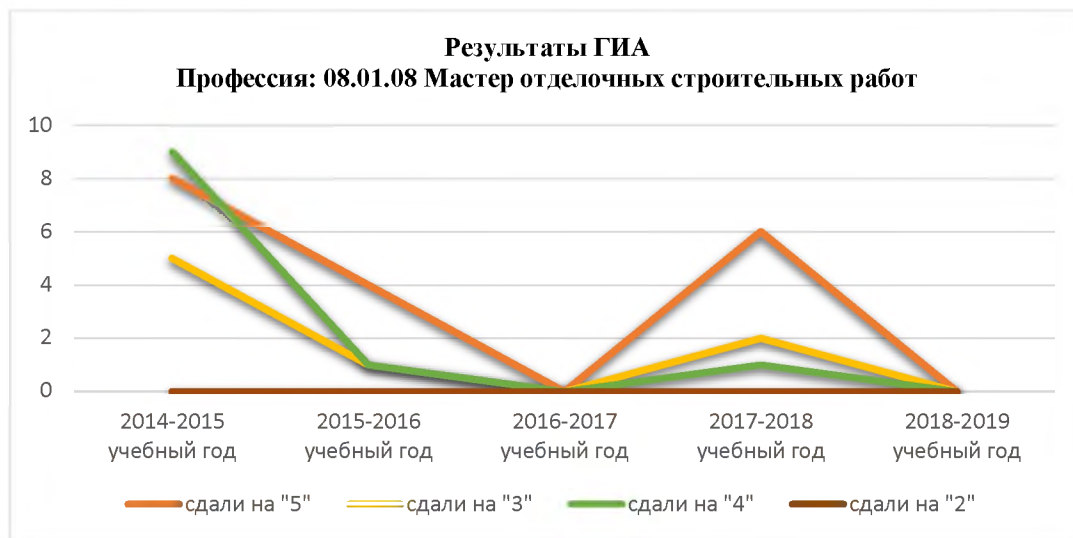
Профессия: 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Результат ГИА \ отчетный период	кол-во выпускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	28	6	10	12	0
2015-2016 учебный год	8	2	2	4	0
2016-2017 учебный год	10	4	4	2	0
2017-2018 учебный год	16	9	3	4	0
2018-2019 учебный год	11	5	3	3	0



Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

отчетный период \ Результат ГИА	кол-во вы- пускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	22	8	9	5	0
2015-2016 учебный год	6	4	1	1	0
2016-2017 учебный год	0	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	9	6	1	2	0
2018-2019 учебный год	0	0	0	0	0



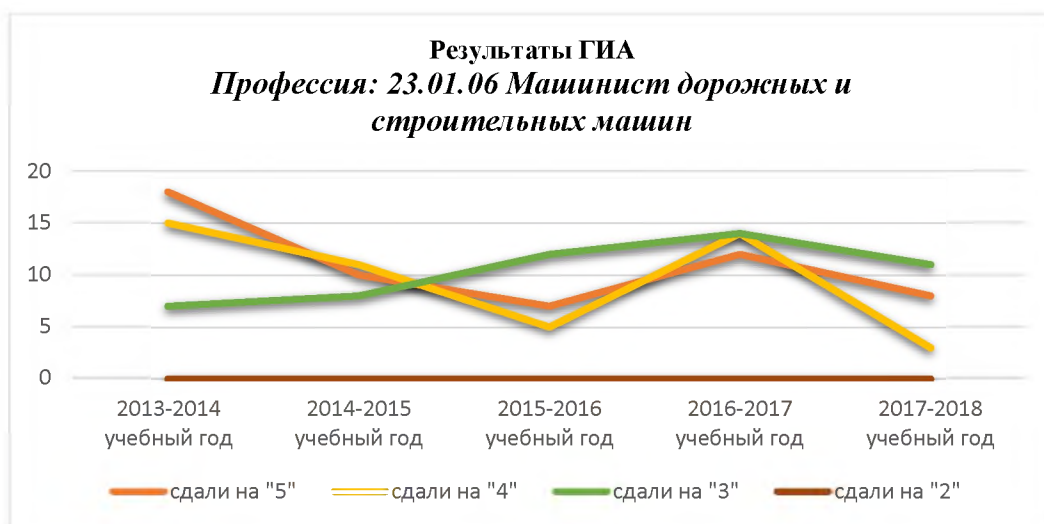
Профессия: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

отчетный период \ Результат ГИА	кол-во вы- пускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	21	5	9	7	0
2015-2016 учебный год	10	2	4	4	0
2016-2017 учебный год	0	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	18	9	7	2	0
2018-2019 учебный год	14	7	5	2	0



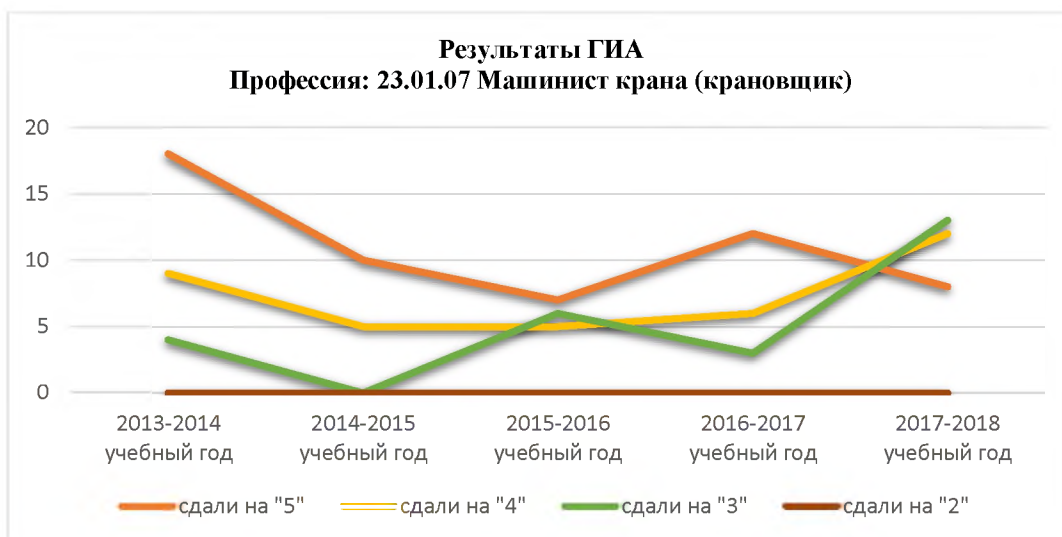
Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Результат ГИА \ отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	40	18	15	7	0
2015-2016 учебный год	29	10	11	8	0
2016-2017 учебный год	24	7	5	12	0
2017-2018 учебный год	40	12	14	14	0
2018-2019 учебный год	22	8	3	11	0



Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Результат ГИА \ отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2014-2015 учебный год	21	8	9	4	0
2015-2016 учебный год	13	8	5	0	0
2016-2017 учебный год	18	7	5	6	0
2017-2018 учебный год	23	14	6	3	0
2018-2019 учебный год	36	11	12	13	0

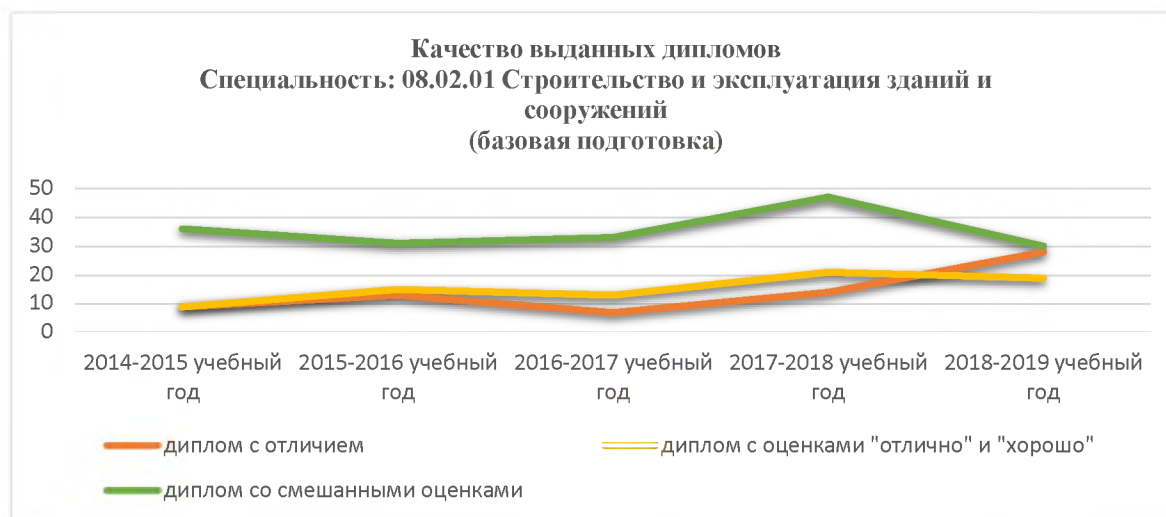


Качество освоения образовательных программ

Анализ качества освоенных образовательных результатов за весь период обучения дал следующие показатели:

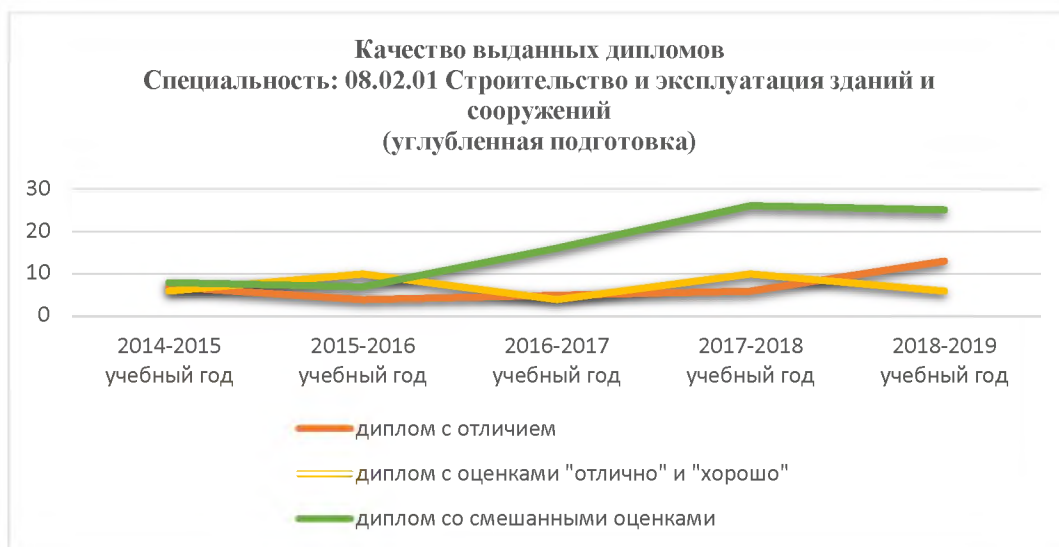
Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

качество диплома \ отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	ДИПЛОМ С ОЦЕНКАМИ "ОТЛИЧНО" И "ХОРОШО"	ДИПЛОМ СО СМЕШАННЫМИ ОЦЕНКАМИ
2014-2015 учебный год	54	9	9	36
2015-2016 учебный год	59	13	15	31
2016-2017 учебный год	53	7	13	33
2017-2018 учебный год	82	14	21	47
2018-2019 учебный год	77	28	19	30



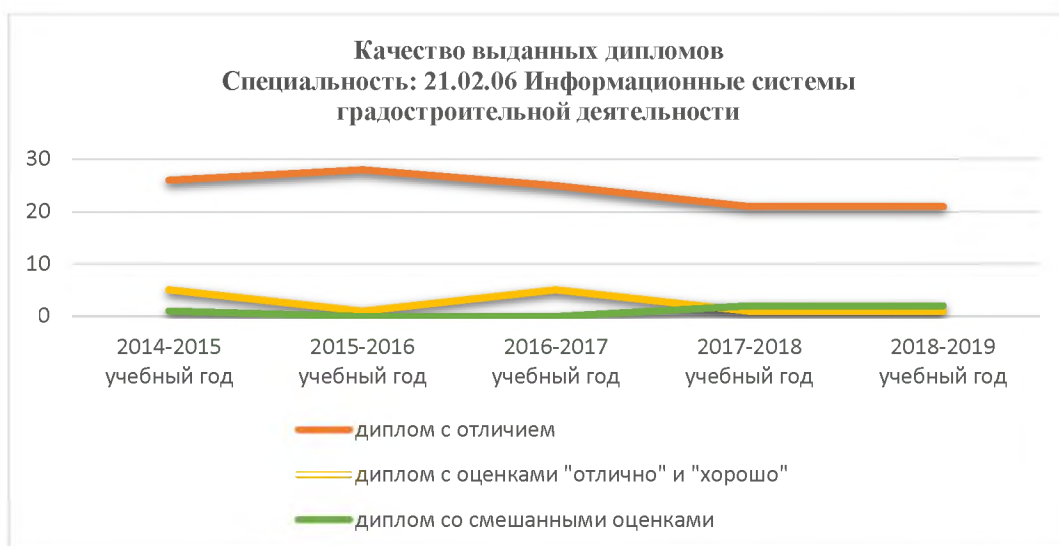
Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка)

качество диплома \ отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	ДИПЛОМ С ОЦЕНКАМИ "ОТЛИЧНО" И "ХОРОШО"	ДИПЛОМ СО СМЕШАННЫМИ ОЦЕНКАМИ
2014-2015 учебный год	21	7	6	8
2015-2016 учебный год	21	4	10	7
2016-2017 учебный год	25	5	4	16
2017-2018 учебный год	42	6	10	26
2018-2019 учебный год	44	13	6	25



Специальность: 21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности

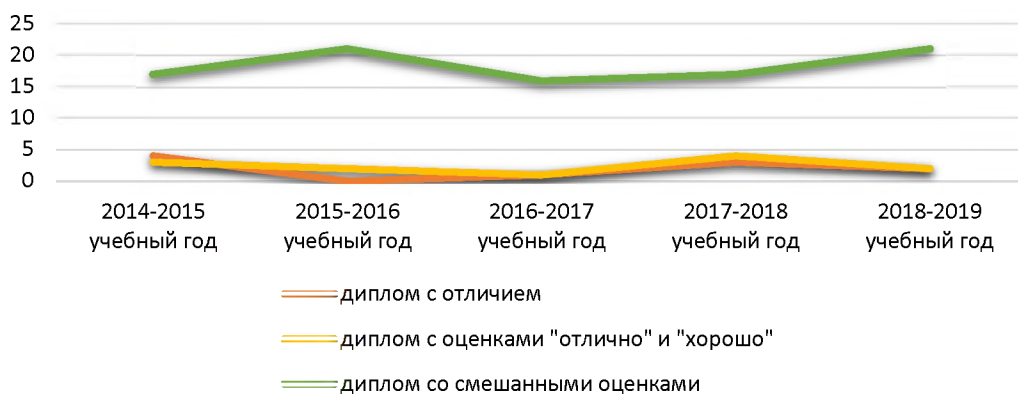
качество диплома \ отчетный период	кол-во выпускников	качество диплома		
		диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2014-2015 учебный год	32	26	5	1
2015-2016 учебный год	29	28	1	0
2016-2017 учебный год	30	25	5	0
2017-2018 учебный год	24	21	1	2
2018-2019 учебный год	22	17	3	2



Специальность: 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

качество диплома \ отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2014-2015 учебный год	24	4	3	17
2015-2016 учебный год	23	0	2	21
2016-2017 учебный год	18	1	1	16
2017-2018 учебный год	24	3	4	17
2018-2019 учебный год	25	2	2	21

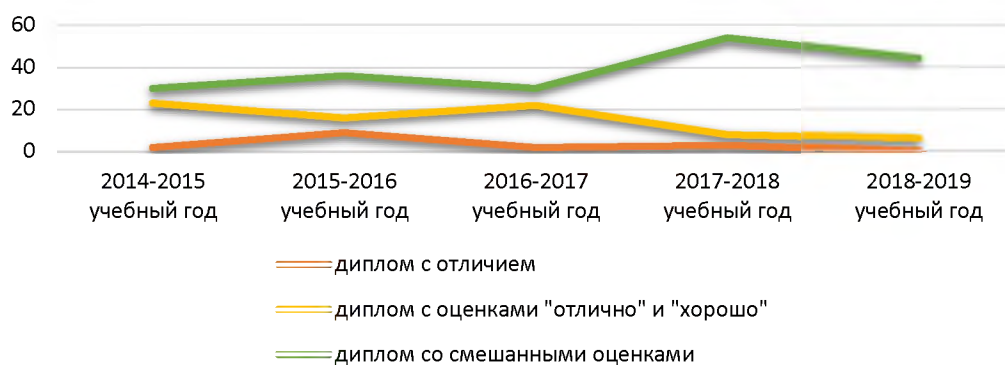
**Качество выданных дипломов
Специальность: 08.02.03 Производство неметаллических
строительных изделий и конструкций**



**Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)**

качество диплома \ отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2014-2015 учебный год	55	2	23	30
2015-2016 учебный год	61	9	16	36
2016-2017 учебный год	54	2	22	30
2017-2018 учебный год	65	3	8	54
2018-2019 учебный год	50	0	6	44

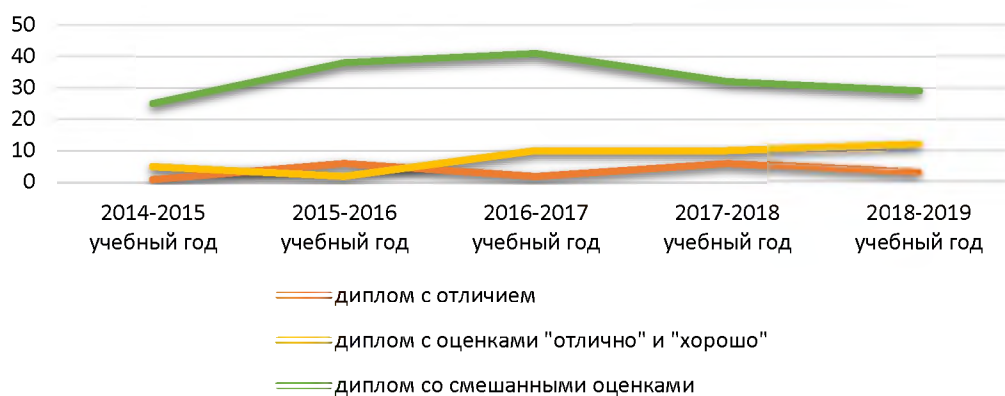
Качество выданных дипломов
Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)



Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

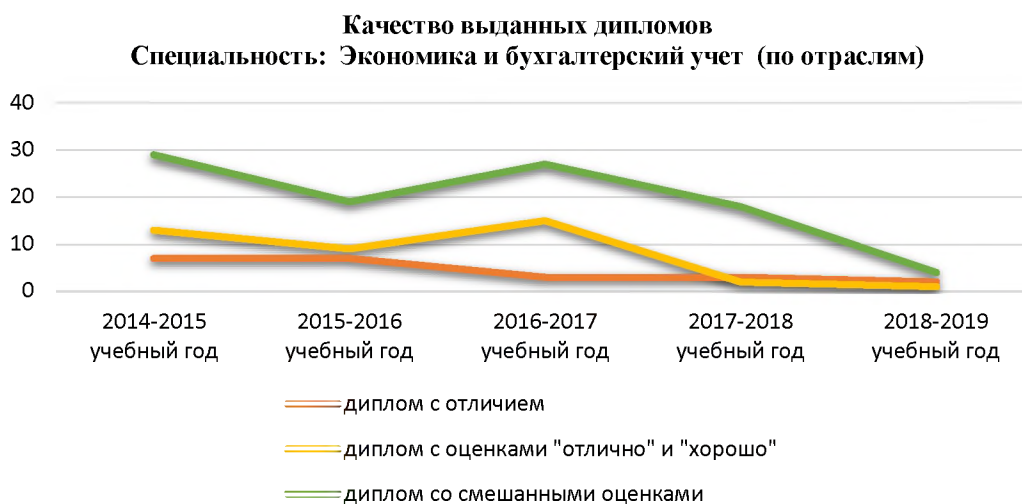
качество диплома \ отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2014-2015 учебный год	31	1	5	25
2015-2016 учебный год	46	6	2	38
2016-2017 учебный год	53	2	10	41
2017-2018 учебный год	48	6	10	32
2018-2019 учебный год	44	3	12	29

Качество выданных дипломов
Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах



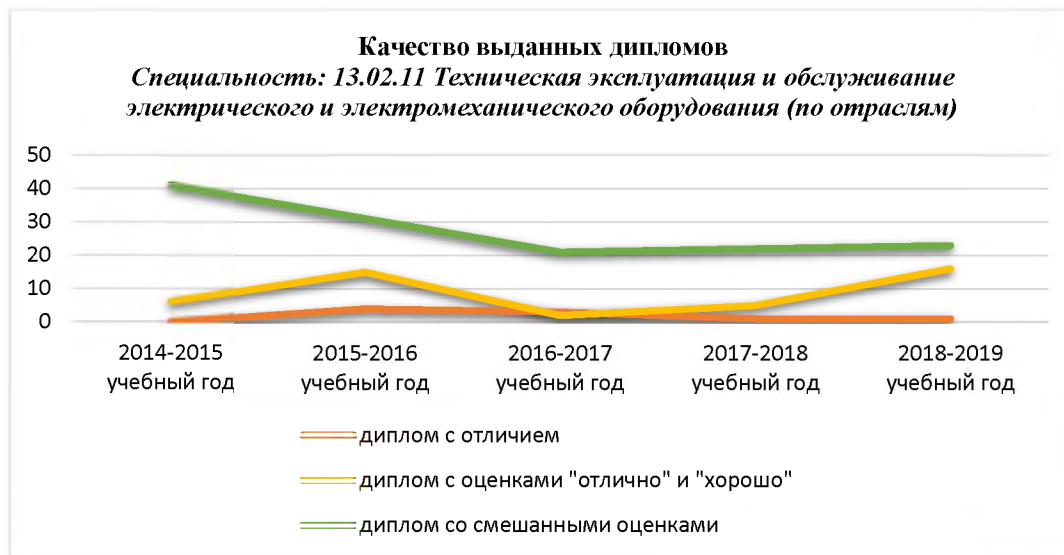
**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)**

качество диплома \ отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2014-2015 учебный год	49	7	13	29
2015-2016 учебный год	35	7	9	19
2016-2017 учебный год	45	3	15	27
2017-2018 учебный год	23	3	2	18
2018-2019 учебный год	7	2	1	4



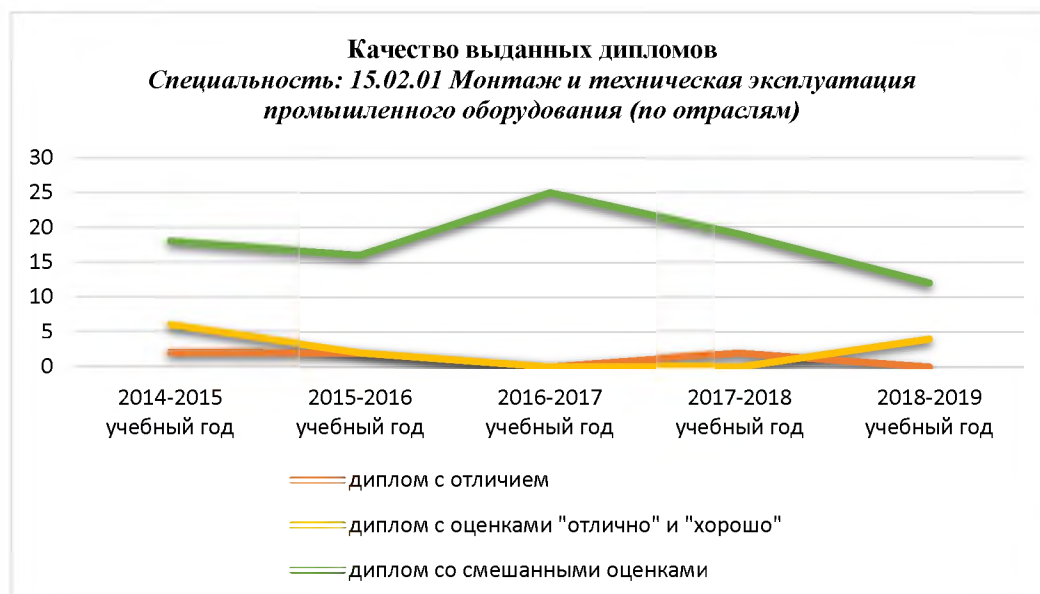
Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

качество диплома \ отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2014-2015 учебный год	47	0	6	41
2015-2016 учебный год	50	4	15	31
2016-2017 учебный год	26	3	2	21
2017-2018 учебный год	28	1	5	22
2018-2019 учебный год	40	1	16	23



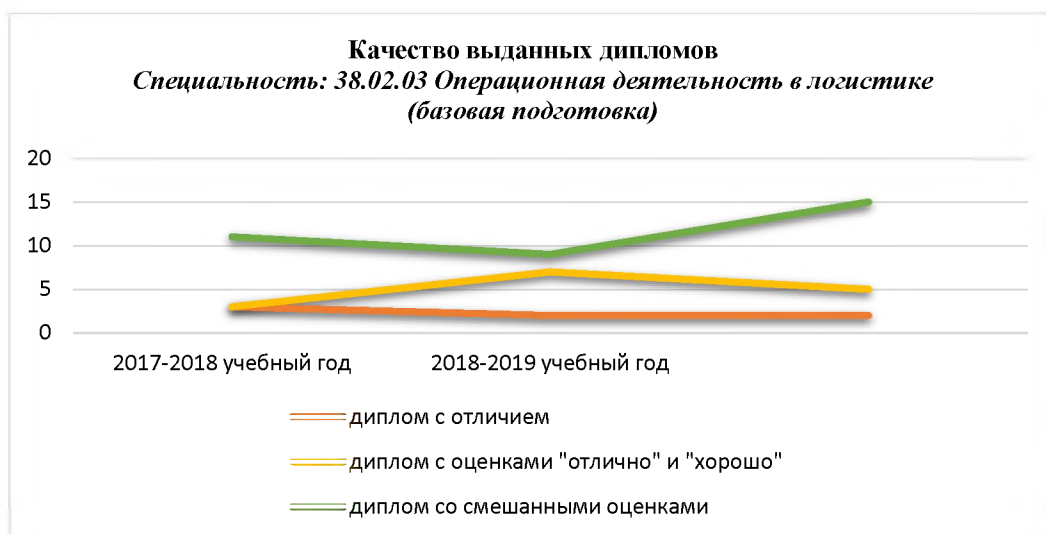
Специальность: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

качество диплома \ отчетный период	качество диплома			
	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2014-2015 учебный год	26	2	6	18
2015-2016 учебный год	20	2	2	16
2016-2017 учебный год	25	0	0	25
2017-2018 учебный год	21	2	0	19
2018-2019 учебный год	16	0	4	12



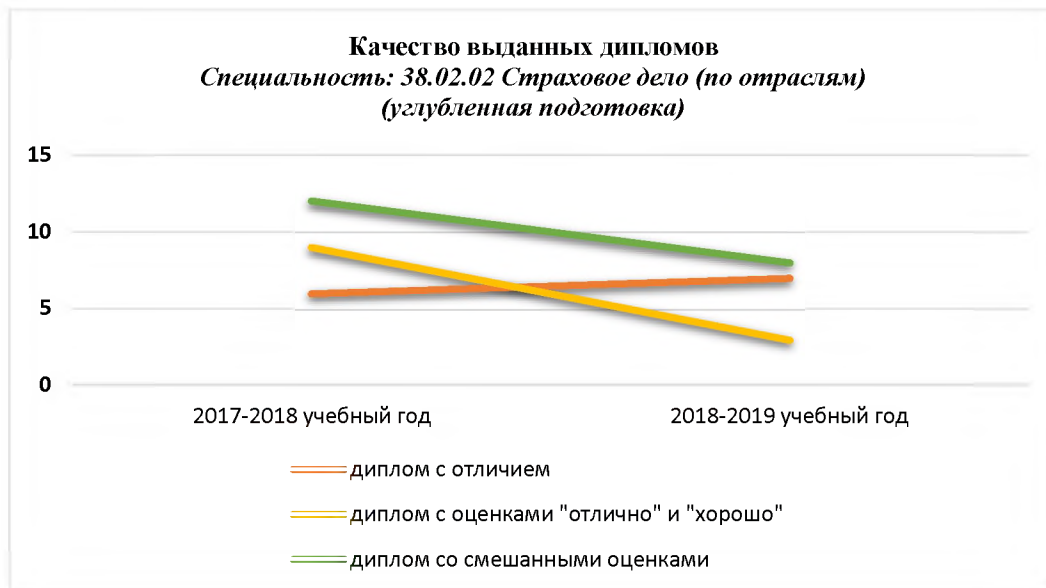
Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

качество диплома \ отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	ДИПЛОМ С ОЦЕНКАМИ "ОТЛИЧНО" И "ХОРОШО"	ДИПЛОМ СО СМЕШАННЫМИ ОЦЕНКАМИ
2015-2016 учебный год	17	3	3	11
2016-2017 учебный год	18	2	7	9
2017-2018 учебный год	22	2	5	15
2018-2019 учебный год	0	0	0	0



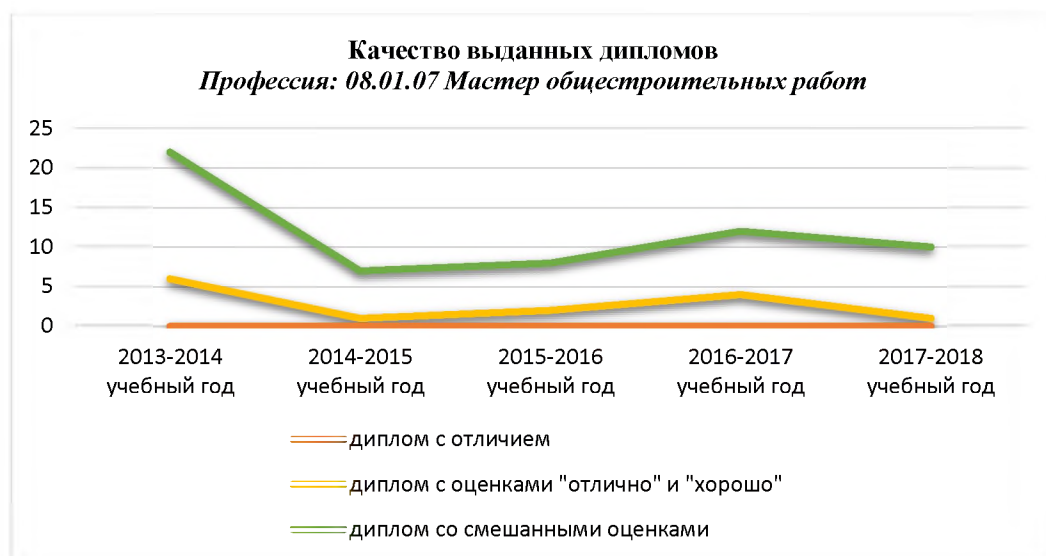
Специальность: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(углубленная подготовка)

качество диплома \ отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	ДИПЛОМ С ОЦЕНКАМИ "ОТЛИЧНО" И "ХОРОШО"	ДИПЛОМ СО СМЕШАННЫМИ ОЦЕНКАМИ
2017-2018 учебный год	27	6	9	12
2018-2019 учебный год	18	7	3	8



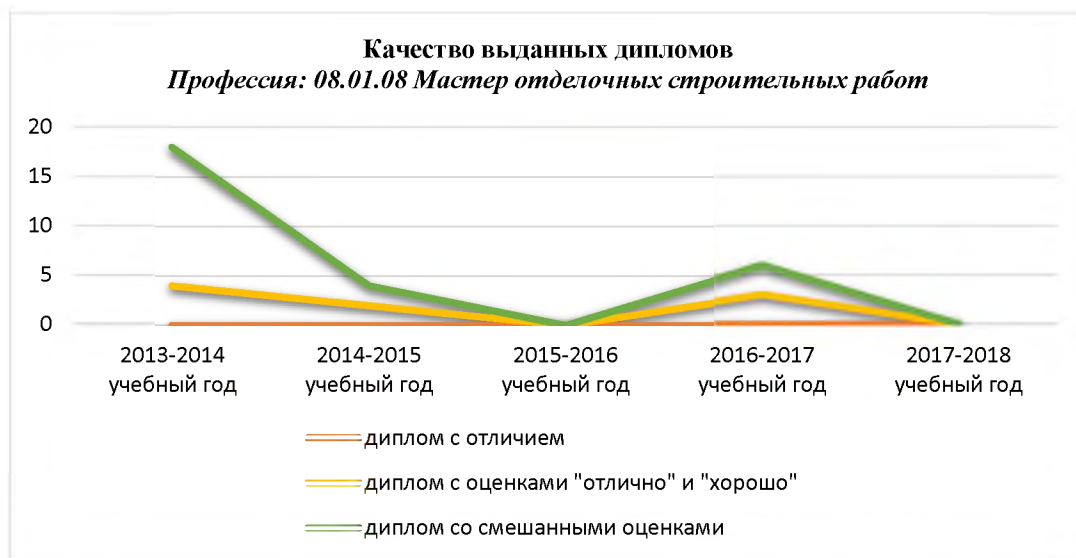
Профессия: 08.01.07 Мастер общестроительных работ

качество диплома \ отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2014-2015 учебный год	28	0	6	22
2015-2016 учебный год	8	0	1	7
2016-2017 учебный год	10	0	2	8
2017-2018 учебный год	16	0	4	12
2018-2019 учебный год	11	0	1	10



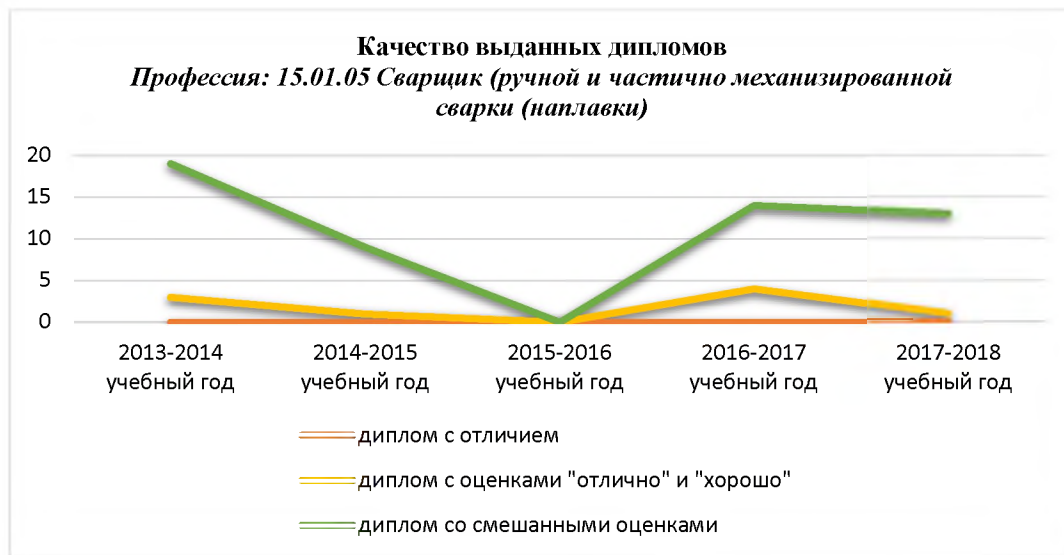
Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

качество диплома \ отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	ДИПЛОМ С ОЦЕНКАМИ "ОТЛИЧНО" И "ХОРОШО"	ДИПЛОМ СО СМЕШАННЫМИ ОЦЕНКАМИ
2014-2015 учебный год	22	0	4	18
2015-2016 учебный год	6	0	2	4
2016-2017 учебный год	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	9	0	3	6
2018-2019 учебный год	0	0	0	0



Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

качество диплома \ отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	ДИПЛОМ С ОЦЕНКАМИ "ОТЛИЧНО" И "ХОРОШО"	ДИПЛОМ СО СМЕШАННЫМИ ОЦЕНКАМИ
2014-2015 учебный год	21	0	3	19
2015-2016 учебный год	10	0	1	9
2016-2017 учебный год	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	18	0	4	14
2018-2019 учебный год	14	0	1	13



Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

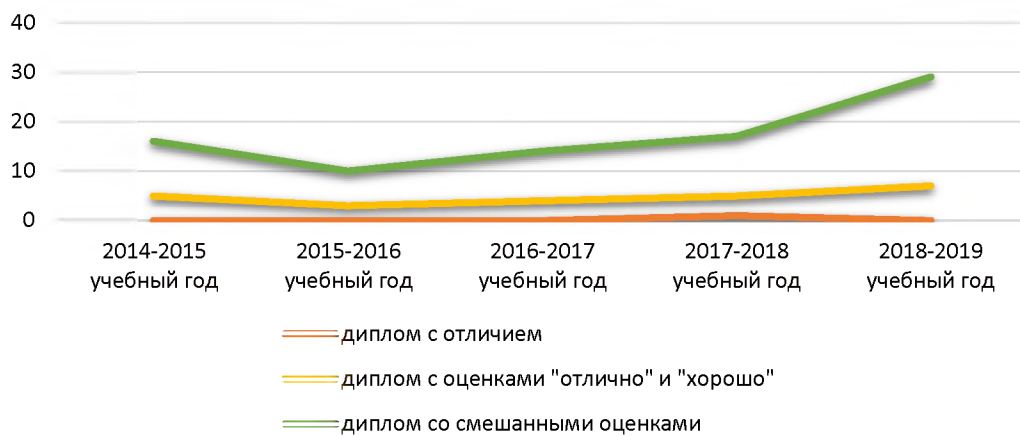
качество диплома \ отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2014-2015 учебный год	40	0	8	32
2015-2016 учебный год	29	0	5	24
2016-2017 учебный год	24	0	5	19
2017-2018 учебный год	40	0	6	34
2018-2019 учебный год	22	0	4	18



Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

качество диплома отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2014-2015 учебный год	21	0	5	16
2015-2016 учебный год	13	0	3	10
2016-2017 учебный год	18	0	4	14
2017-2018 учебный год	23	1	5	17
2018-2019 учебный год	36	0	7	29

Качество выданных дипломов
Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)



Заочное отделение

Обучение на заочном отделении производится по специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям);
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В начале каждого учебного года составляется график учебного процесса, согласно которого студенты-заочники приезжают на лабораторно-экзаменационные сессии 3 раза в год.

Организационная работа со студентами заключается в следующем: проводятся собрания со студентами нового приема и перешедшими на другой курс по вопросам организации учебного процесса, выполнения самостоятельной работы; студенты обеспечиваются учебно-методической литературой; организуется ликвидация задолженностей студентов, переведенных условно.

Учебно-методическая работа на отделении состоит из разнообразных мероприятий. На новый учебный год готовится документация: журналы учебных занятий, книги рецензирования домашних контрольных работ, журналы текущей успеваемости, сводные и экзаменационные ведомости.

Составляется расписание учебных занятий, индивидуально-групповых консультаций в период экзаменационных сессий и межсессионный период, Государственной итоговой аттестации выпускников.

Ежегодно составляется график проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению контрольных работ и курсовых проектов в межсессионный период по семестрам.

Делается выборка педнагрузки (по курсам и группам) согласно тарификации преподавателей, для составления расписания занятий и экзаменов.

Оформляется алфавитная книга.

Еженедельно контролируется ход выполнения контрольных работ студентами-заочниками, сроки рецензирования контрольных работ преподавателями.

На каждый учебный курс разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименования дисциплин по ФГОС, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения, сроки проведения сессий.

Студенты 5 курса направляются на преддипломную практику согласно оформляемого приказа.

Готовятся и выдаются темы и вопросы теоретического материала для Государственной итоговой аттестации за две недели до выхода на преддипломную практику.

Оформляются дипломы, выписки к ним по личным делам и сводным ведомостям, вручаются студентам. Подводятся итоги учебного года по формам отчета.

Ежемесячно готовится отчет по движению (по специальным формам учета). Готовится отчет по форме СПО-1.

Контролируется ход учебного процесса путем посещения занятий во время сессий.

Обучение на заочном отделении осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение, а также на бюджетной основе.

Руководство отделением осуществляет заведующая Т.Б.Сытина.

Работа заочного отделения организована согласно Положению о заочном отделении.

Выпуск специалистов в разрезе специальностей за шесть последних лет представлен в таблице:

<i>Специальности</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	41	55	54
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	14	14
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	19	19
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	11	6
Всего	94	99	93
в том числе по бюджету	15	11	6

Прием на заочное отделение в группы на обучение:

<i>Код</i>	<i>Специальности</i>	<i>2017/18 уч. год</i>	<i>2018/19 уч. год</i>	<i>2019/20 уч. год</i>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	20	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	5	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	10	5	5
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	20	20
Всего по программам среднего профессионального образования,		63	50	50
в том числе по бюджету		20	20	20

Качество подготовки специалистов.

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов заочного отделения осуществляют штатные преподаватели колледжа на протяжении обучения во время экзаменов и дифференцированных зачетов. Показатели успеваемости студентов сведены в таблицу.

<i>Специальность</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Кол-во студентов</i>			<i>Общ. успеv.</i>	<i>Кач-во усп.</i>	<i>Ср. балл по ОУ</i>
		<i>«5» и «4»</i>	<i>Сред. оценка</i>	<i>«2»</i>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	126	46	70	10	92	37	3,78
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	16	12	2	94	54	4,4
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	36	15	18	3	92	42	4,00
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	45	31	12	2	95,5	69	3,8

Учебно-методическое обеспечение

Создание современной образовательной среды необходимо для формирования личности выпускника, способного проявлять профессионализм, активность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных перед ним задач. Прежде всего, это создание современной материально-технической базы. Важно также формирование у педагогических работников компетенций, позволяющих им использовать современные технологии обучения, своевременно актуализировать содержание программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В 2019 году колледж принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование государственной программы» Российской Федерации «Развитие образования» по лоту № 2 Строительство. Заявка колледжа прошла несколько этапов отбора, но, к сожалению, колледж не вошел в число победителей конкурсного отбора.

Статья 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обязывает педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень и дает им право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Пункт 7.15 ФГОС СПО обязывает преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Повышение профессионального уровня педагогических работников находится под пристальным вниманием руководства колледжа. Оно осуществляется в соответствии с перспективным планом на 5 лет и планом на текущий учебный год.

Некоторые педагогические работники в течение одного года осваивают несколько видов дополнительного профессионального образования: обучаются на курсах повышения квалификации, стажировются на профильных предприятиях, некоторые - проходят переподготовку. Методической службе совместно с отделом кадров колледжа удается поддерживать ситуацию, когда у каждого педагогического работника имеется документ о прохождении курсов повышения квалификации, стажировки не старше 3-х лет.

Федеральным законом от 03.07.2016 № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п.11 ч.1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствии с этими изменениями в законодательстве весь педагогический коллектив колледжа в течение нескольких лет освоил курсы повышения квалификации «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях».

Продолжается повышение квалификации на курсах для 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том

числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов WorldSkills Россия, которые организованы Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)». В течение 2019 года 28 педагогических работников прошли обучение по программе «5000 мастеров» в разных городах Российской Федерации. В рамках курсов повышения квалификации они сдавали демонстрационный экзамен по соответствующей компетенции. Составлена и отправлена заявка на обучение по такой программе 22 педагогических работника колледжа в 2020 году.

В течение двух лет с 2017 г. по 2019 г.:

- ✓ прошли очное обучение по программе «5000 мастеров» 38 педагогических работников (29,7%), в том числе 33 преподавателя (33,3%) и 5 мастеров производственного обучения (41,7%);
- ✓ обучились онлайн на право оценивания демонстрационного экзамена 38 педагогических работников (29,7%), в том числе 31 преподаватель (31,3%) и 7 мастеров производственного обучения (58,3%);
- ✓ обучились на эксперта чемпионата Ворлдскиллс 5 педагогических работников (3,9%), в том числе 4 преподавателя (4%) и 1 мастер производственного обучения (8,3%);
- ✓ обучились по программе обучения предпенсионеров (50+) 3 педагогических работника (2,3%);
- ✓ получила статус сертифицированного «мастера-эксперта» и право быть главным экспертом демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия» преподаватель Ямщикова С.Н.;
- ✓ имеют статус главного регионального эксперта 4 педагогических работника (3,1%), в том числе 3 преподавателя (3 %) и 1 мастер производственного обучения (8,3%).

В 2019 году группа педагогических работников под руководством преподавателя Комиссаровой О.А., ответственной за организацию дополнительного профессионального образования в колледже, подготовила материалы для участия в предварительном конкурсном отборе стажировочных площадок для осуществления повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей по программе «5000 мастеров». В результате успешного прохождения предварительного конкурсного отбора колледжу была выделена квота на обучение 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) по компетенции «Кровельные работы». Обучение было проведено в период с 28.05.2019 г. по 07.06.2019 г. Занятия проводили заведующий учебными мастерскими Кинзибулатов Р.М., мастер производственного обучения Труханов Е.А., руководитель учебного центра ТезноНИКОЛЬ Ахметшин И.М., менеджер компетенции Давлетшин Э.Г. Все курсанты успешно сдали демонстрационный экзамен не менее, чем на 70%. Приехавший аудитор Академии Ворлдскиллс Лукин А.А. написал положительный отзыв о проведенных курсах повышения квалификации.

По рекомендации Лукина А.А. колледж принял участие в реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в части ор-

ганизации обучения лиц предпенсионного возраста с учетом стандартов Ворлдскиллс. Педагогическими работниками Кинзибулатовым Р.М. и Трухановым Е.А. было обучено 8 предпенсионеров по компетенции «Кровельные работы», преподаватели Куликова С.В. и Евтеева Л.А. обучили 14 предпенсионеров по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)».

Аттестация педагогических работников на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (добровольный вид аттестации), является важным инструментом их повышения квалификации. Она становится итогом методической, учебно-воспитательной, общественно-полезной работы преподавателя, проведённой им за 5 лет. Аттестация заставляет провести анализ своей деятельности, изучить новую литературу, посетить мероприятия по обмену опытом. После проведения самоанализа и самооценки становится понятно, над чем ещё нужно работать, чтобы не только не отстать от коллег, но и сохранить конкурентоспособность. Преодоление самой процедуры аттестации как определенного испытания вызывает удовлетворение от собственного труда, самоуважение, мотивирует на дальнейшую успешную трудовую деятельность.

Для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (обязательный вид аттестации) работает аттестационная комиссия колледжа.

Колледж участвует в реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование», ежегодно принимая участие в чемпионатном движении WorldSkills Russia на региональном и федеральном уровнях.

В мае 2019 года в городе Казань состоялся Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В Финале участвовали трое студентов колледжа, победители IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан, успешно выступившие в полуфинале. Команда в составе Абдрахманова Марсея и Сайфетдинова Линара состыжалась по компетенции «Кровельные работы». Левичев Сергей выступал в компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)». К сожалению, ребята не стали призерами чемпионата, но приобрели в ходе состязаний бесценный опыт.

Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) завершил очередной чемпионатный цикл и дал старт новому чемпионатному циклу.

В колледже с 2017 года функционирует площадка по развитию компетенции, которая должна превратиться в специализированный центр компетенции (СЦК) «Кровельные работы». С 2018 года существует площадка по развитию компетенции, которая также должна перерасти в СЦК компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)» (основная возрастная категория и юниоры). По этим трем компетенциям колледж проводил отборочные туры на право участия в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан.

Обучающиеся нашего колледжа, подготовленные преподавателями Кинзибулатовым Р.М., Куликовой С.В., Евтеевой Л.А., Симаковой Е.В., Аришиной В.Ф., Сайфуллиной Г.И., Шалаевой И.И., Пашкиной А.И., Габбасовым Р.Г., Ямщиковой С.Н., Аносовой О.А., Мананниковой Н.В., Кабировым И.Ф., Шафиковой А.П. и мастерами производственного обучения Трухановым Е.А., Марвановой А.А., достойно выступили на отборочных соревнованиях по 15 компетенциям, проведенных не только на

нашей базе, но и на базе других ПОО, и завоевали право участия в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 12 компетенциям:

- «Кровельные работы» (16-22 года),
- «Инженерный дизайн САД (САПР)» (16-22 года),
- «Инженерный дизайн САД (САПР)» (16 и моложе),
- «Технология информационного моделирования ВІМ» (16-22 года),
- «Облицовка плиткой» (16-22),
- «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (16-22 года),
- «Маллярные и декоративные работы» (16 и моложе),
- «Интернет вещей» (16 и моложе),
- «Веб-дизайн и разработка» (16-22),
- «Программные решения для бизнеса» (16-22),
- «ІТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» (16-22),
- «Геодезия» (16-22).

V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан проходил 11 – 16 декабря 2019 года на нескольких площадках городов Уфы, Стерлитамака, Нефтекамска, Сибая, Октябрьского.

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий принял активное участие в проведении V Открытого регионального чемпионата. Педагогические работники, сотрудники и студенты колледжа организовывали площадки для проведения соревнований по компетенциям:

- «Кровельные работы» на базе ВДНХ ЭКСПО в г. Уфа;
- «Инженерный дизайн САД (САПР)» на базе ГАПОУ СМПК в г. Стерлитамак;
- «Инженерный дизайн САД (САПР)» (юниоры) на базе ГАПОУ СМПК в г. Стерлитамак.

Двое педагогических работников колледжа выполняли на V Открытом региональном чемпионате важную и ответственную роль главного эксперта: Л.А. Евтеева – по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)», С.В. Куликова – по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)» (юниоры).

14 студентов колледжа и 2 юниоров-школьниц, подготовленных педагогическими работниками колледжа, участвовали в соревнованиях по 9 компетенциям для основной возрастной категории (16-22 года) и в 3 компетенциях для юниоров (16 лет и моложе). В 4 из этих 12 компетенций они добились побед, в 5 - призовых мест. Победителями стали 5, призерами – 6 студентов из 14 студентов-участников:

ФИО студента	№ гр.	Место	Название компетенции V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Республики Башкортостан -2019
Галин Руслан Фаритович	С-42	1 место	«Кровельные работы»
Насыров Эмиль Маратович	СЖ-33		
Торгашов Савелий Александрович	СЖ-21	1 место	«Инженерный дизайн САД»
Корнев Никита Олегович	ПО-11	1 место	«Интернет вещей»
Уразаев Руслан Артурович	ПО-11		
Бахтияров Руслан Рафаилович	ПО-42	2 место	«Веб-дизайн и разработка»
Корнев Никита Валерьевич	СЖ-31	2 место	«Облицовка плиткой»
Чупин Олег Сергеевич	ПО-31	2 место	«Программные решения для бизнеса»

Женин Михаил Алексеевич	ПО-41	3 место	«IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие»
Нефедьев Иван Егорович	С-41	3 место	«Технологии информационного моделирования BIM»
Мананников Иван Алексеевич	С-41		
Габидуллин Булат Расилевич	ГК-41	4 место	«Геодезия»
Маврин Алексей Сергеевич	ГК-32		
Климов Игорь Александрович	СЖ-43	4 место	«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Одна из двоих юниоров-школьниц стала победителем:

ФИО студента	№ гр.	Место	Название компетенции V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Республики Башкортостан -2019
Алентьева Полина Сергеевна	Гимназия № 1	1 место	«Инженерный дизайн САД» (юниоры)
Смагина Софья Александровна	МАУ «СОШ № 31»	5 место	«Малярные и декоративные работы»

Традиционно в колледже большое внимание уделяется подготовке обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей (УГС) СПО. В 2019 году участник Республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства Михайличенко Денис, подготовленный преподавателями Пашкиной А.И., Мананниковой Н.В., Митраковым Ф.Н., Суфияновой Р.Г., Шафиковой А.П., Куликовой С.В., Шамгуловой Л.Р., занял 1 место, участвовал в Финале этой Олимпиады и стал там седьмым, победив в номинации «Высокий уровень умений организации работы коллектива».

Призерами и номинантами Региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО стали следующие обучающиеся:

Муллагалиев Илья, подготовленный преподавателями Аришиной В.Ф. и Валиковой И.В., занявший 2 место (УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника);

Мороз Дмитрий, подготовленный педагогическими работниками Мисюковой Г.Д., Катасоновой Е.В., Гущиной А.С., занявший 3 место (УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика);

Тимофеева Виктория Николаевна, подготовленная преподавателями Ибраевой Е.А., Тужиковой М.И., Войновой А.Н., Кизиной Л.В., победившая в номинации «Страховое дело» (УГС 38.00.00 Экономика и управление);

Вигель Илья, подготовленный педагогическими работниками Агафоновой Т.Б., Гущиной А.С., Кизиной Л.В., Гавриш М.А., победивший в номинации «Лучшее выполнение задания 2 уровня: инвариантная часть» (УГС 15.00.00 Машиностроение).

Предметно-цикловые комиссии играют важнейшую роль в организации методической работы в колледже. В колледже сформированы и работают 18 предметно-цикловых комиссий. ПЦК работают по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), проводя недели ПЦК. Работа по осуществлению планов обсуждается на заседаниях

ПЦК, методического совета колледжа, совещаниях, проводимых заместителем директора по учебной работе. В конце года каждая ПЦК сдаёт в методический кабинет отчёт о проделанной работе.

Ежегодно проводится актуализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для обеспечения условий реализации ФГОС постепенно обновляется оборудование кабинетов, лабораторий, полигонов. Закуплена электронная библиотека издательства «Академия», в образовательный процесс внедряются элементы дистанционных технологий, электронного обучения.

Методический кабинет является центром учебно-методической и научно-методической работы преподавателей колледжа. Работники методического кабинета организуют участие и помогают в подготовке и оформлении творческих работ обучающихся и педагогических работников для участия в городских, региональных, республиканских, федеральных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах.

Преподаватели колледжа занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология учебного проектирования, информационно-коммуникативные технологии, технология коллективной мыслительной деятельности, ролевого моделирования, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, практико-ориентированное обучение, технология развития критического мышления и др. Предпочтение отдается развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

В процессе своей педагогической деятельности преподаватели колледжа создают учебно-методические комплексы. Лучшие из них рассматриваются на заседаниях методического совета колледжа и рекомендуются для использования в образовательном процессе.

Научно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям: исследовательская работа преподавателей, их участие в научно-практических конференциях различного уровня с результатами исследований, исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей. Завершила свое функционирование инновационная площадка «Проектирование функционально-модульной модели методической службы при подготовке специалистов среднего звена технического и социально-экономического профилей в колледже».

Сохраняется тенденция к увеличению числа преподавателей, которые участвуют в российских, республиканских, городских научно-практических конференциях, семинарах, где они выступают с докладами, отправляют статьи для участия в заочных научно-практических конференциях, распространяют свой опыт и сами пополняют багаж педагогических знаний. Обучающиеся колледжа с желанием участвуют и становятся призёрами заочных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций различного уровня.

Информатизация учебного процесса и управления колледжем

1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса

1.1. Использование компьютера при изучении дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов

В Стратегии модернизации образования подчеркивается необходимость изменения методов и технологий обучения на всех ступенях, повышения веса тех из них, которые формируют практические навыки анализа информации, самообучения, стимулируют самостоятельную работу студентов, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности. Одним из таких направлений развития образования является его компьютеризация.

Всесторонняя компьютеризация учебного процесса облегчает доступ к информации, открывает возможности вариативности образовательной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации, позволяет по-новому организовать взаимодействие преподавателя и студентов. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия, увеличить объем самостоятельной работы студентов, способствовать развитию личности обучающегося; подготовке его к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Большой интерес представляет тематика курсовых/дипломных работ и проектов, над которыми работают студенты комиссии специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. При планировании выполнения курсовых/дипломных проектов приоритет отдается темам, заявленным работодателями, и темам, имеющим практическую значимость для образовательной организации. Например:

- Разработка базы данных для ООО «БашНефте-Хим».
- Разработка базы данных для индивидуального предпринимателя Тимченко Э.А.
- Проектирование и разработка базы данных контингента учреждения дополнительного образования.
- Проектирование и разработка обучающей компьютерной игры для дошкольников.
- Автоматизация учета читателей и книг детской библиотеки.
- Автоматизация регистрации на сайте средствами С#Разработка Web-сайта социального педагога ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.
- Разработка сайта «Практикант.ру»
- Разработка Web-сайта мебельного магазина
- Разработка сайта для предприятия «Цементные технологии».

В процессе обучения наряду с традиционными печатными изданиями широко применяются электронные учебные пособия. Персональные компьютеры, оснащенные электронными учебниками, становятся ассистентами преподавателей, принимая на себя огромную рутинную работу, как при изложении нового материала, так и при проверке и оценке знаний студентов.

В настоящее время в колледже 97% преподавателей используют компьютеры на уроках и во внеурочной деятельности. Медиаресурсы и ссылки на учебные интернет-порталы преподаватели включают в учебный процесс систематически. Оформлена подписка на электронную библиотеку издательского центра «Академия», в которой

создан личный кабинет образовательной организации. Студентам, зарегистрировавшимся на сайте «Академии», также создан личный кабинет. Введя в соответствующую строку полученный от библиотекаря пароль, они получают доступ к полному перечню купленных изданий, оперативную информацию о том, свободно ли для чтения конкретное издание в данный момент. У студентов есть возможность не только читать выбранные книги, но также копировать и печатать отдельные страницы. Также создан сайт для библиотеки колледжа, где можно ознакомиться с каталогом библиотеки, узнать о наличии нужной литературы в библиотеке, а также имеется электронная библиотека где выложены электронные учебники преподавателей колледжа. Частота использования ИКТ ресурсов обоснована целесообразностью их применения в учебном процессе при прохождении конкретных тем в урочной и внеурочной деятельности. Более 40 открытых занятий в год проводят преподаватели колледжа с использованием информационно–коммуникационных технологий.

При подготовке к занятиям педагоги используют ресурсы ФСИОР (Федеральная система информационных образовательных ресурсов).

Наработан определенный объем собственных компьютеризированных средств обучения и контроля: электронные учебно-методические комплексы; лекционные материалы, насыщенные мультимедиаобъектами, банки упражнений различной сложности, творческие задания, домашние и контрольные работы, компьютерные тесты по разделам профессиональных модулей и тесты междисциплинарных экзаменов. Для создания ЭОР в колледже используются соответствующие инструментальные средства. Создан банк данных заданий в тестовой форме на основе оболочек RichTest и Exam , а также в системе дистанционного обучения Moodle по дисциплинам и модулям.

Области применения электронного пособия в учебном процессе колледжа:

1. При изложении теоретического материала: интерактивная презентация с возможностью перехода в любой фрагмент и возврата к кадру, из которого был произведен переход; просмотр анимационных и видеофрагментов; возможность прерывания и запуска с любого фрагмента пособия; возможность демонстрации графических изображений на весь экран; возможность предварительного выбора лектором материала в соответствии с программой лекции; режим автоматического представления материала, где программа полностью заменяет лектора, и студент может только приостановить изложение или повторить необходимый фрагмент и др.

2. При проведении лабораторных и практических занятий: лабораторные работы с использованием электронных пособий, применение электронных симуляторов; электронные учебники.

3. При проведении текущего тестирования: электронное тестирование, тестирование он-лайн.

4. При проведении итогового тестирования (зачетов, экзаменов): электронное учебное пособие.

5. При самостоятельной работе с электронным пособием: анимация и видео, интерактивные компоненты; дикторский голос, подобранное музыкальное сопровождение, возможности компьютерной поисковой системы, электронный словарь.

Далее приведено количество электронных пособий, используемых преподавателями колледжа в учебном процессе по предметно – цикловым комиссиям.

№	Комиссия	Видеоролики	Презентации	Интернет-ресурсы	Электронные пособия	СПС
1	Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	49	71	32	30	3
2	Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	34	65	24	38	3
3	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	56	66	19	31	3
4	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	60	66	33	36	4
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	97	81	41	150	4
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63	82	15	39	7
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	171	55	21	38	4
8	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	30	36	12	3
9	Социально-экономических дисциплин	39	31	12	7	3
10	Математических и естественнонаучных дисциплин	76	100	32	122	3
11	Гуманитарных дисциплин	45	31	14	9	3
13	Общеобразовательных дисциплин	51	43	20	6	3
14	38.02.02 Страхование дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5	4	21	5	2
15	Естественнонаучного цикла	63	90	18	37	3
16	Профессий	37	89	101	31	5

1.2. Система дополнительного образования в области информационно - коммуникационных технологий

Колледж оказывает платные образовательные услуги: проведение курсов по изучению прикладного программного обеспечения. Основной целью курсов является повышение уровня подготовки обучающихся в области прикладных информационных технологий. Преподавателями разработаны учебные программы, которые не только знакомят обучающихся с программами и оборудованием, используемыми в профессиональной деятельности, но также содержат методические рекомендации по их использованию.

Список курсов:

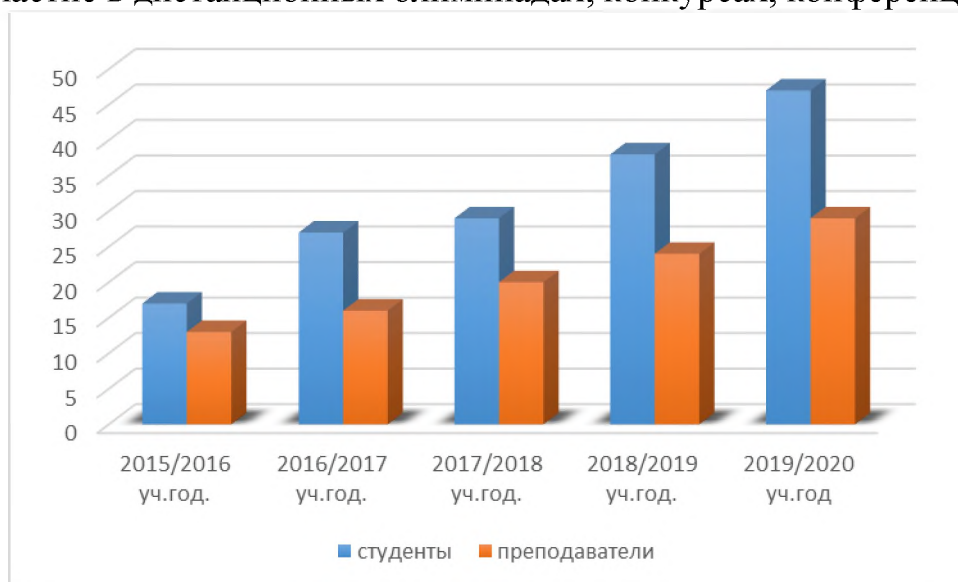
1. Сметное дело в строительстве с применением программного комплекса «Гранд – Смета».
2. Основы создания сайта.
3. Чертежник-конструктор (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)

Информация для желающих получить дополнительное образование представлена на сайте колледжа.

1.3. Участие преподавателей и обучающихся в дистанционных интернет - олимпиадах, конкурсах, конференциях с использованием ИКТ.

Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в Интернет – олимпиадах, в дистанционных олимпиадах и конкурсах, конкурсах и конференциях с применением ИКТ.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях



2. Оснащение колледжа средствами информатизации

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

При подготовке и проведении занятий преподавателями активно используется проекционное оборудование для демонстрации видеолекций, видеофрагментов и видеофильмов, виртуальных опытов, фото- и видео- материалов, мультимедийных презентаций. Применяются обучающие программы, системы тестового контроля, программы-тренажеры и Интернет-ресурсы.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по всем специальностям, используется 12 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, плоттерами.

Оснащение колледжа средствами информатизации

<i>Компьютерное оборудование</i>		
1.	Общее число компьютеров	310
2.	Число портативных компьютеров	66
3.	Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	73
4.	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	237
Оргтехника и мультимедийное оборудование		
1.	Количество мультимедиа проекторов	42
2.	Количество интерактивных досок	3
3.	Количество принтеров	69
4.	Количество сканеров	8
5.	Количество многофункциональных устройств (МФУ)	44
Локальная сеть и серверное оборудование		
1.	Наличие локальной проводной сети	+
2.	Наличие локальной беспроводной сети	+
3.	Количество выделенных серверов в ЛВС образовательного учреждения	2
4.	Число учебных кабинетов, в которых установлены компьютеры, подключенные к ЛВС	12
Доступ в интернет		
1.	Число компьютеров в ОУ, подключенных к Интернету	310
2.	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	237

3. Использование информационных технологий в управлении

Колледж, являясь сложной системой, состоит из отдельных звеньев, тесно связанных и взаимодействующих между собой: учебно-воспитательная деятельность, управленческая, хозяйственная, кадровая, научно-методическая. Объединяют все звенья в единое образовательное пространство информационные потоки. Придание этим потокам целенаправленного характера обеспечивает эффективное функционирование системы.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет осуществить оптимальное взаимодействие управляемой и управляющей подсистем колледжа.

Компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дает возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности директора, заместителей директора, бухгалтерии, методистов, инспектора отдела кадров, секретарей и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в Министерство образования и обратно посредством электронной почты и т.п.). В библиотеке колледжа имеется современное компьютерное оборудование, позволяющее проводить учебные занятия, классные часы с обучающимися, сканировать дорогостоящие печатные издания, чтобы сделать их доступными для всех желающих.

Методический кабинет колледжа также оснащен компьютерами. Здесь всегда можно обменяться информацией, проконсультироваться, получить доступ в Интернет. На базе методического кабинета подобрана «копилка» электронных методиче-

ских пособий, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения, база данных общей административной информации и информации учебно-методического характера, картотеки и каталоги литературы, медиасредств, подготовленных сотрудниками библиотеки колледжа и преподавателями.

Администрация, заведующий методического кабинета колледжа имеют возможность организовать эффективное методическое пространство для педагогов, оказать методическую и консультативную помощь молодым преподавателям. Педагоги имеют возможность принять участие в распространении личного опыта.

4. Обеспечение открытости информации для преподавателей, студентов и их родителей посредством сайта колледжа

Сайт колледжа – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Сайт колледжа содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий-отчётов о традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения студентам и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей о всех аспектах разносторонней жизни колледжа и приглашает их принять непосредственное участие в ней. Информация на сайте колледжа размещена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г.), постановлением от 17 мая 2017 года №575, в котором информация, которую образовательные организации обязаны размещать на официальном сайте, дополнена сведениями об обеспечении возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5. Использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати

Газета «Студенческий вестник» имеет широкий круг читателей. Это не только студенты, но преподаватели и сотрудники ГАПОУ Стерлитамакского колледжа строительства и профессиональных технологий. Газета выходит небольшим тиражом, экземпляры газеты раздаются в группы, и ее всегда можно увидеть на 1 этаже колледжа и в читальном зале библиотеки.

Преподавателями комиссий при помощи информационно – коммуникационных

технологий были разработаны рекламные баннеры о специальностях, подготовка специалистов по которым осуществляется в колледже, баннеры можно увидеть на 1 этаже главного корпуса.

С использованием информационно - коммуникационных технологий структурными подразделениями колледжа осуществляется подготовка буклетов, реклам, и т.д. для абитуриентов.

6. Инженерное сопровождение и обслуживание компьютерного парка, локальной сети и технических средств обучения

В колледже полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты, структурные подразделения управления, библиотеку. Сеть имеет топологию типа «Звезда» и функционирует на базе сервера Windows Server 2012 Standart Edition R2. Для динамической адресации компьютеров, входящих в состав локальной сети колледжа используется DHCP-сервер. Для управления правами доступа к системе и сетевым ресурсам, а также для синхронизации папок пользователей сети применяется технология службы каталогов Active Directory и шаблоны групповых политик (GPO). У каждого пользователя сети существует персональная учетная запись, с которой он может авторизоваться за любым компьютером, расположенным на территории колледжа. Права доступа к сетевым ресурсам определяются на основе принадлежности учетной записи к определенной группе пользователей. Для централизованного доступа к информационным ресурсам используются сетевые диски, права доступа к сетевым дискам регулируется на уровне файловой системы.

Колледж имеет для работы в Интернет выделенный канал с подключением Internet, пропускной способностью 100 Мбит/сек. Все компьютеры имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и республики, имеется адрес электронной почты учебного заведения: kolstrbux@mail.ru. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://www.ckstr.ru/>

Также из колледжной сети можно получить доступ к системе электронного тестирования, в которой студенты могут проходить тестирование по различным дисциплинам.

С целью ограждения обучающихся от негативного влияния сети Интернет используется система контентной фильтрации.

В соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 04.06.2018 г. № 136-ФЗ) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.07.2018 г. № 242-ФЗ), образовательные учреждения обязаны ограничивать доступ учащихся к ресурсам Интернет с экстремистскими материалами и прочей негативной информацией.

Средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет являются аппаратно-программные или программные комплексы, обеспечивающие ограничение доступа к интернет – ресурсам, не совместимые с задачами образования и воспитания учащихся. В соответствии с Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утверждённой Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011 года (приложение к письму

№12/7103) средства контент- фильтрации, используемые в образовательных организациях должны отвечать следующим требованиям:

- реализовывать единую политику для всех ОУ по исключению доступа к интернет – ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся;
- обеспечивать беспрепятственный доступ к информации, распространение которой в РФ не ограничивается или не запрещается;
- обеспечивать возможность адаптации к изменяющимся угрозам, условиям эксплуатации и т.п.;
- обеспечивать фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованным Министерством образования и науки РФ и размещённым в сети Интернет на сайте единой системы контент-фильтрации доступа к сети Интернет по адресу: www.skf.edu.ru.

В колледже, как средство ограничения доступа к нежелательной информации, используются DNS сервера SKYDNS, YANDEX а также контентна фильтрация на уровне FireWall.

Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Обеспечение штатной работы парка компьютерной техники, сети и программного обеспечения в колледже, слежение за сетевой безопасностью, создание оптимальной работоспособности компьютеров и программного обеспечения для пользователей, связанных между собой общей работой на определенный результат – все это осуществляет системный администратор, которым является заведующий отделом информатизации колледжа.

Текущий ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники осуществляют 2 лаборанта компьютерного центра.

Ремонт и обслуживание технических средств обучения осуществляет инженер ТСО.

7. Обеспечение использования лицензионных программ и свободно распространяемого программного обеспечения в учебном процессе

Для обеспечения учебного процесса по информационным технологиям и другим дисциплинам учебного плана колледж приобрел на коммерческой основе и получил в дар от ведущих фирм-производителей лицензионное программное обеспечение (ПО) по различным направлениям обучения, а также свободно распространяемое ПО. Все программное обеспечение приобретается в сетевых версиях для рационального использования в компьютерной сети колледжа. Перечень используемого ПО указан ниже таблице.

№ п/п	Наименование
1	Общесистемное программное обеспечение, программное обеспечение для серверов, операционные системы Windows Server 2012 Russian, Windows 7,10
2	Прикладное программное обеспечение Ms Visual Studio 2013 Ms Office 2016 Mozilla Firefox 7-zip KMPlaer Foxit Reader
3	Системы управления базами данных

	Microsoft Office Access 2016 MySQL Microsoft SQL
4	Антивирусные программы Касперский FREE 2019 Total Security 360
5	Графические программы GIMP 2.8 NET PAINT
6	Системы автоматизированного проектирования, расчета и проектирования строительных конструкций, геоинформационные системы Компас – 3D V17 AutoCAD 2014, 2016 ArchiCAD 18 Autodesk Revit Architecture 2016 Ин ГЕО 4.4 Arqo7.0
7	Сметные программы, экономика и управление в строительстве, проекты производства работ ГрандСмета – программа автоматизированного расчета смет 1С-Бухгалтерия 8.3
8	Справочно-информационные системы Справочно-информационная система Гарант Эксперт (сетевая версия) Справочно-информационная система Консультант Плюс (сетевая версия)

8. Повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, руководящих и педагогических работников в области информационных технологий

Преподаватели колледжа обучаются работе с различным программным обеспечением на курсах повышения квалификации по информационным технологиям. Осуществляется сотрудничество с региональным представителем фирмы Autodesk Certified Professional по подготовке преподавателей к работе в программе AutoCAD, с учебным центром «СофтЛайн» по подготовке преподавателей специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» к работе с программными продуктами, соответствующими профилю специальности.

Организация практического обучения

Практика как форма профессиональной подготовки студентов по специальностям технического и социально-экономического профилей является частью государственного образовательного стандарта. Она обеспечивает студенту социализацию в профессиональной среде и формирует у него представление о компетентном специалисте. Именно в процессе практики все остальные методы и формы приобретенных профессиональных знаний и умений наполняются смыслом. Являясь центральным звеном в системе подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, практика помогает студентам глубже осознать правильность осуществления своего профессионального выбора, проверить усвоение теоретических знаний, полученных в процессе учебы, определить профессионально важные качества будущей специальности.

Практика организуется и проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Организация практики включает два этапа:

- учебная практика;
- производственная практика;

Для организации, руководства и контроля за ходом практики колледж руководствуется следующими документами:

1. Нормативно – инструктивные документы Министерства образования РФ.

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

1.2. Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

1.3. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013.г. Регистрационный №28785)

2. Рекомендательные документы Министерства образования РФ о примерных должностных инструкциях заместителя директора, руководителя практики от учебного заведения.

3. Примерные программы практик.

4. Локальные нормативные документы, разрабатываемые в колледже.

4.1. Рабочие учебные планы.

4.2. График учебного процесса.

4.3. Рабочие программы практик.

4.4. Календарно-тематические планы учебных практик.

4.5. График контроля за ходом практики.

4.6. Договора с предприятиями о прохождении практики.

4.7. Положение об учебно-производственных мастерских.

4.8. Приказы о назначении руководителей практики от колледжа и распределении студентов по местам организации практик.

4.9. Положение об охране труда в ГАПОУ СКСиПТ.

4.10. Программа организации и планирования учебно-производственной практики.

4.11. Инструкции по технике безопасности.

4.12. Рабочие инструкции по прохождению и оформлению производственной практики студентов в ГАПОУ СКСиПТ.

Содержание всех видов практики определяет программа профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемым специальностям.

Руководители практики от колледжа на основании программ профессиональных модулей разрабатывают программы практики по специальностям и профессиям, которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора



Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров социального партнерства, сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм собственности.



Студентам и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства.

Для проведения учебной практики в колледже имеются производственные мастерские, они имеют цеха для обучения отделочным, каменным, сварочным, слесарным, токарным и плотничным работам. Все цеха оборудованы соответствующими станками и оборудованием.

Для проведения учебных практик и подготовки водителей имеются автодром и учебные гаражи площадью 756 м². Обучение вождению проводится на 7 специально оборудованных автомобилях, зарегистрированных в УГиБДД РБ. Разработан полный комплект документов для подготовки водителей, имеется соответствующее разрешение УВД РБ.

Материальная база колледжа для проведения практики постоянно совершенствуется. Так, за последние 5 лет приобретены компьютеры, теодолиты, нивелиры, приборы для испытания строительных материалов, станки для обработки металлов, диагностическое оборудование для автомобилей, станки и инструменты для проведения плиточных и кровельных работ, электронный тахеометр.

Для проведения практики по специальности «Программирование в компьютерных системах» оборудованы 12 классов, оснащенных современными компьютерами и объединенными в сеть с доступом в Интернет.



Практикой для получения первичных профессиональных навыков и умений руководят 11 мастеров производственного обучения. По образовательному уровню: три

мастера имеют высшее образование, остальные - среднее специальное.

Все студенты, проходящие практику на производстве, составляют отчет, утверждаемый руководителями от производства и колледжа, в который входят:

- договор с предприятием о прохождении практики;
- приказ предприятия о зачислении студента для прохождения практики;
- справку о прохождении инструктажа по технике безопасности;
- акт обследования рабочего места на производственной практике;
- табель выхода на работу;
- дневник прохождения практики;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- характеристика студента-практиканта.
- описательная часть (по заданию руководителя).

Отчеты студентов хранятся в колледже в течение одного года. Итогом всех видов практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа.

Руководителями технологических и преддипломных практик назначаются высококвалифицированные преподаватели колледжа, как правило, имеющие стаж практической работы.

Профессиональное становление студентов проходит на предприятиях. Местами практики являются следующие предприятия: ООО «Стерлитамакстрой», ЗАО «Строительные материалы», ООО «Завод строительных конструкций», ОАО «Каустик», ООО «Башжилиндурия», ООО «СУ «Ново-Стерлитамакская ТЭЦ», ООО «Профстрой», ООО «ЛикСтрой», ООО «ИнвестРайСтройЗаказчик» и др., с которыми заключены долгосрочные договора.

Значительный объем ремонтных работ в колледже выполняется студентами во время учебных практик под руководством мастеров производственного обучения, что помогает содержать в чистоте и порядке учебные корпуса, общежития и другие здания.

Выпускники колледжа наряду с дипломом получают квалификационные свидетельства по рабочим профессиям.

Анализ практической подготовки студентов за последние пять лет показывает устойчивый рост качества практического обучения. Общий процент успеваемости по всем видам практики составляет 100%.

Повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа обеспечивают следующее:

- организация практики по каждой специальности соответствует требованиям по курсам, срокам проведения, продолжительности по времени;
- учебно-методическое обеспечение всех видов практики соответствует требованиям: имеются нормативные акты, рабочие программы и другие документы;
- соблюдается график учебного процесса при проведении практик;
- имеются в наличии учебные мастерские, гаражи, полигоны, кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практик;
- производственные практики проводятся на основании договоров с многочисленными предприятиями города и Республики Башкортостан;



- отчетная документация по итогам прохождения практик соответствует требованиям нормативно-инструктивных документов;
- все виды практик оцениваются согласно выработанного критерия оценок;
- кадровый состав руководителей практик соответствует необходимым требованиям.

Для совершенствования организации учебно-производственной практики необходимо:

- организовать сетевое взаимодействие с производственными организациями г. Стерлитамак;
- провести капитальный и текущий ремонт помещений мастерских в рамках учебной практики студентов строительных специальностей;
- привлекать внебюджетные средства для модернизации материально-технической базы учебно- производственной практики за счет расширения услуг дополнительного образования;
- эффективно использовать бюджетные средства путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях;
- обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации мастеров производственного обеспечения;
- повысить долю внебюджетных средств в общем объеме инвестиций в развитие колледжа;
- развивать эффективную систему социального партнерства: привлечение работодателей к формированию содержания программ практик, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;
- увеличивать количество программ подготовки дополнительного образования;
- увеличивать долю выпускников колледжа, работающих по профилю полученной специальности (до 50%);
- увеличивать долю выпускников колледжа, с дополнительным уровнем квалификации (до 30%);
- формировать качественный состав мастеров производственного обучения;
- увеличить долю выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в формате WorldSkills (до 70%);
- увеличить долю обучающихся по программам учебной и производственной практик, реализуемым с участием работодателей до 85%.

Работа Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников

Основными направлениями работы Центра профориентации являются:

- обеспечение выполнения государственного заказа по контингенту (в части приема новых студентов);
- содействие развитию колледжа на рынке образовательных услуг путем продвижения собственных образовательных услуг;
- изучение и прогнозирование потребностей участников рынка образовательных услуг: абитуриентов, родителей абитуриентов – учебного заведения – работодателей;
- профориентационное сопровождение студентов выпускных групп и мониторинг последующего трудоустройства;
- организация рекламы учебного заведения (на профориентационных классных часах, путем проведения мастер-классов, открытых мероприятий «Шаг в профессию», экскурсий, Дней открытых дверей, во время участия в родительских собраниях в выпускных классах общеобразовательных учреждений, индивидуальные консультации и т.п.). Реклама учебного заведения через СМИ, социальные сети, сайт колледжа, через рекламные листовки и буклеты, аудио- и видеоматериалов.

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников колледжа предоставляет консультационную, информационную помощь как студентам выпускных групп колледжа, так и учащимся средних общеобразовательных учреждений в выборе профессии. С этой целью проводятся разнообразные по своей форме и методике мероприятия, позволяющие учащимся школ познакомиться с колледжем: со специальностями и профессиями, по которым ведется обучение студентов, с материально-технической базой колледжа, с организацией студенческого досуга, с условиями и возможностями обучения в колледже, возможностями выпускников колледжа в получении высшего образования по избранной специальности, а так же дальнейшим трудоустройством в профильных организациях и предприятиях города, района, республики.

В последние годы в ходе бесед с учащимися общеобразовательных учебных заведений с сожалением отмечаем, что большинство подростков довольно инертно размышляет о своем дальнейшем развитии, важности своевременного приобретения, специальности, профессии. При этом выбор профессии они связывают не столько со своими личностными возможностями, знаниями, интересами, в некоторых случаях, преемственностью поколений, а уровнем заработной платы в тех или иных сферах производства, «модой» на те или иные специальности, коэффициентом затрат на труд (в какой сфере можно при минимальных затратах получить максимальную заработную плату) и т.д., и т.п. Тем не менее, чтобы помочь учащимся в безошибочном выборе профессии, нужно дать им как можно более обширное представление о специальностях, профессиях и об учебных заведениях, где можно обучиться по этим специальностям. С целью профессионального просвещения молодежи в колледже создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Центр действует в колледже соколо 15 лет и работает в течение всего учебного года. На сайте колледжа Центр профориентации имеет свой раздел: <http://ckstr.ru/menyu/centr.html>.

Центр проводит информационно-просветительскую, консультационную работу с учащимся средних общеобразовательных учреждений: <http://ckstr.ru/informaciya/abiturientu.html>, а так же со студентами выпускных групп

колледжа <http://ckstr.ru/informaciya/vyipuskniku.html>.

1 этап профориентационной работы в 2018-2019 учебном году проводился с 07 ноября по 19 декабря 2018г. На этом этапе Центр профориентации колледжа обновил методы работы со школьниками. По согласованию с отделом образования администрации г.Стерлитамак было принято решение проводить профориентационные классные часы со школьниками на базе колледжа. Согласно графику, утвержденному директором колледжа и начальником отдела образования, каждое общеобразовательное учреждение города направило определенное количество учащихся 9 классов в колледж на классный час. В учебных мастерских мастера производственного обучения колледжа проводили перед школьниками мастер – классы и рассказывали о преимуществе



получения образования по рабочим профессиям: «Мастер общестроительных работ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)». Затем в читальном зале колледжа учащиеся школ продолжили свое знакомство с колледжем. Заведующий отделом по маркетингу Ф.М. Ахтямова, зав. дневным

отделением Л.А. Богомазова, преподаватели и мастера производственного обучения показывали фильм о колледже, подробно рассказывали о специальностях, по которым колледж ведет обучение молодых специалистов, о внеучебной жизни студентов, об условиях поступления в колледж. Такой метод проведения профориентационной работы подросткам понравился, о чем они отмечали в анкетах, которые школьники заполняли по завершению мероприятия.



Профориентационной работой были охвачены все муниципальные средние образовательные учреждения города. Такая работа проводилась параллельно на 2 площадках колледжа: в главном корпусе по адресу: пр. Ленина, 8 и на III площадке, по адресу: ул.Социалистическая, 35. К сожалению, во многих учебных заведениях среднего специального профессионального образования г.Стерлитамак обучение студентов ведется по одним и тем же схожим специальностям и

профессиям, что делает затруднительным будущим абитуриентам определиться с

поступлением в то или иное учебное заведение. Вот и приходится наглядно, с цифрами рассказывать школьникам о качестве подготовки студентов в своем колледже, о дальнейших возможностях карьерного роста, получения высшего образования по своим избранным специальностям. На классных часах школьники большой интерес обычно проявляют к таким специальностям, как: техник-строитель, архитектор, техник земельного кадастра, автомеханик, водитель транспортных средств, техник по обслуживанию вычислительной техники, программист, электромеханик, страховой агент, операционный логист. Этот факт еще раз подчеркивает, что специальности, по которым колледж ведет подготовку, пользуются популярностью и спросом на рынке труда, поэтому колледж в течение многих лет удерживает статус популярного учебного заведения не только в городе Стерлитамак, но и в республике.



На *I этапе* профориентационной работы Центром профориентации и преподавателями такой просветительской работой были охвачены около **1402** учащихся выпускных 9 классов **39** муниципальных образовательных учреждений г.Стерлитамак.



Профориентационная беседа была проведена с родителями выпускных классов на родительских собраниях школ № 5, 17, 26, 33, 35. В целом, во всех образовательных школах руководителю Центра

профориентации колледжа были созданы комфортные условия для проведения таких классных часов, заместители директоров по воспитательной работе охотно сотрудничали с представителями колледжа по этому вопросу.

На *II этапе профориентационной работы колледж, обычно, проводит Дни открытых дверей*. В 2018-2019 учебном году колледж провел Дни открытых дверей 20.03. в актовом зале главного корпуса и 10.04. 2019г. на III площадке. На этом этапе к профориентационной работе подключились кураторы групп колледжа, которые со своими выступлениями о колледже и объявлением о Днях открытых дверей в колледже охватили так же все общеобразовательные школы города.



О проведении Дня открытых дверей Центр профориентации колледжа обычно оповещает выпускников школ через средства массовой информации, а именно объявлениями в городской газете «Стерлитамакский рабочий» и районной газете «Сельская новь», а так же во время посещений кураторами колледжа выпускных классов муниципальных образовательных школ города. В этом году информация о дате проведения Дня открытых дверей в нашем



колледже была размещена при содействии отделов образования администраций г. Стерлитамак и Стерлитамакского района на официальных сайтах муниципальных образовательных школ. Таким образом, была проведена большая подготовительная работа по проведению Дня открытых дверей в колледже. Эта работа дала хороший результат — в назначенное время в колледж собрался полный зал выпускников школ, их родителей. Перед гостями с приветствием

выступили директор колледжа А.М.Андреев, зам. директора по воспитательной работе М.А. Минеева. Она рассказала гостям об истории колледжа, о его традициях, о проводимой в колледже воспитательной работе и различных мероприятиях. Заведующий по маркетингу Ахтямова Ф.М. рассказала о специальностях, по которым колледж готовит своих



выпускников. Перед собравшимися гостями с номерами художественной самодеятельности выступили студенческие агитбригады колледжа под руководством зав.дневным отделением В.И. Зориной и педагога-организатора С.В. Альмухаметовой.

Выпускники школ и их родители не остались безучастными в этой встрече с колледжем — они живо реагировали на выступления, задавали интересующие их вопросы, уточняли ранее полученную информацию о порядке поступления в колледж, о процессах обучения в колледже, об условиях заселения в общежитие колледжа и т.п.



В учебных мастерских колледжа мастера производственного обучения Касаткина Л.А., Ляпаева Н.Н., Сараева М.Г., Тимашев Э.Р., Горин Е.В., Хабибуллина Г.Ю., Степанова Н.И. дали школьникам мастер-классы по рабочим профессиям.

III этап профориентационной работ традиционно проходил с апреля и до конца июня в образовательных школах близлежащих районов Республики Башкортостан.

Профориентационные классные часы были организованы и проведены в общеобразовательных школах Стерлитамакского, Ишимбайского, Аургазинского, Гафурийского, Стерлибашевского, Альшеевского, Миякинского районов республики. Зав. отделом по маркетингу Ф.М. Ахтямова, преподаватели, педагоги колледжа: Арасланова А.М., Зайнуллин Г.Г., Загитова А.Р., Леонтьев С.Ф., Колеганова Т.А., Кривицкая А.В., Павлушкина Э.М., Степанова Н.И., Семенова И.Г., Шангареева Н.А., Юсупова Н.Т. посетили средние образовательные учреждения районов РБ. Показали школьникам информационный фильм о колледже, подробно рассказали о специальностях и рабочих профессиях, по которым колледж проводит обучение будущих специалистов, пригласили их учиться в колледже.

В сентябре руководитель Центра подытожил отчетную информацию по проведенной профориентационной работе и приему новых студентов.

В итоге в 2018-2019 учебном году профориентационные классные часы проведены:

	кол-во СОШ	кол-во выпускных классов	кол-во уч-ся
СОШ г. Стерлитамак	38	84	1402
СОШ районов РБ	48 школ 7 районов	53	959
ИТОГО:	86	137	2361

Для того, чтобы работа Центра профориентации колледжа по информированию будущих абитуриентов была более успешной, был разработан и создан обширный наглядно-иллюстративный материал. Ежегодно распечатываются более 5000 экземпляров черно-белых информационных буклетов. Созданы 2 рекламных фильма о колледже, презентация специальностей и рабочих профессий, по которым в колледже ведется обучение студентов. Обновлен большой рекламный баннер. Весь этот материал используется на классных часах в образовательных школах, на городских ярмарках учебных заведений «Моя будущая профессия».



Наш колледж ежегодно участвует в ярмарках учебных заведений, которые организуют Центры занятости г.Стерлитамак и других населенных пунктов Республики Башкортостан. 20.11.2018г колледж принял участие в Республиканской ярмарке учебных заведений «Мой выбор», которую проводил Центр занятости Гафурийского района в с.Красноусольск.



12.04.2019г. прошла ярмарка учебных заведений «Выбери меня» в ГДК г.Стерлитамак. На этой ярмарке колледж выставил так же макеты дипломных проектов студентов выпускных групп по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Многолюдность выпускников около стенда колледжа свидетельствует об интересе учащихся школ и их родителей к нашему учебному заведению.



В целях широкого информирования населения города и близлежащих районов о специальностях, по которым колледж будет осуществлять прием новых студентов, Центр профориентации колледжа ежегодно через студентов, родителей студентов раздает рекламные буклеты, объявления учащимся средних общеобразовательных учебных заведений Стерлитамакского, Ишимбайского, Аургазинского, Гафурийского, Миякинского, Федоровского и других районов. В 2019г. была проведена широкомасштабная голосовая реклама в крупных торговых

центрах г. Стерлитамак, Салават, Ишимбай. Объявления для учащихся школ и информация о колледже, о специальностях, Правилах приема, начале работы приемной комиссии размещается на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» <http://ckstr.ru/informaciya/abiturientu.html>.

Одной из основных задач деятельности Центра профориентации и содействия



трудоустройству выпускников является профориентационное сопровождение студентов выпускных групп колледжа.



Эффективным решением проблемы занятости молодежи может стать комплексная программа адаптации студентов на рынке труда с помощью:



-обучения студентов процессу трудоустройства, широкое информирование о возможностях трудоустройства, профессионального роста, развития. С этой целью созданы и активно используются стенды «Уголок выпускника», размещенные во II корпусе и на III площадке колледжа. На этих стендах размещаются объявления о вакансиях, методические советы по поиску работы, составления резюме и т.п. В целях широкого информирования выпускников о состоянии дел на рынке труда, для размещения методической помощи будущим молодым специалистам по поиску работы, успешного прохождения собеседования с работодателем, объявлений, поступающих в колледж о вакансиях рабочих мест, на сайте колледжа создан раздел «Выпускнику» - <http://ckstr.ru/informaciya/vyipuskniku.html>. В целях общения со студентами Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников активно использует так же и социальные сети https://vk.com/topic-420554_6844827,



<https://vk.com/club107083944>. Кроме информативно-консультационной работы, Центр профориентации организует и проводит практические семинары по стратегии поведения на рынке труда, встречи с потенциальными работодателями, с представителями Центра занятости г.Стерлитамак.

В I семестре 2018-2019 учебного года прошли **6 встреч** студентов выпускных групп с представителями отраслевых предприятий и организаций.

Во всех этих мероприятиях перед студентами колледжа выступила ведущий специалист Центра занятости г.Стерлитамак психолог-консультант М.В. Пучкина. На «День карьеры» были приглашены руководители и представители профильных предприятий и организаций:

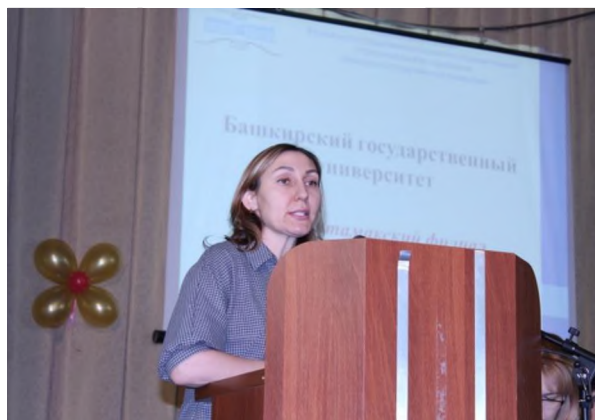
- **06.11.2018г.:** начальник Стерлитамакского участка АОУМ ВНЗМ Хамитов Ф.Н., главный инженер ООО «УМиМ плюс» Медведев Н.Д., мастер автоколонны ООО «Транском» Хасанов И.С.
- **07.11.2018г.:** начальник участка СМР ООО «Риком» Муртазин Р.С., Начальнок участка ООО «Риком» Ситникова О.А., начальник сметно-договорного отдела ООО «Юпитер» Пименова Л.В., директор ООО «Проекно-конструкторский центр» Махов Л.Е.
- 13.11.2018г.:** начальник отдела кадров и главный инженер МУП СТУ Барсуков А.П.
- 14.11.2018г.:** машинист бульдозера АО «Сырьевая компания» Кучкаров И.И.,



директор магазина «Авто-Сан» Михайлов В.С.

- **20.11.2018г.:** бухгалтер ИП Барышева Ибрагимова Э.М., главный бухгалтер ООО «Техмаш АГРО» Сараева О.С., директор агентства ППФ «Страхование жизни» Хамидуллина А.Р.

- **21.11.2018г.:** системный администратор ООО «Орион центр» Вязовцева М.А., представитель «Каркаданн» Воронова Т.В.



Студентам была дана полная информация о состоянии рынка труда на данный момент, полезные рекомендации как успешно



пройти собеседование при трудоустройстве, как правильно составить резюме и другие полезные советы из практики трудоустройства молодежи. Гости коротко охарактеризовали профессию строителя, механика, электрика, крановщика, отделочника, программиста и бухгалтера, подсказали будущим молодым специалистам, какие практические знания и навыки будут им нужны, чтобы быстро и без разочарований влиться в трудовой коллектив

и рабочий процесс. Потенциальные работодатели побеседовали индивидуально с теми ребятами, у кого возник интерес к тому или иному предприятию и приготовил свои резюме, дали ребятам практические советы по поиску работы. Каждый гость пригласил будущих молодых специалистов в свои предприятия на производственную практику.



В течение всего учебного года представители профильных предприятий и организаций предоставляли студентам выпускных групп колледжа информацию о вакансиях в своих организациях, делали заявки на специалистов с последующим трудоустройством, рассказывали ребятам о перспективах карьерного роста по специальностям, о перспективных планах предприятий на ближайшее будущее.



По профориентационной линии были организованы встречи выпускников колледжа с представителями высших учебных заведений:

- **27.11.2018г.** перед студентами выпускных групп выступили главный специалист отдела образования администрации г.Стерлитамак Каримова С.Р., представитель Оренбургского государственного университета

Кумертауский филиал –ответственный секретарь приемной комиссии Полякова

Л.Ю., представитель ФГОУ ВПО БашГУ Стерлитамакский филиал Ремеева А.Н., ФГОУ ВПО УГАТУ Ишимбайский филиал Хуснутдинов Д.З., ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет представила ответственный секретарь приемной комиссии Боголюк С.С. Доцент технических наук Чернышов А.С. рассказал о ФГОУ ВПО Мелеузовский филиал Московского университета технологий и управления.



Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ведет кропотливую и всестороннюю работу по содействию определения будущего выпускников колледжа. Тесно взаимодействует как с потенциальными работодателями, так и высшими учебными заведениями. Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников при поддержке кураторов выпускных групп организовал студентов выпускных групп на пробное вступительное тестирование:



при поддержке кураторов выпускных групп организовал студентов выпускных групп на пробное вступительное тестирование:

- **05.07.2019г.** - Башкирский государственный аграрный университет. Вступительное тестирование успешно написали 132 студента колледжа.

- **08.07.2019г.** – Стерлитамакский филиал БашГУ. Вступительное тестирование писали

42 выпускника колледжа.

- **09.07.2019г.** - Мелеузовский филиал Московского университета технологий и управления. Вступительное тестирование писали 20 выпускников колледжа.

- **10.07.2019г.** - Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета. В это учебное заведение вступительное тестирование написали 58 студентов выпускных групп.



В 2019 году **252** выпускника колледжа поступили в высшие учебные заведения Республики Башкортостан.

Со студентами выпускных групп колледжа при содействии классных руководителей в течение всего учебного года проводилась систематическая работа по прогнозированию распределения и трудоустройства выпускников, обучению эффективному поиску работы, стратегии поведения на собеседовании с работодателем и на рынке труда, составлению резюме. Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников обеспечивает профориентационное сопровождение студентам обеих площадок.

Распределение выпускников очной формы обучения 2018-2019уч.г. по каналам занятости (данные на 06.12.2019г.)							
Наименование укрупненных групп специальностей	общая численность выпускников	трудоустройство	вузы	ряды РА	находятся в отпуске по уходу за ребенком	стажировка	не трудоустроены
1) 08.00.00 Техника и технология строительства	157	87	20	49	1		-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	121	67	18	35	1		-
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	15	2	8	-		-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	11	5	-	6	-		-
2) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	44	27	4	13	-	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	44	27	4	13	-	-	-
3) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	40	23	1	16	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	40	23	1	16	-	-	-
4) 15.00.00 Машиностроение	27	19	-	8	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	10	-	5	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	9	-	3	-	-	-
5) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	22	9	8	4	1	-	-
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	22	9	8	-	1	-	-
6) 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	111	62	-	48	1	-	-
23.01.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	50	28	-	22	-	-	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	22	11	-	11	-	-	-
23.01.07 Машинист крана	39	23	-	15	1	-	-
7) Экономика и управление	25	15	9	1	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	5	1	1	-	-	-
38.02.02 Страхование дело	18	10	8	-	-	-	-
Итого по учебному заведению:	426	242	42	139	3	-	-

Обо всех проведенных Центром профориентации колледжа мероприятиях студенты, абитуриенты и другие интересующиеся могут получить информацию на сайте колледжа в разделе «Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников» - <http://ckstr.ru/menyu/centr.html>.

За последние 3 года для студентов выпускных групп были проведены следующие общие профориентационные мероприятия:

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
с участием представителей предприятий	4	8	7	7	7
с участием представителей вузов	6	9	10	10	11
классные часы по сдаче ЕГЭ	3	4	3	3	3
курсы по дополнительному образованию	7	4	4	5	5
Итого	20	25	24	25	26

Всесторонняя и разнообразная образовательная, воспитательная, информационная работа со студентами, проводимая преподавателями колледжа, Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников, позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на современном рынке труда и трудоустроиваться по полученным специальностям на предприятиях и организациях не только города и Республики, но и за их пределами:

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
количество выпускников	485	493	441	512	426
трудоустройство выпускников в 1 год после окончания колледжа	311 – 64%	312 – 63%	291– 66%	322– 63%	268 - 63%
работают по специальности в течение 2 лет после окончания колледжа	234– 83%	404 – 82%	361– 82%	419 - 82%	

Профориентационная работа в колледже проводится с учащимися и выпускниками средних общеобразовательных учреждений и в летний период. Во время приемной кампании ответственный секретарь приемной комиссии Ф.М. Ахтямова и технические секретари приемной комиссии проводят обширную разъяснительную работу с абитуриентами и их родителями. Они подробно рассказывают абитуриентам о специальностях, возможностях дальнейшего трудоустройства по специальности на предприятиях и в организациях города и районов или получения дальнейшего высшего образования по специальностям в тех или иных вузах не только республики, но по всей России.

Воспитательная деятельность колледжа

Основным условием эффективности воспитательной деятельности в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий является способность учитывать максимум факторов, способных влиять на достижение результата и выполнение колледжем своего предназначения – подготовки конкурентоспособного, компетентного, ответственного специалиста, обладающего высокими гражданскими и нравственными качествами.

В колледже созданы необходимые условия для осуществления воспитательной деятельности на качественном уровне.

Воспитательная деятельность осуществляется на основании Программы профессионального воспитания и социализации личности обучающихся на 2017-2020 годы.

Воспитательный процесс осуществляется на основе единой системы планирования, интегрирующей основные направления деятельности:

1. Профессиональное воспитание личности.
2. Воспитание ЗОЖ.
3. Воспитание правовой культуры.
4. Гражданско-патриотическое воспитание студентов.
5. Экологическое воспитание студентов.
6. Воспитание корпоративной культуры.
7. Толерантное воспитание студентов.

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровней, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов профессионального образования. На их основе в колледже разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие студентов и педагогов, направлены на развитие личности студента, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

План воспитательной деятельности предусматривает комплексное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: заместителя директора по воспитательной работе, студенческого профкома, студенческого Совета общежития, Совета коллектива физической культуры, Совета профилактики правонарушений, общественного наркологического поста, кураторов групп, педагогов-психологов, социального педагога.

План воспитательной деятельности регламентирует организацию традиционных коллективных творческих дел, деятельность кружков и секций, спортивно-массовой и культурно-массовой работы, проведение конкурсов, вечеров отдыха, акций, круглых столов с участием медицинских работников и правоохранительных органов.

В колледже работают 78 кураторов и 5 мастеров производственного обучения. Кураторы групп и мастера производственного обучения ведут работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально - активной личности.

В колледже сложилась система самоуправления: профсоюзная организация, студенческий Совет колледжа, Старостат, Совет общежитий, клуб «Юный корреспондент», радиоклуб «Молодежная волна», волонтерский отряд «Дельфин». Регулируется коллективная творческая деятельность студенческого самоуправления локаль-

ными актами, планом работы. Деятельность студенческого самоуправления – коллективные творческие дела, участие в конкурсах, благотворительных акциях, профилактических мероприятиях, поддержка малообеспеченных категорий студентов, организация оздоровительного отдыха студентов, адресная материальная помощь, оформление проездных документов, социальная стипендия, социальные выплаты студентам-сиротам и студентам, находящимся под опекой и попечительством.

Работа органов самоуправления перекликается с основными направлениями воспитательной деятельности.

Совместно со студенческим активом групп, студенческим советом осуществляется проведение различных внеклассных мероприятий: «День Российского студенчества», «День учителя», «День защитника Отечества», «День открытых дверей», «День Победы», «День республики», «Молодые профессионалы», «Мисс и мистер студенчества», «Студент года», фестиваль талантов «Новое движение» и другие мероприятия.

Студенты колледжа - активные участники городских и республиканских конкурсов: «Песня, опаленная войной», «Яз Гузале», «КВН», «Студенческие встречи», «Мы вместе», «Алтын песня», «Юморина», «Моя профессия – мое будущее». Волонтерский отряд «Дельфин» проводит благотворительные концерты в Доме ветеранов, в юго-западном межрайонном Центре «Семья» в детской колонии г. Стерлитамак, доме престарелых в Архангельском районе, акции «Меняем конфету на сигарету», «Студенты колледжа – против терроризма и экстремизма», «Наркотикам – нет!», «Чистый город». Волонтеры принимали участие в городских праздниках «День инвалидов», «Бессмертный полк», «День защиты детей», проводят акции «Милосердия», «Весенняя неделя добра», «День счастья», сотрудничают с детским домом, домом «Малютки», социально-реабилитационном центре «Данко»,

Ежемесячно «Клуб юного корреспондента» выпускает газету «Студенческий вестник», в которой освещаются различные направления жизни студентов: учебная деятельность, организация досуга, проблемы здоровья, вопросы социально-правового характера. Красочно оформленная, с фотографиями, газета является результатом совместного творчества студентов и преподавателей колледжа.

Проводятся радиовыпуски, посвященные праздникам и памятным датам, поздравления с днем рождения, с победами в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, освещение вопросов дисциплины, порядка в колледже.

Воспитательная деятельность в общежитиях является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Работа в общежитиях проводится через студенческое самоуправление. Исполнительным органом студенческого самоуправления являются Советы общежитий.

Студенческие Советы общежитий и старосты этажей способствуют соблюдению Правил проживания и созданию обстановки нетерпимости к нарушению режима и правил поведения, проводится профилактическая работа с нарушителями на заседаниях Совета профилактики и наркопоста.

В общежитиях проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: беседы «Мы - за здоровый образ жизни!», «Не повторяйте чужих ошибок!». Просматриваются и обсуждаются видеофильмы о наркомании, токсикомании, курении и алкоголизме.

В рамках республиканских молодежных антинаркотических акций проводятся

конкурсы рисунков: «Мы - против наркомании!», анкетирование, выпускаются газеты «Мы - за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводится спартакиада между общежитиями №1, №2, №3 по 5 видам спорта, смотр-конкурс среди жильцов общежитий.

Студенческий Совет общежития принимает активное участие в проведении городских и республиканских конкурсов технического творчества, в ремонте общежитий, в мероприятиях по благоустройству колледжа.

Влияние органов самоуправления в общежитии огромно, об этом свидетельствуют следующие факты:

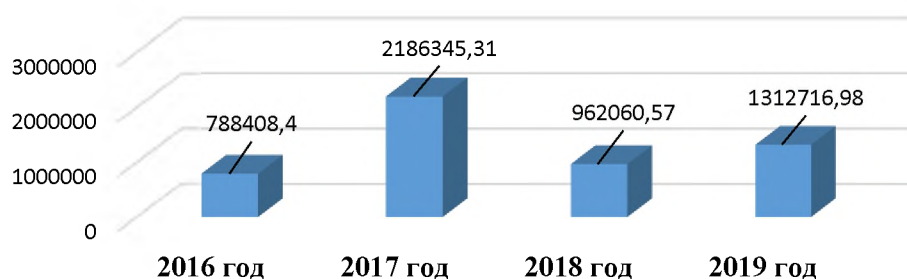
- все жильцы общежитий являются членами профсоюза;
- 15 студентов входят в состав органов самоуправления;
- кружки и секции посещают 72% проживающих в общежитии.

Социально-психологическую поддержку жильцам общежития оказывает педагог-психолог. Данные занятия помогают студентам в формировании личностных качеств и способствуют скорейшей адаптации к новым условиям.

В общежитии созданы все условия для проживания студентов, воспитательная работа проводится целенаправленно, комплексно в системе.

Результатами воспитательной деятельности в общежитиях является то, что в смотре-конкурсе общежитий с 2016 года по 2019 год общежитие № 1 занимало 1 место, получало номинацию «Лучшая воспитательная работа»-3 место, общежитие №2 побеждало в номинациях: «Лучший учебный класс», «Лучшее студенческое самоуправление» - 2 место, общежитие №3 получило номинацию «Самое безопасное общежитие» - 3 место.

Ремонт и оборудование в общежитиях



Органами студенческого самоуправления организовано 7 кружков художественной самодеятельности, 13 спортивных секций. Охват студентов кружковой работой составляет 64%, занятость студентов «группы риска» составляет 100%. Занятость студентов во внеучебное время, достижения преподавателей и студентов подтверждают достаточный уровень организации внеклассной работы студентов, что влияет на качество подготовки будущего специалиста, способствует сокращению правонарушений. Итогом работы студенческого самоуправления стал ежегодный «Парад победителей», на котором подводят итоги активности в общественной жизни колледжа, группы, города, республики. Студентов награждают грамотами, дипломами, благодарственными письмами, подарками.

С целью адаптации студентов в августе месяце проводится «Нулевой семестр – специальные занятия для студентов групп нового набора. Со студентами работают заместитель директора по ВР, заведующие дневным отделением, педагоги-психологи, заведующий по внеклассной работе, педагог-организатор, кураторы, воспита-

тели, коменданты общежитий. «Нулевой семестр» начинается с посещения музея колледжа, в котором студенты знакомятся с историей и традициями колледжа, проводится экскурсия по учебным корпусам, кураторы знакомятся с группами. Разработан ряд анкет, помогающих диагностировать личность поступившего в колледж подростка, получить необходимые сведения об особенностях характера, индивидуальных склонностях, интересах, о семье, что позволяет в более ранние сроки начать работу с нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, не упуская времени, взять на учет подростков «группы риска». Август является месяцем изучения поступивших, а сентябрь – началом коррекционной работы. С сентября начинаются занятия с педагогами-психологами, которые оказывают психологическую поддержку студентам и родителям.

Задача психолога заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся и их родителей с задачами психологической службы, рассказать об особенностях адаптационного периода. Важной составляющей является диагностическая работа.

На I этапе изучения окружения проводится анкетирование студентов с целью выявления ожиданий от образовательной деятельности в колледже, а так же возникших адаптационных проблем, изучаются типы семей, социальный статус. Выявляется наличие или отсутствие фактов физического или психологического насилия со стороны старшекурсников или сверстников и со стороны посторонних лиц.

Диагностическая работа ведется на основании следующих методик:

1. Характерологический опросник К.Леонгард (выявление акцентуации характера);
2. Методика «Психологическая атмосфера в группе» А.Ф. Фидлера (для оценки психологической атмосферы в группе);
3. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела (выявление степени одиночества);
4. Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой (выявление степени одиночества);
5. Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел (выявление готовности (склонности) к отклоняющему поведению);
6. Методика учения и эмоционального отношения к учению;
7. Анкета «Отношение к наркомании»;
8. Анкета «Отношение молодежи к терроризму»;
9. Анкета «Негативное влияние компьютерной зависимости на психику подростка».

Применяется ряд дополнительных диагностик. Результаты диагностик заносятся в «Журнал учета диагностической работы». Это помогает делать выводы, анализировать, строить дальнейшую индивидуальную и коррекционную работу, исходя из индивидуальных возможностей.

На II этапе изучения личности студентов, который называется «Самопознание», студенты под руководством педагога-психолога изучают уровни познавательной активности, мотивация учения, тревожности, гнева, эмоционального благополучия.

Цель данного исследования – показать сильные стороны каждого студента, чтобы помочь брать ответственность на себя за то, что происходит в его жизни.

Поэтому первая встреча педагога-психолога с группой обучающихся и тех, кто проживает в общежитии, начинается с темы «Психологическая адаптация», на которой рассказывается о периодах адаптации, о возможностях преодоления адаптационного кризиса. Не менее важна тема: «Конфликт, пути его разрешения», «Умение слышать другого человека», «Самооценка как фактор личностного развития»,

«Стоп.Вич.Спид», «Почему родители меня не понимают», «Как воспитать характер», «Отработка навыков уверенного общения», «Привычки, которые повысят твою уверенность». Приобретенные психологические знания помогают познать себя, свои возможности, помогают эффективно строить межличностные взаимодействия, развивать свои способности. На этом этапе педагог-психолог разрабатывает рекомендации, памятки для кураторов, воспитателей, родителей по установлению эффективного общения, по работе с детьми «группы риска», по профилактике суицидальных намерений, по психологической поддержке обучающихся в период экзаменов. Занятия проводятся в группах, в общежитиях колледжа. Для большего охвата аудитории в колледже выпускается газета «Студенческий вестник», где есть страничка педагога-психолога. Проведенная работа в этом направлении заносится в «Журнал групповых форм работы», «Журнал профилактических работ».

На III этапе проводится коррекционная работа (групповая и индивидуальная) под руководством педагога-психолога в форме тренингов, психологических игр, бесед, различных методик и техник. Те подростки, которые испытывают чувство несостоятельности из-за неудач в учебе (из-за слабой школьной подготовки, сниженного уровня нервно-психической устойчивости в общении), вовлекаются в социально-значимую групповую деятельность (спортивные секции, кружки). С ними проводится более углубленная психодиагностика. Студенты учатся приемам саморегуляции, совершенствуя свои психологические возможности.

Чтобы оказать более результативную помощь в семье, с подростком (по просьбе воспитателей-кураторов, с согласия родителей) проводится исследование детско-родительских отношений для изучения типа семейного воспитания, а также определение нарушений процесса воспитания в семье и выявление психологических причин отклонений в семейном воспитании.

Многие родители, осознав свои ошибки в воспитании, по собственному желанию проходят курс индивидуальных занятий с педагогом-психологом для выработки новой модели поведения в семье. Эта работа помогает увеличить адаптивные возможности подростка и превратить совместную деятельность в творческий процесс, в котором растут и развиваются студенты и их родители.

Педагоги-психологи используют в работе разработанные ими коррекционные занятия: «Жизнь без границ», «Близко к успеху», «Безопасность и Я». Обучающимся важна поддержка педагогов колледжа. Для этого педагоги-психологи организуют занятия в течение года с преподавателями «Здравствуйте, я – психолог», «Педагог, эмоциональное выгорание». Проведенная работа в этом направлении заносится в «Журнал групповых форм работы».

Особое внимание уделяется формированию правовой культуры студентов. Правовое воспитание осуществляется и в процессе обучения, прохождения практик, при проведении тематических классных часов «Подросток и Закон», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Действие студентов при чрезвычайных ситуациях», «Безопасность в сети интернет», «Закон и ты», «Всемирный день борьбы со СПИД», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Всемирный день без табака». В течение учебного года проводятся беседы, круглые столы с инспекторами ПДН Гараевой А.М., Юсуповым У.А., Кожевниковым Я.С., Нуретдиновым С.М., работниками суда, прокуратуры, ФСБ, наркоконтроля, на тему:

- Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма;

-Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за распространение и употребление наркотических, психотропных и токсических веществ;

-Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушение и преступление;

-Административная ответственность за участие в несанкционированных митингах и шествиях.

Воспитательной деятельностью колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Для эффективного осуществления и координации профилактической работы в начале учебного года кураторы групп составляют списки студентов, составляющих «группу риска».

Работа со студентами «группы риска» ведется систематически, фиксируется в дневниках кураторов групп, в личных карточках на дневном отделении, в журнале заместителя директора по воспитательной работе. Работа с группой возлагается на куратора, который работает с подростком ежедневно. В планах работы кураторов введен раздел «Профилактическая работа». Со студентами, составляющими «группу риска», проводится профилактическая работа на заседаниях Совета профилактики, работу в данном направлении проводит Наркопост.

Кураторы групп совместно с родителями составляют тематику родительских собраний, которая реализуется в течение учебного года. Проводятся общие родительские собрания, на которые приглашаются педагоги-психологи, работники правоохранительных органов, медицинские работники. Такая совместная работа дает определенные результаты, преодолевается тенденция семьи к стремлению передать свои профилактические функции специалистам, учебному заведению, повышается педагогическая компетентность родителей подростка.

Кураторы постоянно поддерживают связь с родителями студентов по телефону, приглашают для бесед в колледж, посещают на дому. Ежемесячно в общеколледжной газете «Студенческий вестник» публикуются статьи по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, подготовленные заместителем директора по воспитательной работе, газета поступает в каждую группу. Каждый вторник и среду проводятся семинары для кураторов, на которых обсуждается наряду с другими вопросами учебно-воспитательного процесса и девиантное поведение подростков, и меры профилактики.

Ежегодно в ноябре проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы: «Подросток и закон», «Закон и ты», анкетирование, беседы, диспуты на правовые темы, общие родительские собрания для студентов всех курсов с повестками: «Роль родителей в правовом воспитании детей», «Профилактика предупреждения правонарушений среди студентов колледжа».

Особое место в работе по профилактике правонарушений занимает дежурство кураторов и администрации в общежитиях, что позволяет ближе познакомиться со студентами в непринуждённой обстановке, оказывать помощь в подготовке домашнего задания.

В колледже работает телефон доверия, руководители доступны для индивидуальной беседы. Колледж сотрудничает с Республиканским молодежным социально-психологическим и информационно - методическим диспансером. После проведения профилактических мероприятий студенты имеют возможность анонимно получить индивидуальную консультацию у специалиста.

Статические данные о наличии правонарушений за отчетный период представлены в таблице:

Правонарушения и преступления совершенные студентами колледжа

Учебный год	Количество обучающихся	Количество правонарушений	Количество преступлений
2015-2016 уч.год	2069 человек	3	0
2016-2017 уч.год	2003 человек	2	0
2017-2018 уч.год	1991 человек	1	0
2018-2019 уч. год	1933 человека	0	0

Для формирования конкурентоспособности специалиста на современном рынке труда работа педагогического коллектива направлена на овладение студентами навыков рациональной организации труда, формирование потребности в учебной и исследовательской деятельности, развитие мотивации овладения специальностью. Для реализации данного направления созданы кружки технического творчества. В музее колледжа представлены модели и макеты, выполненные студентами, занимающимися в кружках технического творчества. Студенты принимают активное участие в российском, республиканском конкурсах технического творчества, профессионального мастерства WorldSkills, и занимают призовые места.

Проводятся встречи с выпускниками колледжа, передовиками производства, городским центром занятости, руководителями предприятий. Выпускники колледжа участвуют в «Ярмарке рабочих мест», «Работу – молодым».

Служба маркетинга изучает региональный рынок труда для трудоустройства выпускников, взаимодействует с предприятиями и организациями региона, города, центром занятости, проводит классные часы:

- «Какого специалиста ждет предприятие?»;
- «Первые шаги при трудоустройстве на работу»;
- «Значение профессионального выбора в дальнейшей судьбе»;
- Беседы на профессиональные темы «Довольны ли Вы выбором своей профессии?».

В период проведения «Недели ПЦК» организовываются выставки творческих работ студентов, проводятся научно-практические конференции, форумы, открытые уроки с участием социальных партнеров, классные часы:

- Специалист XXI века;
- «Посвящение в студенты»;
- «Если б я был на первом»;
- «В чем секрет успеха?».

С обучающимися выпускных групп организовываются экскурсии на предприятия города, проводятся конкурсы «Лучший по профессии», встречи с представителями ВУЗов. Студенты-выпускники имеют возможность сдать вступительные экзамены в ВУЗ выездной приемной комиссии и поступить в бюджетную группу. Колледж активно сотрудничает с Уфимским аграрным университетом, Уфимским авиационным институтом, Оренбургским политическим институтом.

Для формирования здорового образа жизни проводятся мероприятия:

- Акции: «Меняем конфету на сигарету», «Наркомания – знак беды», «Студенты колледжа против наркотиков», «Я выбираю ЗОЖ»;

- Круглые столы с участием медицинских работников поликлиники №2, наркотического диспансера на темы: - «СПИД и наркомания – социальные болезни XXI

века», «Физкультура и спорт – залог здоровья», «Коварный дымок сигареты», «Не курить – это модно и современно», «Инфекции, передающиеся половым путем»;

- Конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов по формированию и укреплению здоровья, приуроченные к знаменательным датам:

- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- Международный день памяти жертв СПИД;
- Всемирный день без табака.

Проводятся спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В конце учебного года для студентов 1 курса проводится «День здоровья» с выездом за город.

Данные мероприятия помогают формировать здоровый образ жизни у студентов, укреплять здоровье, воспитывать постоянный интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Ведется работа по агитации и пропаганде физической культуры и спорта: оформлены стенды «Лучшие спортсмены», «Памятные и переходящие кубки», грамоты, дипломы, фотографии команд-победителей. Регулярно после окончания спортивных мероприятий выпускаются молнии и дается информация по студенческому радио. В конце учебного года проводится спортивный вечер для подведения итогов спортивной жизни в колледже, городе и в Республике с приглашением ведущих спортсменов колледжа, выпускников-армейцев и почетных спортсменов города.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов: флюорографические обследования, санация полости рта врачами – стоматологами, осмотр девушек в женской консультации врачами – гинекологами.

В колледже работает 15 спортивных секций.

Гражданственность, патриотизм, уважение прав и свобод человека, реализуются через систему гражданско-патриотического воспитания. В колледже действует Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин России» на 2015-2020 г. В Программе обобщен практический опыт кураторов групп по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в колледже.

Традиционными являются мероприятия: чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла «Вечной памятью живы!», участие в акции «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра», уроки мужества «Говорят погибшие герои», «Юность во фронтовой шинели», «Военная фотография в истории моей семьи», классные часы «Патриотизм, что вкладываем в это понятие сегодня?», «Конституция: права и обязанности», «День народного единства», «День независимости России».

Ежегодно проводится встреча юношей с работниками военкомата «Мальчики становятся мужчинами», к памятным датам возлагаются цветы к «Вечному огню», стелле воинов, погибших в локальных войнах.

В память выпускников: Осипова Игоря, Долгова Евгения, Пугачева Дмитрия, погибших в локальных войнах, проводятся турниры по тяжелой атлетике, гиревому спорту.

На уроках истории проводятся исследовательские работы «Военная фотография в семейном альбоме», «Великая Отечественная война в истории моего рода», конкурсы рисунков, плакатов, организовываются фото выставки «С чего начинается Родина?», фестивали патриотической песни «Во славу Отечества», «Поклонимся великим тем годам!!!», экскурсии по историческим местам города. Ко дню суверенитета РБ проводится неделя РБ «Цветы, моя республика!», месячник оборона массовой и

спортивной работы.

Традиционно знакомство первокурсников с колледжем начинается с экскурсии в музей колледжа, где представлена история учебного заведения и его традиции, продолжателями которых должны стать первокурсники.

Экологическое воспитание формируется в колледже на основании проведения следующих мероприятий: классных часов «Сохраним планету для потомков», «Экология и энергосбережение», «Космос – это мы!», акций «Чистые берега Стерли», «Мой колледж – моя забота», конкурса рисунков «Люблю тебя, мой край Башкортостан», стихов собственного сочинения «Природа и мы», участие в экологических субботниках, историко-этнографических конкурсах «Предание земли Башкирской» и других мероприятий.

Для повышения конкурентоспособности студентов, поддержания положительного имиджа и репутации колледжа разработана серия презентационных материалов о колледже, организовываются выставки творческих работ студентов, разработана спортивная форма с логотипом колледжа для студентов, корпоративный кодекс колледжа.

Колледж является многонациональным учебным заведением. Отношение между студентами и преподавателями строятся на взаимном уважении, независимо от социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрений, стилей мышления и поведения.

Педагогический коллектив формирует у обучающихся этнокультурное взаимопочтение, отрицательное отношение к экстремизму, терроризму и нетерпимости, единое информационное пространство для уважения к другим культурам через следующие мероприятия: беседы по толерантности «Мы все такие разные, но все мы вместе», конференции «Будем толерантны», «Терроризму – нет!», классные часы «Мы разные – в этом наше богатство», «Мы вместе – в этом наша сила», «День спасибо», конкурс буклетов по терроризму и экстремизму, методических разработок, тренинги, круглые столы с участием представителей ФСБ.

Проведение мероприятий имеет положительный результат:

- студенты активно принимают участие в мероприятиях;
- отсутствуют факторы экстремизма, психического и физического насилия;
- сформированы ключевые компетенции выпускника.

В колледже для оценки состояния воспитательной деятельности с обучающимися используют следующие методы контроля:

- мониторинг эффективности и качества воспитательной деятельности с последующей коррекцией;
- анализ посещенных мероприятий и родительских собраний;
- проверка документации;
- составление годового отчета.

Отчеты о деятельности воспитательных структур заслушиваются на педагогических советах, совещаниях кураторов, Совете профилактики и наркопосте.

Социальными партнерами колледжа является Союз демократической молодежи Башкортостана, Министерство образования РБ, Министерство культуры и национальной политики РБ, Министерство молодежной политики, спорта и туризма РБ, Государственный комитет РБ по молодежной политике, отдел по делам молодежи администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по РБ, Совет директоров, отдел культуры городского округа город Стерлитамак, отдел

народного образования, управление опеки и попечительства администрации городского округа Стерлитамак, КДН и ЗП г. Стерлитамак, военный комиссариат города, городской совет ветеранов, общественная организация «Набат», работники суда и прокуратуры, отдел по борьбе с наркоманией, наркологический диспансер, экологическая служба города, центр планирования семьи, центр занятости, руководители строительных организаций.

По результатам воспитательной деятельности колледж награжден дипломами, грамотами, благодарственными письмами отдела по молодежной политике г. Стерлитамака, Совета директоров, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Социально-бытовые условия

Оценка социально-бытовых условий образовательного учреждения осуществляется ежегодно. В таблице отражены основные показатели:

Основные показатели	Показатели образовательного учреждения
Наличие общежития	3 общежития на 680 мест
Медицинское обслуживание, медпункт	Имеется
Объекты физической культуры и спорта	3 спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, 2 спортивных зала в общежитиях
Обеспечение общественным питанием	2 столовые – на 300 мест, буфет на 64 места
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	В общежитиях: 4 прачечных, 8 кухонь с газовыми плитами и 8 кухонь с электрическими плитами, 5 комнат гигиены, 3 душевых
Условия для организации досуга, быта, отдыха	3 актовых зала на 270 мест, 240 и 90 мест, кабинет психологической разгрузки, 2 читальных зала, 3 комнаты отдыха, 6 комнат самоподготовки в общежитиях №1, 2, 3
Количество студентов из числа детей-сирот	79 чел.
Количество студентов из неполных семей	648 чел.
Количество детей-инвалидов	4 чел.
Количество студентов, получающих академическую стипендию	1052 чел.
Количество студентов, получающих социальную стипендию	206 чел.
Количество студентов, отдохнувших в санаториях, профилакториях, базах отдыха	0 чел.
Охват горячим питанием студентов в учебном заведении, в общежитии, чел./%	1153/61% - в учебных корпусах 573/100% - общежитиях
Количество иногородних студентов	976 чел.
Количество студентов, нуждающихся в общежитии	573 чел.
Количество студентов, проживающих в общежитии / % обеспеченности	573 чел.
Объем средств, затраченных на ремонт и оборудование общежития, тыс. руб. в 2019г.	1312716,98 руб.
Перечень кружков и секций	9 кружков, 15 спортивных секций
% охвата студентов, участвующих в работе секций и кружков	85%
Стоимость проживания, год/руб.	Общежитие №1, 2 – 800 руб. в месяц Общежитие № 3 – 400 руб. в месяц Для обучающихся по программе ППКРС – 200 руб. в месяц
Стоимость обучения одного студента, год/руб.	36000 руб.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека № 1

Фонд библиотеки составляет 72162 экз. книг, из них большая часть (70%) - учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 70 мест с проектором и экраном, на котором демонстрируется информация о новых учебниках, поступивших в библиотеку.

Новые поступления за последние 5 лет составили – 568 экз. учебников. Объем средств затраченных на новые поступления, составил 333256,33 рублей.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ:

Наименование образовательной программы (ППССЗ)	Количество учебников
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7284 экз.
Производство неметаллических изделий и конструкций	3849 экз.
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3232 экз.
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2367 экз.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2336 экз.
Программирование в компьютерных системах	1821 экз.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г. Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

В прежние годы, при достаточном финансировании, два раза в год, на базе колледжа организовывались выставки-продажи учебной, методической, справочной литературы УМЦ «Эдвис» и «Планета» г.Уфа. Все преподаватели колледжа изучали предлагаемую на выставке литературу и формировали заказ на приобретение её в необходимом количестве.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 30 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Для двух библиотек колледжа приобретаются следующие периодические издания:

Информатика и образование	Стерлитамакский рабочий
Физкультура и спорт	Единая Россия. Башкортостан
Профессиональное образование. Столица	Комсомольская правда
Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века	За рулем
ОБЖ. Основы безопасности жизни	Республика Башкортостан
Страховое дело	Сварка и диагностика
Среднее профессиональное образование	Башкортостан Укытыусых
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Красивые дома
Наука и жизнь	Башкортостан кызы
Методист	Учительская газета
Воспитание школьников	Российская газета
Техника молодежи	Автомобиль и сервис (АБС-авто)

В соответствии с требованиями библиотека колледжа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным ресурсам. В 2016 году заключен договор с Издательским Центром «Академия» по использованию в учебно-образовательном процессе в период с 2016г. по 2019 г. Электронной Библиотеки Издательского центра «Академия» на сумму 221902,28 руб.

К услугам пользователей предоставлены электронный каталог и сайт библиотеки. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной книги. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте библиотеки и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет. В библиотеке создается база электронных учебников -140 экз., подключён Wi-Fi.

На сегодняшний день с 2-х компьютеров читального зала можно провести информационный поиск в следующих базах данных:

- Электронная библиотека издательства «Академия»;
- Электронная библиотека Машкова;
- Электронная библиотека Либрусек;
- Электронная библиотека IPRbooks;
- Национальная электронная библиотека РБ;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Портал общедоступных библиотек;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Электронная библиотека RoyiLib.ru;
- Электронная библиотека Fanlib.ru;
- Электронные учебники наших преподавателей с грифом;
- Электронный каталог;
- СПС Консультант-Плюс – установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно;
- СПС Гарант - установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно;
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;
- Энциклопедические словари; и др.
- Полезные ссылки: Сайт библиотеки СКСЭиП : [//Libckstr.16mb.com//](http://Libckstr.16mb.com//)

Библиотека №2

Общий фонд библиотеки № 2 (ул. Социалистическая, 35) составляет 65962 экз.

книг, из них фонд ППКРС составляет 39010 экз. книг; фонд ППСЗ – 26952 экз. книг. Имеется просторный читальный зал на 52 места, оборудованный шестью компьютерами с выходом в Internet, МФУ.

Новые поступления за последние 5 лет составили: 316 экз. книг для специальностей ППКРС и ППСЗ. Объем средств, затраченных на новые поступления учебников, составил 66790,39 рублей. (в 2019г. 15846 руб.)

Наименование образовательной программы (ППКРС)	Количество учебников
Мастер общестроительных работ	2530 экз.
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2215 экз.
Машинист дорожных и строительных машин	1701 экз.
Машинист крана	2066 экз.

Наименование образовательной программы (ППСЗ)	Количество учебников
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1883 экз.
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1270 экз.
Страховое дело	658 экз.
Операционная деятельность в логистике	692 экз.

В целях обеспечения необходимыми учебными и методическими пособиями к работе привлекаются преподаватели, помогающие сформировать необходимый минимум таких пособий, благодаря возможностям увеличения количества экземпляров необходимой литературы, плакатов, схем, изданных ранее, материалы перерабатываются преподавателями, устаревшие - корректируются.

В 2020 году планируется заключение договора с образовательной платформой «Юрайт» на приобретение электронной библиотеки, которая содержит около 3000 изданий для среднего профессионального образования, с неограниченным доступом. Также будет продолжено сотрудничество с издательским центром «Академия» по использованию электронной библиотеки.

Материально-техническая база

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на трех площадках: пр. Ленина, 8-10, ул. Дружбы, 2, Социалистическая, 35.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении составляет – 36536,8 м², в том числе:

- учебная – 10281 м²,
- учебно-вспомогательная – 5875 м²,
- учебная площадь мастерских – 3122,1 м²,
- жилая площадь общежитий – 5288,6 м²,
- подсобная – 8996,5 м².

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в четырех учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в двух учебных мастерских и отдельно стоящем спортзале.

Для занятий физической культурой в колледже имеется три спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используется актовый зал на 270 и 240 мест, а также малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются три учебные мастерские с девятью цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов, где размещаются: 4 грузовых учебных автомобиля, 7 легковых, автобус, бульдозер.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов, электролаборатория.

В соответствии с требованиями СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ» оборудовано 9 компьютерных классов по 15 рабочих мест в каждом. Имеется локальная сеть, выход в Интернет. Колледж располагает компьютерами в количестве 344 штуки для учебных целей и для обеспечения производственной деятельности.

Для обеспечения учебного процесса имеется: 77 принтеров, 25 сканеров, 36 МФУ, 1 ризограф, 50 мультимедиа проекторов, 1 плоттер, 69 телевизоров, 16 видеомagneтофонов, 10 магнитол, 9 плееров, 16 DVD плееров, мобильный компьютерный класс.

Две библиотеки колледжа имеют 138175 экземпляров учебной литературы, читальный зал на 70 и 60 мест, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование для просмотра видеоматериалов.

Имеются две столовые и два буфета, оборудованные необходимым технологическим оборудованием. Имеются 3 общежития, одно благоустроенное, а жилые комнаты общежития на 240 и 256 мест частично оборудованы корпусной мебелью, холодильниками.

Ежегодно направляются средства на укрепление материальной базы колледжа.

Здания колледжа, коммуникации поддерживаются в рабочем состоянии, ремонт выполняется с привлечением строительных организаций и собственными силами.

В 2019 году выполнены работы на сумму –2161047,27 руб.

2019 г.		
бюджет	внебюджет	всего
799312,51	1361734,76	2161047,27
в том числе ремонт зданий		
364646,99	190150,24	554797,23

Приобретено основных редств

	2019 г.		
	бюджет	внебюджет	всего
Машины и оборудование	1350210,00	2635024,20	3985234,20
Библиотечный фонд	14250,00	2907,00	17157,00
Итого	1364460,00	2637931,20	4002391,20



Учебный корпус, пр. Ленина, 8



Учебный корпус, пр. Ленина, 8



Второй спортзал, пр. Ленина, 8



Общежитие, пр. Ленина, 10



Материальный склад



Учебные мастерские



Автодром



Гаражи

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется за счет средств субсидий, поступающих из республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности. В общей сумме поступлений за 2019 год средства субсидий из республиканского бюджета составили 91%, средства от приносящей доход деятельности – 9%.

Бюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в т. ч. текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы).

Финансовая деятельность колледжа осуществляется на основании утвержденных планов финансово-экономической деятельности в разрезе статей экономической классификации.

Таблица. Объем финансирования из республиканского бюджета 2015 – 2019 гг. (с субсидиями на «иные цели»)

	2015 год, тыс.руб	2016 год, тыс.руб	2017 год, тыс.руб	2018 год, тыс.руб	2019 год, тыс.руб
Всего расходов	97848,7	96032,9	113629,2	129638,8	130111,2
в т. ч. ст. 211	50418,4	50073,7	52505,1	57715,5	60527,4
212	16,3	27,8	123,5	122,4	45,9
213	15406,9	15016,4	15769,0	17360,2	18234,3
221	340,8	298,0	286,8	295,8	286,8
222	21,0	14,8	7,0	63,1	91,0
223	10045,6	9274,5	11553,6	11717,4	12379,6
225	1611,7	1645,1	4659,4	7167,4	5913,9
226	2033,5	1510,1	2741,7	8496,2	5194,8
227	0,0	0,0	0,0	0,0	22,6
262	4499,4	4510,5	5622,4	7289,2	7172,0
266	0,0	0,0	0,0	0,0	363,9
290	11455,7	11844,0	16492,9	16163,1	15315,1
в т.ч. 296	8008,8	9699,9	13163,4	13163,4	12793,2
310	270,3	481,6	1576,4	1604,8	3045,5
340	1729,1	1336,4	2291,4	1643,6	1518,4

Объем финансирования в 2019 г. составил 130111,2 тыс.руб. Ежегодный анализ позволяет планомерно и эффективно использовать средства субсидий и планировать финансовую деятельность колледжа для достижения наилучших результатов.

Фонд оплаты труда составил в 2019 г. – 78761,7 тыс.руб.

Финансирование по статье 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам», включающие в себя выплату стипендий составило в 2019 г. 12793,2 тыс.руб. За счет этой статьи выплачивались стипендии студентам бюджетной формы обучения: академические и социальные в пределах утвержденного законодательством норматива. Выделенные денежные средства использовались в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению в денежной форме» колледж выплачивает все необходимые пособия детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, пособия по социальной поддержке многодетных и малоимущих семей, а также материальная помощь студентам. Расход составил – 7172,0 тыс.руб.

Средства, выделенные по статье 223 «Коммунальные услуги», были использованы строго по назначению и в полном объеме.

Кроме средств субсидий из республиканского бюджета колледж имеет поступления от приносящей доход деятельности. Средства от приносящей доход деятельности формируются за счет поступлений от платных образовательных услуг, поступлений, полученных за проживание в общежитии студентов, добровольных пожертвований и целевых взносов. Поступившие средства от приносящей доход деятельности направляются на следующие виды расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда; налоги;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в т. ч. текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы).

Таблица. Кассовые расходы за счет средств от приносящей доход деятельности 2015-2019 гг.

	2015 год тыс.руб	2016 год, тыс.руб	2017 год, тыс.руб	2018 год, тыс.руб	2019 год, тыс.руб
Всего расходов:	23385,7	19432,4	16866,5	12830,6	12951,9
в т. ч. ст. 211	13775,6	12000,5	9856,0	6447,9	4986,0
212	24,6	11,1	30,2	71,4	70,2
213	4108,7	3631,2	2932,0	1925,3	1507,5
221	25,6	26,2	7,2	13,2	10,6
222	66,0	0,0	0,3	28,1	2,5
223	375,8	1012,4	1014,1	434,5	431,4
225	807,2	528,6	275,1	326,9	644,0
226	525,7	220,1	338,8	152,0	1152,0
227	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2

262	18,0	0,0	0,0	1,0	0,0
264	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
266	0,0	0,0	0,0	0,0	85,6
290	168,4	172,7	399,2	366,6	318,6
310	1573,9	971,7	1386,6	1978,0	2637,9
340	1916,2	857,9	627,0	1085,7	1103,4

Несмотря на достигнутые результаты, колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется дальнейшее увеличение заработной платы работников, значительное увеличение расходов на ремонт коммуникаций, зданий и сооружений, модернизацию компьютерной сети, учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проводимых в колледже преобразований и решения стратегических целей, намеченных в различных сферах, в том числе и финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток молодых профессиональных кадров;
- создание финансовых результатов для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа;
- повышение заработной платы преподавателям и сотрудникам

Приложение N 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	352
1.1.1	По очной форме обучения	352
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1801
1.2.1	По очной форме обучения	1596
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	205
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	554 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	519/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1052 чел./66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	128/64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	99/77%
1.11.1	Высшая	76/59%
1.11.2	Первая	23/18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	126/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	38/29%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1422364,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1112,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	91,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	573 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	4/0,2%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек / 6,25%